

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Сардаяльская ООШ»
протокол № 6 от 25.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»
П.В. Сорокина
Приказ № 23 от 25.03.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Сардаяльская ООШ»
протокол № 6 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»
П.В. Сорокина
Приказ № 23 от 25.03.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Сардаяльская ООШ»)
Руководитель	Полина Владимировна Сорокина
Адрес организации	425533, Республика Марий Эл, Мари-Турекский р-н, д. Сардаял, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (836) 349-27-19
Адрес электронной почты	sarda80@mail.ru
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района
Дата создания	1884 год
Лицензия	От 22.03.2017 № 369, серия 12Л01 № 0000978
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 №580, серия12А01 № 0000532; срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа расположена в деревне Сардаял Мари-Турекского района Республики Марий Эл. все семьи обучающихся проживают в личных домах: 97% (31 учащийся) рядом со школой, 3% (1 учащийся) в д. Сарда, которая расположена на расстоянии 3 км от школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------	---------------------	-------------------	------------

	акта		
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Рекомендации%20об%20организации%20образоват.процесса%20в%20условиях%20COVID-19.pdf	
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Приказ%20№103%20от%2017.03.2020г%20о%20временном%20порядке%20реализации%20образ.прогр.%20НОО,%20ООО%20с%20применением%20ЭО%20и%20ДО.pdf	

	(Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788)		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Методические%20рекомендации%20по%20реализации%20обр.прогр.%20НОО.%20ООО%20с%20применением%20ЭО%20и%20ДО.pdf</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib24/2020-2021%20учебный%20год/Изменения%20в%20ООП%20ООО%20от%202020%20марта%202020%20года.pdf</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части</p>

			корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Положение%20об%20организации%20дистанционного%20обучения%20от%2020.03.2020.pdf	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Положение%20о%20текущем%20контроле%20и%20промежуточной%20аттестации%20с%20ЭО%20и%20ДО%20от%202019%2003%20марта%202020.pdf	Информационное письмо о графике итогового контроля за 2019 – 2020 учебный год
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Приказ%20№%2032%20О%20внесении%20изменений%20в%20ранее%20изданные%20приказы.pdf	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса	Приказ №28 от 25.03.2020	Изменения и дополнения в ООП НОО Изменения и дополнения в ООП ООС Корректировки РП
Август–декабрь 2020	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib24/2020-2021%20учебный%20год/К%20проверке%20на%2028%20августа%202020%20г/О%20назначении%20лиц%20ответственных%20за%20содержание	Список закрепления классов по кабинетам График проветривания рекреационных зон (корридоров) График посещения классами

		%20и%20организацию%20работы%20школы%20в%20условиях%20распр%20COVIDA-19.pdf	рекреационных зон (корридоров) и проветривания кабинетов График времени посещения столовой учащимися
	Приказ об организации работы МБОУ «Сардаяльская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib24/2020-2021%20учебный%20год/К%20проверке%20на%2028%20августа%202020%20г/О%20назначении%20лиц.%20ответственных%20за%20содержание%20и%20организацию%20работы%20школы%20в%20условиях%20распр%20COVIDA-19.pdf	График дежурства педагогов по школе Дополнения к правилам внутреннего распорядка обучающихся Дополнения к правилам внутреннего трудового распорядка ОО
	Приказ о реализации Указа Главы РМЭ от 12 ноября № 216	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Приказ%20директора%20о%20дист%20обучении%20с%20016%20ноября%20по%2006%20декабря.pdf	
	Приказ об изменении годового календарного графика	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib61/Приказ%20об%20изменениях%20в%20Годовой%20календарный%20график%20от%2023%20ноября%20№92.pdf	Изменения и дополнения в ООП НОО http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/SL373321/DocLib24/2020-2021%20учебный%20год/Изменение%20и%20дополнение%20в%20ООП%20НОО%20и%20ГКГ%20от%2013%20ноября%202021%20г.pdf

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	16

Основная образовательная программа основного общего образования	15
---	----

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся (из них 1 учащийся обучается по адаптивной образовательной программе (8 вид)).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни».

