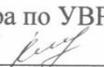


МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30 » августа 2016г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Кожевникова Е.Г. /  / « 30 » августа 2016г.	«Утверждаю»: Директор школы Сорокина Е.В. /  / Приказ № 56 от « 30 » августа 2016г.
--	---	--

Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы

2016-2017 учебный год

Количество часов в каждом классе: 68 (2 часа в неделю)

Учитель английского языка:
Минимуллина
Гузель Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса английского языка

Счастливый английский.ру/ Happy English.ru

2-4 класс

Программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку, базисного (образовательного) плана, авторской методической концепции курса “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

„Иностранный язык“ — один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и, соответственно, осознанию своей национальной идентичности. Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, что соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

В соответствии с базисным (образовательным) планом, в начальной школе на изучение английского языка отводится 204 часа (при 2 часах занятий в неделю). „Английский язык“ как предмет тесно связан с другими предметами образовательного плана: на занятиях по английскому языку в начальной школе реализуются межпредметные связи с такими предметами, как родной язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, математика и многими другими. В связи с этим английский язык занимает в образовательном плане важное место как средство интеграции знаний об окружающем мире, средство развития у учеников во всей полноте составляющих коммуникативной компетенции, а также как средство воспитания ответственных, самостоятельных граждан России. Такому развитию и воспитанию учащихся способствуют методические и педагогические особенности курса “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” для начальной школы.

Курс “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” создан с учетом требований ФГОС и примерной программы по иностранному языку. Курс основан на следующих принципах:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей английского языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений от простого к сложному;
- системность и систематичность, выраженные в единой системе заданий и постоянном повторении изученного языкового материала и употреблении его в речи;
- образовательная и воспитательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность курса;
- развитие информационной компетенции учащихся;
- междисциплинарность учебного материала;
- развитие когнитивных способностей учащихся с помощью заданий, направленных на анализ и синтез информации, проблемное обучение и выполнение проектных работ;
- развитие самостоятельности учащихся в ходе выполнения проблемных заданий, игр и проектных работ;
- опора на родной язык и сопоставительный анализ явлений изучаемого и родного языков.

Перечисленные принципы реализуются в обучении всем видам речевой деятельности и способствуют развитию учащихся.

Результаты изучения учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях: *личностном, метапредметном и предметном.*

Достижение планируемых результатов ФГОС в курсе “Счастливый английский.ру” / “Happy English h.ru” для начальной школы.

Планируемые результаты. Средства УМК для их достижения. Личностные результаты.

1. Формирование основ российской гражданской идентичности.

Сюжетное построение и рубрика „Путешествие в Королевство“ позволяют школьникам получить информацию о родной стране, сопоставить с информацией о странах изучаемого языка и научиться позиционировать себя как гражданина России и своей малой родины, воспринимать Россию как важную и неотъемлемую часть мировой цивилизации.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.

Знакомство с историей, природой, жизнью людей различных стран в рамках содержания курса позволяет научить школьников воспринимать окружающий мир в многообразии и единстве его проявлений.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Знакомство с историей и культурой народов стран изучаемого языка в рамках учебных ситуаций и содержания курса, проблемные и проектные задания, в которых необходимо действовать с учетом мнений одноклассников, позволяют формировать у школьников уважительное отношение к истории, культуре других народов и осознавать важность чужого мнения.

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Игровые задания, требующие сообразительности и быстрой реакции, задания на расшифровку зашифрованных текстов, отгадывание кроссвордов и ребусов приучают школьников обращать внимание на изменяющиеся условия жизни в рамках учебных ситуаций и соответственно осуществлять учебную и игровую деятельность.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

В УМК используются нестандартные способы подачи материала, что повышает у школьников мотивацию к учебе. Личностный смысл учения формируется у школьников за счет реализации личностно ориентированного подхода, учета индивидуальных особенностей учеников, наличия заданий с различными уровнями сложности и очевидной пользы изучаемого материала для реальной жизни, **что способствует**

