

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ Сардаяльская ООШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Сардаяльская ООШ  
(протокол №  
от 8 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Сардаяльская ООШ  
\_\_\_\_\_ Сорокина П.В.  
8 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Сардаяльская ООШ)
Руководитель	Сорокина Полина Владимировна
Адрес организации	425533, Республика Марий Эл, Мари-Турекский р-н, д. Сардаял, ул. Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(83634)92719
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sarda80@mail.ru">sarda80@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района
Дата создания	1884год
Лицензия	От 22.03.2017 № 369, серия 12Л01 № 0000978
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 №580, серия12А01 № 0000532; срок действия: до 25 апреля 2025 года

Школа расположена в деревне Сардаял Мари-Турекского района Республики Марий Эл. Все семьи обучающихся проживают в личных домах: 97% (31 учащийся) рядом со школой, 3% (1 учащийся) в д. Сарда, которая расположена на расстоянии 3 км от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

При Школе есть Дошкольная группа. Все семьи воспитанников проживают в личных домах: 95% (18 учащийся) рядом со школой, 5% (1 учащийся) в д. Сарда, которая расположена на расстоянии 3 км от школы. Здание Дошкольной группы состоит из холодного пристроя (стены каркасно-обшивные), основного здания (стены деревянные, обложенные кирпичом, S=124.5 кв.м, пристроя (стены кирпичные, S=38.5 кв.м). Общая площадь составляет 164 кв.м.

Цель деятельности Дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, где сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 4 ребенка;
- 1 средняя группа – 6 детей;
- 1 старшая группа – 4 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 5 детей.

В 2021 году в Дошкольной группе для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в очном формате.

С родителями детей специалистами Дошкольной группы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа являлась опорной образовательной организацией по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в Республике Марий Эл (Приказ министерства образования и науки РМЭ №695 от 01.10.2020 г.).

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерского объединения старшеклассников «Твори добро», школьного спортивного клуба «Вий-куат»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по разнообразию программ дополнительного образования детей. Предложения родителей рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный года.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- II место за участие в районной Школе лидера РДШ (ноябрь 2021);
- Участие в Республиканской добровольческой игре-акции «Семейный марафон добрых дел» (ноябрь-декабрь 2021);
- III место за участие в районном конкурсе видеороликов «Фабрика чудес Деда Мороза» (декабрь 2021);
- Участие в Межрегиональном фестивале пилотных площадок «Н.А.Ш. Образ жизни» (Настоящая Активная Школа) (декабрь 2021);

- Победа в 4-ом Межрегиональном конкурсе-фестивале «Содружество» в номинации «Народные промыслы» г. Малмыж (декабрь 2021);
- 8 учащихся принял участие в проведении добровольного тестирования учащихся образовательных организаций и обучающихся Школы на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Заняли 1 место в Республиканском конкурсе «Я, ты, он, она – мы единая страна»(декабрь2021);
- беседы с участием сотрудников МВД;

Большое внимание в работе уделяется профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде. Добиться желаемых результатов возможно при координации усилий семьи и школы. Необходимую информацию родители получают у классных руководителей. С этой целью организуются консультации, беседы. Родительские собрания проходят раз в четверть.

В Дошкольной группе, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	87%
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	7	47%
Три ребенка и более	5	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле-мае 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 29%, физкультурно-спортивное – 53%; художественное – 59%. Занятость учащихся во второй половине дня составляет 100 %. Зарегистрированы в системе «Навигатор ДО» - 74% обучающихся. Дети группы риска вовлечены в работу кружков.

Выбор направлений осуществлен на основании интересов и предпочтений обучающихся и родителей.

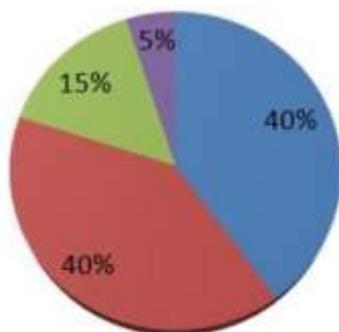
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

В 2021 году в Дошкольной группе работал кружок социально-педагогической направленности «Занимательная логика».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.



4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2020 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос тоже на 9 процента (в 2020 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 24 процента (в 2020 был 62%)

В 2021 году, весной, обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

#### Результаты ВПР. 4 класс

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Результаты по русскому языку			
	-	2	2	1
	Результаты по математике			

	-	1	-	4
Результаты по окружающему миру				
	-	1	4	-

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	40
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	3	60
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	1	20
Повысили(отм.>отм. по журналу)	4	80
<i>Окружающий мир</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	20
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	4	80
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0

#### Результаты ВПР. 5 класс

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Результаты по русскому языку			
	-	1	1	-
	Результаты по математике			
	-	-	2	-
	Результаты по биологии			
	-	2	-	-
Результаты по истории				
-	1	1	-	

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	1	50
Повысили(отм.>отм. по журналу)	1	50
<i>Биология</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	1	50
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		

понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0

### Результаты ВПР. 6 класс

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Результаты по русскому языку			
	1	0	3	1
	Результаты по математике			
	0	2	3	0
	Результаты по истории			
	-	2	2	1
	Результаты по географии			
-		3	2	

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	20
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	4	80
Повысили(отм.>отм. по журналу)	1	20
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	20
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	4	80
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	40
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	40
Повысили(отм.>отм. по журналу)	1	20
<i>География</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	40
Повысили(отм.>отм. по журналу)	3	60

