

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 58	15.09.2019 г.

**Об организации работы
Психолого-педагогического
консилиума (ППк) в 2019-2020 году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения и распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Егоровой Г.М. – заместителя директора по УВР
Минимуллиной Г.В. – заместителя директора по ВР, инспектора
по правам детей
Николаевой О.В. – учителя начальных классов
Кузнецовой С.В. – учителя начальных классов
2. Назначить председателем ППк зам. директора по УВР Егорову Г.М.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума зам. директора по УВР Егоровой Г.М. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. План и график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического консилиума сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1, 2).

5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ» _____ Сорокина П.В.
С приказом ознакомлены 15.09.2019 г.:

Егорова Егорова Г.М.
Минимуллина Минимуллина Г.В.
Николаева Николаева О.В.
Кузнецова Кузнецова С.В.

**План работы ППк
на 2019/2020 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработку рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Состав ППк:

- 1) Егорова Г.М. – заместитель директора по УВР, председатель
- 2) Николаева О.В. – учитель начальных классов, член ПМПк
- 3) Кузнецова С.В. – учитель начальных классов, член ПМПк
- 3) Минимуллина Г.В. – заместитель директора по ВР, инспектор по правам детей, секретарь

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения и рекомендаций;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Экспертно – диагностическое направление</i>			
1.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
2.	Обследование обучающихся 1-х, 5-х классов (адаптация)	Октябрь - ноябрь	Учителя – предметники, классные руководители
3.	Обследование обучающихся с ОВЗ, составление представлений и коллегиальных заключений	1-15 сентября	Члены ППк
4.	Промежуточное обследование обучающихся с ОВЗ	февраль	Учителя- предметники, классные руководители
5.	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ	Апрель-май	Учителя- предметники, классные руководители

6.	Определение профессиональных наклонностей обучающихся для определения вида трудового профессионального обучения.	Май	Зам. директора по ВР
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года	Члены ППк
2.	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Члены ППк
<i>Сопроводительное направление</i>			
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 1, 5 классов. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь - октябрь	Члены ППк, классные руководители
2.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.	Октябрь	Члены ППк, классные руководители
3.	Организация сопровождения обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период.	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители
4.	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течении года	Члены ППк, классные руководители, учителя - предметники
5.	Рассмотрение вопросов о трудоустройстве обучающихся 9 класса с учетом индивидуальных особенностей.	Март - апрель	Члены ПМПк, Зам. директора по ВР
<i>Информационно – просветительское направление</i>			
2.	Проведение бесед по профориентации родителями	В течении года	Члены ППк, классные руководители, учителя - предметники
<i>Аналитическое направление</i>			
1.	Анализ работы школьного ПМПк за 2018 - 2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	Август	Члены ПМПк

Заместитель директора по УВР



Егорова Г.М.

График заседаний ППк

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1	1. Об изучении Типового положения о ППк. 2. Об утверждении плана работы ППк на 2019/2020 учебный год. 3. Об утверждении школьного положения о ППк. 4. Распределение обязанностей между членами ППк. 5. Формирование списка учащихся на индивидуальном обучении на 2019/2020 учебный год.	Сентябрь
2	1. О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников. 2. Анализ динамики развития детей по адаптированной программе за I семестр 2019/2020 учебного года.	Январь
3	1. Подготовка пакета документов детей с ОВЗ для определения формы обучения на 2020/2021 учебный год.	Март
4	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. 2. Об итогах работы консилиума за 2019/2020 учебный год. 3. Составление перспективного плана работы консилиума на 2020/2021 учебный год.	Май

Заместитель директора по УВР

Егорова Г.М.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