развитию личностных универсальных учебных действий.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Самостоятельность учащихся развивается в ходе выполнения проблемных заданий и проектных работ, а также за счет обсуждений развития сюжета и наблюдения за поступками героев в качестве примеров для собственного поведения.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Эстетические чувства и потребности учащихся формируются с помощью авторских стихов и песен разных жанров, богатого иллюстративного материала, предъявления детям образцов мировых художественных достижений, включая архитектуру и живопись, и обучения детей видеть прекрасное в рамках содержания курса.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и умение сопереживать развивается у школьников в ходе ролевых игр, наблюдения за поворотами сюжета и приключениями героев, а также в рамках выполнения заданий в речевых ситуациях, требующих умения понимать собеседника и учитывать его потребности.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми формируются в ходе работы в микрогруппах, ролевых игр и проектной работы в рамках курса.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В курсе заложены разнообразные средства для формирования установки на безопасный и здоровый образ жизни. В рамках тематики курса дети знакомятся с правилами поведения, учатся выбирать здоровое питание, осторожно вести себя на улице и т. д.

Метапредметные результаты.

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Способность принимать и сохранять цели развивается в ходе работы с четкими пошаговыми инструкциями к заданиям и играм, достижению очевидного для школьников результата каждого урока, **что способствует овладению регулятивными универсальными учебными действиями.**

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Школьники осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера в ходе проектной деятельности в рамках курса, а также выполняя задания, для которых необходимо овладевать стратегиями чтения и поиска и отбора нужной информации в письменных и устных текстах.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия формируется в ходе работы в микрогруппах, выполнения проектных работ с четко заданным результатом, а также в ходе выполнения заданий для самоконтроля и самопроверки.

4. Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Умение понимать причины успеха и неуспеха формируется в ходе регулярных заданий на анализ собственной деятельности.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

На развитие начальных форм рефлексии направлены вопросы на анализ собственной деятельности и сопоставительный анализ родного и английского языков.

6. Использование знаково-символических средств представления информации.

В ходе обучения младшие школьники учатся работать с представленными в УМК таблицами, языковыми схемами и наглядными средствами предъявления языкового материала, что способствует овладению способами смысловой компрессии и смыслового развертывания, **что способствует развитию познавательных универсальных учебных действий.**

7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Обучающие компьютерные программы — компоненты УМК — позволяют ученикам развивать компьютерную компетенцию, одновременно развивая коммуникативную компетенцию, закрепляя и расширяя словарный запас и овладевая грамматикой английского языка.

8. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям УМК включает обширный диапазон заданий, направленный на поиск, анализ, синтез, интерпретацию информации: задания на осознанное овладение стратегиями чтения с различными способами извлечения информации, загадки, ребусы задания на трансформацию информации в устной и письменной форме, **что способствует развитию познавательных универсальных учебных действий.**

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме УМК содержит информацию и задания, направленные на овладение различными стратегиями чтения. В УМК представлены тексты различных стилей и жанров, включая сказки, рассказы, стихотворения и др. Реализация принципа сознательности изучения языка, наличие подробных объяснений правил на родном языке позволяет школьникам осознанно строить высказывания в соответствии с речевыми задачами.

9. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Готовность слушать и слышать собеседника, умение излагать свое мнение и аргументировать свою позицию формируется в ходе обучения аудированию и говорению в рамках тематики и коммуникативных ситуаций курса, **что способствует развитию коммуникативных универсальных учебных действий.**

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Умение определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей и функций и осуществлять взаимный контроль и оценку развивается в ходе работы в микрогруппах и выполнения проектных работ. Эти же виды деятельности способствуют формированию готовности конструктивно разрешать конфликты путем сотрудничества и с учетом интересов сторон, **что способствует развитию коммуникативных универсальных учебных действий.**

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Школьники овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, а также связей между ними, в рамках информации курса. В соответствии с тематикой курса, дети знакомятся с объектами и явлениями культуры, истории, повседневной жизни стран изучаемого языка и России во всем их многообразии и взаимосвязи.

12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Развитию умения работать в информационной и материальной среде начального общего образования способствует методический ориентировочный аппарат УМК: рубрики, система заданий с едиными формулировками, грамматический справочник, словарь, рекомендации по выполнению заданий.

Предметные результаты.

В сфере коммуникативной компетенции.

Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Навыки общения формируются у школьников в ходе обучения всем видам речевой деятельности, а также в ходе формирования социокультурной осведомленности.

Школьники осваивают начальные лингвистические представления в ходе освоения материала УМК, выполнения заданий на закрепление и отработку изученного материала, а также сопоставления явлений изучаемого и родного языков в рамках содержания курса.