### Результаты ВПР. 7 класс

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
7	Результаты по русскому языку			
	-	-	2	-
	Результаты по математике			
	-	-	-	2
	Результаты по биологии			
	-	-	2	-
	Результаты по истории			
	-	-	2	-
Результаты по географии				

	-	-	2	-
Результаты по обществознанию				
	-	-	2	-
Результаты по физике				
	-	-	1	-
Результаты по иностранному языку (английскому)				
	-	1	1	-

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	00
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Биология</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	1	50
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>География</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Обществознание</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	2	100
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Физика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	100
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Иностранный язык (английский)</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0

### Результаты ВПР. 8 класс

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
8	Результаты по русскому языку			
	-	2	1	-
	Результаты по математике			
	-	1	2	-
	Результаты по истории			
	-	2	1	-
	Результаты по химии			
-	1	1	1	

	Количество учащихся	%
<i>Русский язык</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	3	100
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>Математика</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	33,33
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	1	33,33
Повысили(отм.>отм. по журналу)	1	33,33
<i>Биология</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	3	100
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили(отм.>отм. по журналу)	0	0
<i>История</i>		
понижили (отм.<отм. по журналу)	1	33,33
Подтвердили(отм.=отм. по журналу)	2	66,67
Повысили(отм.>отм. по журналу)	2	66,67

В 2021 году выпускники 9-х классов в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Учащиеся 9-ого класса Школы писали контрольную работу по географии, результаты которой подтвердили годовые отметки.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		0		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100			3	100
Количество выпускников 9-х классов,	0	0			0	0

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	67			1	33,33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100			3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0			0	0

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В Дошкольной группе уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	21	12	63	3	16	19	100
Качество освоения образовательных областей	5	26	12	63	2	11	19	100

В июне 2021 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

Рабочая неделя Дошкольной группы – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методического письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22 июля 2021 г. N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году» Школа:

- уведомила управление территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл в Сернурском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	0	2	7
2020	0	0	0	0
2021	3	0	0	3

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
11	8	0	3	0

На момент проведения самообследования два педагога обучаются заочно: 1 – высшее педагогическое образование, 1 – средне-профессиональное педагогическое образование.

### По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2		3	0	1	4

### По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
11	3	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	27%	45%

### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	нет	нет	нет	нет	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

#### По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
2	1	0	1	0

#### По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
	1				1	

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11560 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2207	558

2	Педагогическая	2004	156
3	Художественная	4034	576
4	Справочная	540	4
5	Марийская литература	2205	65
6	Естественно-научная	243	11
7	Техническая	18	3
8	Общественно-политическая	18	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Поступление из федерального фонда – 116 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7учебных кабинета и мастерская, где проходят уроки технологии.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности и в соответствии
Русского языка	8	25,73кв.м	Таблицы-38 Репродуктивные картины-35 КИМ-1 Диски-22	60
Физики	10	37,17кв.м	Лабораторная посуда - 62 Приборы по механике - 91 Приборы по электродинамике-73 Приборы по термодинамике-20	60
Марийского языка	8	33кв.м	Технические средства-4 Видеокассеты-6 Диски-6 Таблицы-7 комплектов Папки-32 Дидактические материалы -54 Раздаточный материал -60 Учебно-методический	90

			комплект-24 КИМ-12 Художественная литература-124	
Биологии	8	39,69кв.м	КИМ-6 Таблицы-30 Лупа ручная-8 Микроскоп - 9 Модели объёмные - 2 Гербарии Коллекции	90
Физкультуры		200кв.м	Лыжи-33 Лыжн. палки-31 Маты-5 Шашки-7 Мостик-2 Козёл - 1 Перекладина-1 Конь-1 Палатки-3 Брусья-1 Мячи-4	80
Технологии	8	63кв.м	Верстаки-7 Станки-7 Электроточилка-2 Рубанок-10 Полуфуганок-6 Угольники-10 Дрель ручной-5 Рейсмус-10 Молотки-10 Зубил-5 Ножовки-10 Лобзик ручн Лучк.пила-8 Фартуки-10 Ножницы-3 Топорики-3 Выжигатель-2 Напильники-10 Штангенцирк.-5 Электоропила-1 Эл. дрель-1 Электролобз.-1	90
Начальных классов	6	34,7кв.м	Таблицы-75 Диски-27 Касса букв-8 Карта-1 Карточки-40 Набор муляжей для рисования-1	80
Начальных классов	10	35,28кв.м	Таблицы-100 Альбомы - 14 Диски-4 КИМ-4	50

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- игровая комната – 32,8 кв.м;
- столовая – 21,9 кв.м;
- спальня – 25,1 кв.м;
- кухня – 12,1 кв.м;
- прачечная – 15,1 кв.м;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Игровая комната, включает познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Дошкольной группе провел текущий ремонт. Отремонтировали игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процента.

Мониторинг качества образовательной деятельности Дошкольной группы в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
«Содружество»	межрегиональный	Диплом
«Моя копилка лучше всех»	Муниципальный	Грамота
«Весела У ий пайремьште»	республиканская	Сертификат

Был проведен опрос родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Результаты анализа опроса свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом образовательной программы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (56 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (11,8%)
— федерального уровня		1 (2,9%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
— с высшей		3 (27%)
— первой		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (27%)
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	123
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

### Дошкольная группа

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	19 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
с средним профессиональным образованием		
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (50%)
до 5 лет		

больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (13%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92,7
Наличие в Дошкольной группе	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.