Были поставлены следующие задачи:

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного творческого коллектива.
2. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышать их методическое мастерство через проведение круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещения внеклассных занятий.
3. Активизировать работу по совершенствованию работы ученического самоуправления, по выявлению способных и талантливых детей.
4. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
5. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, создать условия и благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития, патриота своего государства.
6. Координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: учащихся - педагогов – родителей – общественности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач и социализации детей.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Сардаяльская ООШ» в 2020 году соответствовала требованиям ФГОС. Было разработано 2 программы: программа внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования на 2016-2021 годы и программа внеурочной деятельности обучающихся школы в соответствии с ФГОС основного общего образования на 2018-2021 годы, по которым школа работает и по сегодняшний день. План организации внеурочной деятельности состоит из программ курсов, в рамках которых, как правило, реализуется 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В 2019-2020 учебном году для внеурочной деятельности было разработано 5 программ: «Веселый клубочек», «Мастерилки», «Шонанпыл» (общекультурной направленности), «Музыкальная фантазия» (духовно-нравственной направленности), «Открытая книга» (общеинтеллектуальной направленности), которые реализовывались во время кружковых занятий. Все кружковые занятия проводились соответственно расписанию один раз в неделю по 45 минут.

Структура каждой программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности 2019 - 2020 года были размещены на официальном сайте школы.

Весна 2020 внесла свои коррективы в работу кружков. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (платформа ZOOM, демонстрация презентаций, видеоуроков, использование мессенджеров и социальных сетей). Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Тем не менее программы были реализованы в полном объеме (с учетом корректировок) с подведением итогов в форме творческих отчетов в виде фотоматериала, видео, презентации.

Воспитательная работа

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых принимали участие все учащиеся школы 1-9 классов. Например:

Гражданско - патриотическое направление.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Цветы у обелиска», «Дорога к обелиску», «Свеча памяти»;
- Месячник военно-патриотической работы;
- День Памяти воинов- интернационалистов,
- День памяти юных Героев-антфашистов;
- Мероприятия, приуроченные к 75 летию со Дня Победы;
- Уроки Мужества и Памяти;

- Участие в районном конкурсе чтецов «И помнит мир спасенный...»
- Смотр строя и песни ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в онлайн-уроках и проектах, посвященных 75-летию Победы;
- Участие в общероссийской акции «Диктант Победы» ;
- Эстафета передачи «Книги памяти».

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с иереем Свято-Троицкой церкви отцом Львом;
- Конкурсы и мастер-классы по изготовлению открыток ко Дню Святого Валентина, Дню защитника Отечества, к 8 Марта;
- Конкурс сочинений о маме к 8 Марта;
- Праздничные концерты к Дню Защитника Отечества, к 8 Марта, ко Дню Матери, Дню Учителя;
- Участие в районном туре всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Уроки истории «Крым и Россия – общая судьба»;
- Организация праздника «Марий кас»;
- Конкурсы творческих поделок (снежинок, елочек и т.д.)
- Квест-игра «Нет милей родного края»;
- Классные часы «Марий Эл – Земля Онара», «Виртуальная экскурсия по Й-Оле»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Пою республику мою»;
- Флешмоб марийских танцев.
- Акции «От сердца к сердцу», «Дорогим учителям», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».

Спортивно-оздоровительное направление:

- Недели здоровья ;

- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях (лыжные гонки, туризм);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Турниры по шашкам, дартсу, армрестлингу, по стрельбе из пневматической винтовки;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни», «Бей в набат»;
- Спортивно-игровые конкурсы «В здоровом теле – здоровый дух», «Меткий стрелок», «Нам скоро в армии служить», «Веселые старты», «Зимние забавы»;
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров».

Экологическое направление:

- Акции «Покормите птиц зимой», «А у нас на грядке..», «Чистая улица», «Живи родник!»;
- Экологические субботники;
- Конкурсы творчества «Дыхание осени»(композиции из цветов), «Урожайные грядки»(поделки из овощей)

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия учащихся, родители оповещали классных руководителей и писали объяснительные с причиной отсутствия, проводились беседы с медиком ФАП (по причине отсутствия детей из-за болезни).

В школе действует Комиссия по профилактике безнадзорности, в состав которой входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей (на начало 2020 г.- две семьи, на конец 2020 г. – одна семья) проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- анкетирования на предмет жестокого обращения в семье, семейного (не)благополучия.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей (одна семья). Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемого ребенка, контроль за состоянием его здоровья. В 2020 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. За весь год не было ни одного учащегося, допустившего нарушение Закона .