В ценностно-ориентационной сфере.

Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Дружелюбное отношение и толерантность к носителям английского языка формируются у школьников благодаря глубокому и всестороннему знакомству с повседневной жизнью англичан с помощью материалов рубрики „Путешествие в Королевство“, а также благодаря знакомству с детским фольклором в рамках содержания курса.

В эстетической сфере.

Знакомство с доступными образцами родной и зарубежной детской литературы, с детским фольклором.

Знакомство с доступными образцами родной и зарубежной детской литературы, с детским фольклором достигается благодаря стихотворениям и песням, содержащимся в курсе.

Учебно-тематический план – 2 класс.

№ п.п	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество проектных работ
1.	Знакомство с английским алфавитом	18	1	
2.	Конструкции it is, this is	14	1	
3.	Вопросительные предложения	20	2	
4.	Вопросительные предложения	16	3	1

Содержание

Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.

Лексика: tin, pin, tip, in, it, bit, bin, pen, tent, net, bed, pet, ten, egg, pig, big, dad, bad, leg, pill, bag, bat, a tap, a flat, a flag, fat, left, and, at, in, a man, a map, a film, a dog, a mop, a doll, on, a hand, a hen, a hat, hot, a test, sad, is, his

Грамматика: Неопределенный артикль a/ an; союз and и словосочетания с ним; предлоги in, at и словосочетания с ними; место артикля в сочетании прилагательное +существительное; предлог on и словосочетания с ним; словосочетания с and и on

Социокультурная информация: Путешествие в Королевство Великобритания; виды Тауэра, Парламента, колонны Нельсона, Биг Бена; английские уменьшительные имена; особенности быта англичан, наличие двух кранов для горячей и холодной воды в раковине; история создания британского флага; история происхождения названия еды hot dog

Раздел 2. Конструкции it is, this is

Лексика: a desk, a kilt, milk, a spoon, a boot, a book, good, a cook, a cap, a cat, cool, not, a stick, a clock, a sock, black, a bus, a hut, a nut, a mug, a duck, a mum, yummy, funny, empty, happy, busy, yes, a yak, wet, slim, a woman, this, that, thin, thick, jam, a jug, a box, a fox, a bell, a candle, a X-mas tree, Santa Claus.

Грамматика: Структура it is a... ; словосочетания с his и неопределенный артикль; краткая форма is='s ; существительные и артикль a ; образование сокращенной форм от it is= it's; образование отрицательных предложений с глаголом is : It is not a pen; образование сокращенной формы от is not = isn't; определенный артикль the; структуры This is, that is и it is

Социокультурная информация: Английские личные имена; реалии страны изучаемого языка: шотландская волынка и килт; лондонское такси; лондонский автобус; Рождество в Англии

Раздел 3. Вопросительные предложения

Лексика: a dress, a truck, a room, a rabbit, a carrot, red, with, no, a granny, a grandpa, strict, angry, hungry, rose, cosy, pony, nose, picnic, at home, a gnome, gold, old, a joke, cold, so, zoo, vet, very, a tree, a street, green, weak, clean, he, a chap, a bench, chat, lunch, a queen, London, a son, a pilot, a kite, a child, kind, at night, five, six, eight, nine, o'clock, time, I, Hi !, am, fresh, a fish, chips, best, she, a shop, Russian, English, my.

Грамматика: Словосочетания с предлогом with; образование общих вопросов с глаголом is: Is it a book? Is this/ that a book? Yes, it is. No, it isn't.; одушевленные существительные мужского рода; местоимения he, it; неодушевленные существительные; употребление местоимения it; числительные 5,6,8,9; предлог at; глагол am; женский род существительных; местоимение she; знакомство с глаголами sing, sleep, jump, run, sit, read, go, take, stand.

Социокультурная информация: Королева Елизавета II; британская еда fish and chips

Раздел 4. Вопросительные предложения

Лексика: my, a cake, a game, a plane, a name, a friend, you, your, her, a girl, strong, long, a mum, a grandpa, a face, an office, a city, a place, nice, a house, a cow, a roof, up, down, what, where, when, why, who, how, a job, a doctor, a teacher, a singer, a programmer, a driver, a cleaner, a manager, a dentist, a student, a pupil, a school, at school, seven, a boy, a car, a party, a park

Грамматика: Притяжательное местоимение my, общий вопрос с глаголом am; структура I am. He is. ; притяжательный падеж имен существительных; специальный вопрос с глаголом to be; глагол are; употребление форм глагола to be: am, is, are.

Социокультурная информация: Редьярд Киплинг, стихотворение «Есть у меня шестерка слуг».

Учебно-тематический план – 3 класс.

№ п.п	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество проектных работ/портфолио
1.	Знакомство. Приветствие.	18	1	-/1
2.	Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	14	1	1/1
3.	Мир вокруг меня.	20	1	2/1
4.	Мир вокруг меня. Мой дом. Я и моя семья.	16	1	1/1

Содержание

Раздел 1. Знакомство. Приветствие.

Лексика: The London Eye, Big Ben, the Tower, London Zoo, Hyde Park, Oxford Street, read, look, please, seat, sleep, sing, jump, take, stand, touch, play, close, open, crown, hundred, Beefeater, Where are you from? How old are you?, a chair, a table, a sofa, a shelf, a armchair, a wardrobe, new, large, cozy, small, stop, go away, help, come, alive, a witch, a shame, What's wrong?, count, catch, brush.

Грамматика: Множественное число существительных, множ. число глагола to be, this/that, побудительные предложения в положительной и отрицательной форме.

Социокультурная информация: Достопримечательности Лондона. английский детский фольклор, история Британии, музей мадам Тюссо.

Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.

Лексика: a sky, yellow, grass, green, orange, blue, beautiful, red, white, black, grey, pink, brown, for, but, favourite, What colour/, a cousin, an uncle, an aunt, a school, a mate, a gye, clever, witty, kind, pretty, What is your mum like...?, fly, write, swim, cook, skate, ski, work, drive, wash, speak, play, dance, climb, grow, do, a genius boy, play the guitar, the piano, climb a tree, speak Japanese, sporty, until the first star, kingdom, a yard, a key, a basket, a flower, Christmas, Santa Claus, a Christmas tree, a present, a teddy bear, a window, snow, a toy, under, a star, an angel, around, behind, on top, shining, sing songs, visit friends, make a cake, decorate a Christmas tree, give presents, play funny games, play football.

Грамматика: В стране Do/Did/ Done. Глагол to be и can во всех лицах. Утвердительные и отрицательные предложения. Общий и альтернативный вопрос с глаголами to be, can. Неопределенная форма глагола. Конструкция There is/are во всех видах предложений.

Социокультурная информация: Рождество в Англии и в России. Английский детский фольклор. Гайд парк.

Раздел 3. Мир вокруг меня.

Лексика: a polar bear, a panda, a tiger, a kangaroo, an elephant, an emu, a penguin, a giraffe, eat, drink, catch, fish, normally, often, every day, food, meat, vegetables, a monkey, an orange, like, have, get, laugh, a lot of, go for a walk, a morning, an evening, a candy, a cub, creep, have fun, say, noise, because, strange, true, honey, story, life, get up, have breakfast/dinner/lunch, do homework, go to bed, wash face, brush teeth, understand, together, poor, boring, then, What about/ , it's good for you, bread, a sandwich, pizza, salad, soup, a tomato, cheese, potatoes, think, be on diet, look, cute, sweet, awful, cabbage, a pea, pasta, ice cream, sausage, fizzy drink, a burger, a scone, sugar, a cucumber, a meal, a tradition, coffee, the English, need, a holiday, buy, make, know, celebrate, bring, I love mum for/

Грамматика: Present Simple (утвердительные, отрицательные, общие вопросы).

Социокультурная информация: Лондонский зоопарк, традиции английского чаепития, День матери в Англии.

Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Я и моя семья.

Лексика: Buckingham Palace, a ticket, get ready, want, a tourist, a/one thousand, a/one million, a living room, a kitchen, a bathroom, a dining room, staff, a guest, above, dacha, a cinema, at weekends, a website, want, all, without, a portrait, a lip, hair, an eye, an ear, an idea, red (about hair), a library, a police station, a shopping center, a supermarket, a hospital, a post office, a bank, a train station, get, turn, right, left, on your right/left, straight, side, go up/down the street, at, a war, land, believe, protect, talk to each other, travel, modern.

Грамматика: Количественные числительные (десятки, сотни, тысячи, миллионы), Present Simple (специальные вопросы, вопрос к подлежащему).