Так же в школе прошли следующие мероприятия *профилактической направленности*:

- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности»;
- Профилактические занятия «Сделай свой выбор», «Экстремизму – НЕТ», «Я и экстремальная ситуация»
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Участие в районной акции «Мой выбор»;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматривались на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2020 году была: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». Цель: «Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта».

За 2020 год прошло 3 заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Основные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год. Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социумом», «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий».

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. Также классными руководителями, в соответствии с планом работы,

проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды в места скопления молодежи..

На начало 2020/21 учебного года в школе было сформировано 5 классных коллективов: 1,3 классов, 2,4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов и 9 класса. Классными руководителями этих классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первой четверти проводились классными руководителями в своих классах в традиционном очном формате. С 16 ноября 2020 года с учетом эпидемиологической обстановки школа была переведена на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В период с 16 ноября по 6 декабря 2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы также осуществлялась в дистанционном формате с использованием опять же дистанционных технологий (платформа ZOOM, мессенджер WhatsApp, социальные сети ВКонтакте). В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет – сервисов, конечно, возникали и трудности: технические проблемы, низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся, ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении, отсутствие навыков цифровой этики. Но несмотря на это, выявленные проблемы не повлияли на качество организации воспитательной работы. Классные руководители старались разнообразить методы и формы работы с тем, чтобы получить результат.

Исходя из проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися;
- старые, общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;
- для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности;
- подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.

Главное, не падать духом, искать новые формы и методы работы, рассматривать дистанционное обучение не как препятствие и сложности, а как новые возможности, поле для творчества и саморазвития.

Дополнительное образование

Кроме программ по внеурочной деятельности на базе Сардаяльской школы реализовывалась одна программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм» от Мари-Турекского ЦДО (срок реализации программы 2 года). Занятия кружка проводились 3 раза в неделю по 2 часа. Во время дистанционного обучения

работа кружка также была организована в дистанционном формате: изучение материала на основе видеоуроков, презентаций, снятие на видео тренировок самими учащимися, самостоятельное изучение теоретического материала и т.д.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году отсутствовал 9 класс.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	28
	– начальная школа	15
	– основная школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

сы	учащиеся	успевают		год		год						ы условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне – 62 % (в 2019-м - 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019-м – 1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2019-м – 0%).

Результаты ГИА

В 2020 году в Школе из-за отсутствия учащихся не было 9 класса.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Проведение работ было перенесено на осень 2020 года.

Осень 2020.

Таблица 8. Результаты ВПР. 5 класс (за курс начальной школы)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Результаты по русскому языку			
	1	1	0	0
	Результаты по математике			
	0	1	1	0
	Результаты по окружающему миру			
0	1	1	0	

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	2	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Окружающий мир</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0

Таблица 9. Результаты ВПР. 6 класс (за курс 5 класса)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Результаты по русскому языку			
	0	2	1	1
	Результаты по математике			
		1	2	1
	Результаты по биологии			
	2	2	0	0
Результаты по истории				
	0	0	2	1

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	50
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	2	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	25
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	3	75
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Биология</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	4	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	2	66,67
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	33,33

Таблица 10. Результаты ВПР. 7 класс (за курс 6 класса)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
7	Результаты по русскому языку			
	0	0	2	0
	Результаты по математике			
	0	0	1	1
	Результаты по биологии			
	0	1	1	0
Результаты по истории				

	0	0	2	0
	Результаты по географии			
	0	0	1	1
	Результаты по обществознанию			
	0	0	1	1

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.< отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.< отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Биология</i>		
понижили (отм.< отм. по журналу)	2	100
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		
понижили (отм.< отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>География</i>		
понижили (отм.< отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Обществознание</i>		
понижили (отм.< отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0

Таблица 11. Результаты ВПР. 8 класс (за курс 7 класса)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
8	Результаты по русскому языку			
	0	2	0	0
	Результаты по математике			

0	2	0	0
Результаты по биологии			
1	2	0	0
Результаты по истории			
0	3	0	0
Результаты по географии			
0	3	0	0
Результаты по обществознанию			
0	2	0	0
Результаты по физике			
0	3	0	0
Результаты по иностранному языку (английскому)			
0	1	2	0

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	50
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	1	50
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Биология</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	3	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	66,67
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	1	33,33
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>География</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	3	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Обществознание</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0

Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Физика</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	2	66,67
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	1	33,33
Повысили (отм.>отм. по журналу)		
<i>Иностранный язык (английский)</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	1	33,33
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	2	66,67
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0

Таблица 12. Результаты ВПР. 9 класс (за курс 8 класса)

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
9	Результаты по русскому языку			
	1	2	0	0
	Результаты по математике			
	0	3	0	0
	Результаты по биологии			
	3	0	0	0
Результаты по географии				
0	2	1	0	

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	3	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	2	66,67
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	1	33,33
Повысили (отм.>отм. по журналу)		
<i>Биология</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	3	100
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>География</i>		
понизили (отм.<отм. по журналу)	2	66,67

Подтвердили (отм.= отм. по журналу)	1	33,33
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0

Проведенные всероссийские проверочные работы в 4-9-х классов показали, что ученики в целом справились с предложенными работами, но дистанционное обучение в конце 2019-2020 года повлияло на качество знаний. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОШ состоялось 60 участия. По итогам школьного этапа определились 6 призеров.

На муниципальный этап ВсОШ вышли от Школы 4 человека, и состоялось 10 участия по 6 предметам. Ни по одному предмету не были заняты призовые места.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	6	2	4
2019	9	2	7
2020	0	0	0

В 2020 году выпускников 9-го класса в школе не было.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел (<http://edu.mari.ru/mouo->

mariturek/SL373321/DocLib61/Forms/AllItems.aspx), обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Раз в две недели проводилось общешкольное родительское онлайн-собрание, где родители (законные представители) учащихся делились с проблемами организации обучения, задавали вопросы учителям. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 13. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
11	8	0	3	0

На момент проведения самообследования два педагога обучаются заочно: 1 – высшее педагогическое образование, 1 – средне-профессиональное педагогическое образование.

Таблица 14. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3			3	0	1	4

Таблица 15. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
11	3	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	27%	36%

Таблица 16. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	нет	нет	нет	нет	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11434 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 449 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11434 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2561	530

2	Педагогическая	2004	672
3	Художественная	6366	1624
4	Справочная	118	36
5	Марийская литература	2209	629
6	Естественно-научная	243	78
7	Техническая	20	7
8	Общественно-политическая	18	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета и мастерская, где проходят уроки технологии.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	8	25,73 кв.м	Таблицы-38 Репродуктивные картины-35 КИМ-1 Диски-22	60
Физики	10	37,17 кв.м	Лабораторная посуда -62 Приборы по механике -91 Приборы по электродинамике-73 Приборы по термодинамике-20	60
Марийского	8	33 кв.м	Технические средства-4	90

языка			Видеокассеты-6 Диски-6 Таблицы-7 комплектов Папки-32 Дидактические материалы -54 Раздаточный материал -60 Учебно-методический комплект-24 КИМ-12 Художественная литература-124	
Биологии	8	39,69кв.м	КИМ-6 Таблицы-30 Лупа ручная-8 Микроскоп -9 Модели объёмные -2 Гербарии Коллекции	90
Физкультуры		200кв.м	Льжи-33 Льжн. палки-31 Маты-5 Шашки-7 Мостик-2 Козёл -1 Перекладина-1 Конь-1 Палатки-3 Брусья-1 Мячи-4	80
Технологии	8	63кв.м	Верстаки-7 Станки-7 Электроточилка-2 Рубанок-10 Полуфуганок-6 Угольники-10 Дрель ручной-5 Рейсмус-10 Молотки-10 Зубил-5 Ножовки-10 Лобзик ручн Лучк.пила-8 Фартуки-10 Ножницы-3 Топорики-3 Выжигатель-2 Напильники-10 Штангенцирк.-5 Электоропила-1 Эл. дрель-1	90

			Электролобз.-1	
Начальных классов	6	34,7кв.м	Таблицы-75 Касса букв-8 Карточки-40 Набор муляжей для рисования-1	Диски-27 Карта-1
Начальных классов	10	35,28кв.м	Таблицы-100 Альбомы -14 Диски-4	КИМ-4
				80
				50

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (16%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
– с высшей		3 (27%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (45%)
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (18%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	11 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	408
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.