Учебно-тематический план – 4 класс.

№ п.п	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество проектных работ/портфолио
1.	Школа.	18	1	1
2.	Погода. Времена года.	14	1	-
3.	Литературные персонажи. Выдающиеся люди.	20	1	1
4.	В магазине.	16	1	1

Содержание

Раздел 1. Школа.

Лексика: a birthday, a blouse, clothes, a jacket, a language, a sweater, a subject, a uniform, a week, different, German, international, to jog, to wear, to jump away, France, Japan, the USA, Holland, Art, Geography, History, IT, Maths, Music, Reading, Sport, to be friendly/polite/late/right/wrong, to do sport, to go back, to have a bright mind, to ride a bike, Friday, Monday, Saturday, Sunday, Thursday, Tuesday, Wednesday.

Грамматика: Порядковые числительные. Модальные глаголы – must, may.

Социокультурная информация: Достопримечательности стран мира. Традиционная еда.

Раздел 2. Погода. Времена года.

Лексика: autumn, spring, summer, winter, a season, weather, a kid, a pool, a radio, a ring, a skateboard, a throne, a wheel, lovely, rainy, snowy, sunny, warm, windy, to believe, to forecast, to shine, to hope, to ring, to study, really, next week/month/year, in a day/an hour/a minute, to get wet, to go out, to have a picnic, to get a good/bad mark, to make a mistake, it's true.

Грамматика: Безличные предложения. Простое будущее время. Глагол have to в будущем времени.

Социокультурная информация: Достопримечательности Лондона. Празднование

Раздел 3. Литературные персонажи. Выдающиеся люди.

Лексика: a wizard, an enemy, the main character, wonderful, cunning, brave, to compete, to kill, headmaster a title, a fairy tale, an adventure story, easy, difficult, some, to send a painter, a president, a poet, a scientist, an explorer, great, European, Henry VIII, Elizabeth I, Victoria a mailbox, an instruction, to switch (a computer), on / off, to maximise, to minimise, to copy, to type, to email an online shop, a program, to forget, to buy, to check, to find, to relax, to do things online a ticket, to go on holiday, to go by plane, to go by train, subway, the tube, metro, to go by subway /tube, to pack, to stay in the hotel, to take photos Dear... I miss you very much. How are you? Best wishes. Please write soon.

Грамматика: Простое прошедшее время (утвердительные, отрицательные, общие вопросы).

Социокультурная информация: Достопримечательности Лондона. Книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере .

Раздел 4. В магазине.

Лексика: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December some a garland, a balloon, an invitation, to invite, to have a party, tasty, ketchup, ice cream, a guest any recipe, paint, glue, ingredients, to add, awful flour, a kilo, a gram, a teaspoon, a piece, a bottle, baking soda, an onion, mayonnaise shop assistant

How can I help you? What size are you? May I try it on? Here you are. How much is it?

It's two pounds. I am a size Small (S) / Medium (M) / Large (L). Sure! Is the size right?

I need a smaller / money, noodles, a candle, to grill, a barbecue, a bump

larger size. Can you show me...?

Грамматика: Местоимения some/any/much/many/a lot of/few/little/. Словообразование.

Словосочетание –would like.

Социокультурная информация: Английские деньги. Английские писатели. Семейные праздники.

«Расскажи», «Напиши», «Опиши», «Ответь на вопрос». «Подготовь вопросы», «Спроси друга о...», «Поработайте в парах», «Прочитай и скажи о чем», выполнение проектов, заполнение анкет и таблиц, составление меню.

-осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; упр. типа: «Найди рифмы», « Выбери подходящее слово», «Постарайся объяснить – почему?», «Найди неправильные утверждения и исправь их», «Отметь правильные подписи».

Тематическое планирование 2 класс

	1	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 1. Знакомство. Приветствие.	1
	2	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 2. Буквы Nn, Tt.	1
	3	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 3. Буква Pp.	1
	4	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 4. Буква Ii. Закрытый слог.	1
	5	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 5. Буква Bb.	1
	6	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 6. Буквы Ee, Dd.	1
	7	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 7. Буква Gg. Биг Бен.	1
	8	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 8 . Буквы Aa, Ll.	1
	9	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 9. Понятие "артикль".	1
	10	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 10. Буква Ff. Британский флаг.	1
	11	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 11. Предлоги места – in, at.	1

	12	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 12. Буква Mm.	1
	13	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 13. Буква Oo. Предлог on.	1
	14	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 14. Буква Hh.	1
	15	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 15. Буква Ss. Местоимение – his.	1
	16	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 16. Повторение.	1
	17	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 17. Повторение. Чтение.	1
	18	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.	Тема 1. Знакомство с Королевством Великобритании.	Урок 18. Проверь себя.	1
	19	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 19. Конструкция – It is.	1
	20	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 20. Формирование навыков аудирования и чтения.	1
	21	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 21. Буква Kk.	1
	22	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 22. Буквосочетание - oo+k.	1

	23	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 23. Буква Сс.	1
	24	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 24. Буквосочетание ск.	1
	25	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 25. Буква Uu.	1
	26	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 26. Буква Yu.	1
	27	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 27. Буква Ww.	1
	28	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 28. Артикль the.	1
	29	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 29. Конструкция this is, that is...	1
	30	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 30. Буквы Хх, Jj.	1
	31	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 31. Рождество.	1
	32	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 2. Конструкция it is, this is. Традиции Великобритании.	Тема 2. Конструкция it is. Введение новых букв.	Урок 32. Рождественские традиции в России и Великобритании.	1
	33	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 33. Буква Rr.	1

	34	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 34. Открытый слог.	1
	35	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 35. Общий вопрос.	1
	36	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 36. Структура общего вопроса.	1
	37	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 37. Чтение – е в конце слова.	1
	38	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 38. Буквы Vv, Zz.	1
	39	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 39. Буквосочетания ee, ea.	1
	40	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 40. Местоимения he, it.	1
	41	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 41. Неодушевленные существительные.	1

42	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 42. Буква Qq.	1
43	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 43. Контроль усвоения изученного материала.	1
44	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 44. Систематизация знания букв.	1
45	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 45. Режим дня.	1
46	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 46. Конструкция I am.	1
47	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 47. Я и мои друзья.	1
48	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 48. Буквосочетание ng.	1
49	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас .	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 49. Обобщающее повторение.	1
50	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 50. Контроль навыков чтения.	1

	51	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 51. Контроль уровня усвоения лексико-грамматического материала.	1
	52	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 3. Вопросительные предложения. Каков мир вокруг нас.	Тема 3. Общие вопросы. Местоимения. Английский алфавит. Режим дня. Я и мои друзья.	Урок 52. Резерв.	1
	53	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 53. Буква Yu.	1
	54	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 54. Буквосочетания – or, our.	1
	55	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 55. Формы глагола to be.	1
	56	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 56. Притяжательный падеж.	1
	57	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 57. Правила чтения Cc перед буквами - i, y, e.	1
	58	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 58. Буквосочетания – ou, ow.	1
	59	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 59. Контроль усвоения лексических конструкций.	1
	60	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 60. Вопросительные слова.	1

	61	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 61. Понятие - специальный вопрос.	1
	62	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 62. Профессии.	1
	63	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 63. Чтение Uu в открытом слоге.	1
	64	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 64. Буквосочетания – ar, ou.	1
	65	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 65. Обобщающее повторение.	1
	66	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 66. Проверь себя.	1
	67	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	2	Раздел 4. Вопросительные предложения – продолжение. Я и моя семья.	Тема 4. Я и моя семья. На ферме.	Урок 67-68. Повторение.	2

Тематическое планирование 3 класс

1	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 1. Знакомство. Приветствие. Прощание.	1
2	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 2. Знакомство. Этикетный диалог.	1
3	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 3. Страна изучаемого языка.	1
4	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 4. Составление рассказа по картинке.	1
5	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 5. Образование побудительных предложений.	1
6	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 6. Мир моих увлечений. Множественное число существительных.	1
7	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 7. Глагол to be во множественном числе.	1
8	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 8. Множественное число местоимений this, that .	1
9	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 9. Тауэр и его достопримечательности.	1
10	Учебник "Нарру	3	Раздел 1. Знакомство.	Тема 1. Знакомство.	Урок 10. Я и мои друзья.	1

		English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман		Приветствие.	Приветствие.		
	11	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 11. Мой дом. Моя квартира.	1
	12	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 12. Побудительные предложения в отрицательной форме.	1
	13	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 13. История Британии.	1
	14	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 14. Повторение количественных числительных от 1 до 12.	1
	15	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 15. Правила написания SMS.	1
	16	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 16. Знакомство с английским детским фольклором.	1
	17	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 17. Музей мадам Тюссо.	1
	18	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 1. Знакомство. Приветствие.	Тема 1. Знакомство. Приветствие.	Урок 18. Проверь себя. Контрольная работа.	1
	19	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 19. Гайд-парк. Цвета.	1
	20	Учебник "Нарру	3	Раздел 2. Страна	Тема 2. Страна	Урок 20. Глагол to be в	1

		English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман		изучаемого языка. Я и моя семья.	изучаемого языка. Я и моя семья.	Present Simple.	
	21	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 21. Я и моя семья.	1
	22	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 22. Сообщение о своей семье.	1
	23	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 23. Глагол can .	1
	24	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 24. Неопределенная форма глагола.	1
	25	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 25. Альтернативный вопрос с глаголами can, to be .	1
	26	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 26. Мой друг. Что он умеет и не умеет.	1
	27	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 27. Конструкция there is/are- утвердительные предложения.	1
	28	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 28. Конструкция there is/are- отрицательные предложения.	1
	29	Учебник "Нарру	3	Раздел 2. Страна	Тема 2. Страна	Урок 29. Конструкция	1

		English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман		изучаемого языка. Я и моя семья.	изучаемого языка. Я и моя семья.	there is/are- вопросительные предложения.	
	30	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 30. Празднование Рождества.	1
	31	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 31. Контрольная работа.	1
	32	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Тема 2. Страна изучаемого языка. Я и моя семья.	Урок 32. Мое портфолио.	1
	33	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 33. Зоопарк. Животные планеты.	1
	34	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 34. Сообщения о животных.	1
	35	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 35. Спряжение глаголов в Present Simple.	1
	36	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 36. Природа: дикие животные.	1
	37	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 37. Лондонский зоопарк.	1
	38	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 38. Правила чтения окончания –s/es в глаголах.	1
	39	Учебник "Нарру	3	Раздел 3. Мир вокруг	Тема 3. Мир вокруг	Урок 39. Мир вокруг	1

		English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман		меня.	меня.	меня. Поиск информации в тексте.	
	40	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 40. Я и моя семья.	1
	41	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 41. Мой день. Распорядок дня.	1
	42	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 42. Проектная работа «Моя любимая игрушка».	1
	43	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 43. Отрицательные предложения в Present Simple.	1
	44	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 44. Продукты питания. Знакомство с ЛЕ.	1
	45	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 45. Этикетные диалоги по теме «Продукты питания».	1
	46	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 46. Общие вопросы в настоящем простом времени.	1
	47	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 47. Семейные праздники в России и Англии.	1
	48	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 48. Проект «Пирог для мамы» по английскому рецепту.	1
	49	Учебник "Нарру	3	Раздел 3. Мир вокруг	Тема 3. Мир вокруг	Урок 49. Обобщающее	1

		English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман		меня.	меня.	повторение лексики.	
	50	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 50. Повторение грамматического материала.	1
	51	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 51. Контрольная работа.	1
	52	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 3. Мир вокруг меня.	Тема 3. Мир вокруг меня.	Урок 52. Мое портфолио.	1
	53	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 53. Достопримечательности Лондона.	1
	54	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 54. Количественные числительные. Десятки.	1
	55	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 55. Счет внутри десятка, сотнями, тысячами, миллионами. Чтение дат.	1
	56	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 56. Мой дом. Моя квартира. Моя комната.	1
	57	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 57. Вопросительное слово How many . Описание дома, квартиры.	1
	58	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 58. Специальные вопросы в настоящем простом времени.	1

59	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 59. Знакомство с оформлением писем.	1
60	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 60. Описание персонажа.	1
61	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 61. Вопрос к подлежащему в простом настоящем времени.	1
62	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 62. Мой город. Лексика.	1
63	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 63. Этикетные диалоги в ситуации « Как найти дорогу ».	1
64	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 64. Современные изобретения.	1
65	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 65. Проект « Найди сокровище ».	1
66	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 66. Повторение раздела.	
67	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 67. Контрольная работа.	1
68	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	3	Раздел 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Тема 4. Мир вокруг меня. Мой дом. Мой город. Я и моя семья.	Урок 68. Мое портфолио.	1

Тематическое планирование 4 класс

	1	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 1. Страны мира.	1
	2	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 2. Увлечения.	1
	3	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 3. Дни недели.	1
	4	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 4. День рождения.	1
	5	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 5. Моя школа.	1
	6	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 6. Учебные предметы. Рассказ о своей школе.	1
	7	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 7. Порядковые числительные.	1
	8	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 8. Активизация в употреблении порядковых числительных.	1
	9	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 9. Глагол – must . Утвердительные и отрицательные предложения.	1

	10	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 10. Вопросительные предложения с глаголом must .	1
	11	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 11. Правила поведения в школе.	1
	12	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 12. Одежда.	1
	13	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 13. Школьная форма.	1
	14	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 14. Проект «Школьная форма моей мечты».	1
	15	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 15. Глагол may . Утвердительные и отрицательные предложения.	1
	16	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 16. Вопросительные предложения с глаголом may .	1
	17	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 17. Повторение.	1
	18	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 1. Школа.	Тема 1. Школа.	Урок 18. Проверь себя.	1
	19	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2.Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 19. Времена года. Безличные предложения.	1

	20	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 20. Любимое время года.	1
	21	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 21. Простое будущее время. Утвердительные предложения.	1
	22	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 22. Активизация в употреблении простого будущего времени.	1
	23	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 23. Указатели будущего времени.	1
	24	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 24. Отрицательные предложения в простом будущем времени.	1
	25	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 25. Погода в будущем. Жизнь в Уэльсе.	1
	26	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 26. Общие вопросы в простом будущем времени.	1
	27	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 27. Достопримечательности Лондона.	1
	28	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 28. Специальные вопросы в простом будущем времени.	1
	29	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 29. Школьные принадлежности. Глагол have to .	1

	30	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 30. Празднование Рождества в Англии.	1
	31	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 31. Празднование Рождества и Нового года в разных странах мира.	1
	32	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 2. Погода. Времена года.	Тема 2. Погода. Времена года.	Урок 32. Проверь себя.	1
	33	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 33. Степени сравнения прилагательных.	1
	34	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 34. Превосходная степень. Литературные персонажи.	1
	35	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 35. Сравнительная степень.	1
	36	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 36. Моя любимая книга. Джоан Роулинг.	1
	37	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 37. Герои моих любимых книг.	1
	38	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 38. Проект « Моя любимая книга ».	1
	39	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 39. Глагол to be в простом прошедшем времени.	1

	40	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 40. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом в простом прошедшем времени.	1
	41	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 41. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
	42	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 42. Окончание - ed . Правила чтения и орфографии.	1
	43	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 43. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
	44	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 44. Отрицательные предложения в простом прошедшем времени.	1
	45	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 45. Активизация в употреблении простого прошедшего времени.	1
	46	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 46. Общие вопросы в простом прошедшем времени. Каникулы.	1
	47	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 47. Достопримечательности стран мира.	1
	48	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 48. Вопрос к подлежащему в простом прошедшем времени. Любимые персонажи.	1

	49	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 49. Специальные вопросы в простом прошедшем времени.	1
	50	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 50. Глагол have to - в простом прошедшем времени.	1
	51	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 51. Проект « Мои каникулы ».	1
	52	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Тема 3. Литературные персонажи и выдающиеся люди.	Урок 52. Проверь себя.	1
	53	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 53. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some .	1
	54	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 54. Местоимение any .	1
	55	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 55. Рецепты блюд.	1
	56	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 56. Продукты. Местоимения much, many, a lot of .	1
	57	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 57. Вопросы how many, how much .	1
	58	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 58. Подготовка ко дню рождения.	1

	59	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 59. Покупка одежды и обуви.	1
	60	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 60. День рождения. Местоимения few, little .	1
	61	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 61. Празднование дня рождения в разных странах.	1
	62	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 62. Меню. Словосочетание – would like .	1
	63	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 63. Выбор блюд в меню.	1
	64	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 64. Чаепитие. Ролевая игра - портфолио.	1
	65	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 65. Проверь себя.	1
	66	Учебник "Нарру English.ru" К.Кауфман, М.Кауфман	4	Раздел 4. В магазине.	Тема 4. В магазине.	Урок 66-68. Повторение.	3