

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Сардаяльская основная
общеобразовательная школа»

2017 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения
 - 2.5. Реализация программ дополнительного образования
3. Кадровое обеспечение
 - 3.1. Востребованность выпускников
4. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений
5. Организационное обеспечение образовательного процесса
6. Анализ показателей деятельности школы

Сведения об образовательном учреждении

1. Аналитическая часть

МБОУ «Сардаяльская ООШ» ориентированным на всестороннее формирование личности обучающихся с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Юридический, фактический адреса 425533 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, деревня Сардаял, улица Школьная, дом 1.

1.2. Год основания ОУ 1884 г.

1.3. Телефоны 8 (83634) 9-27-19

1.4. E-mail, адрес сайта sarda80@mail.ru, http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh10/default.aspx

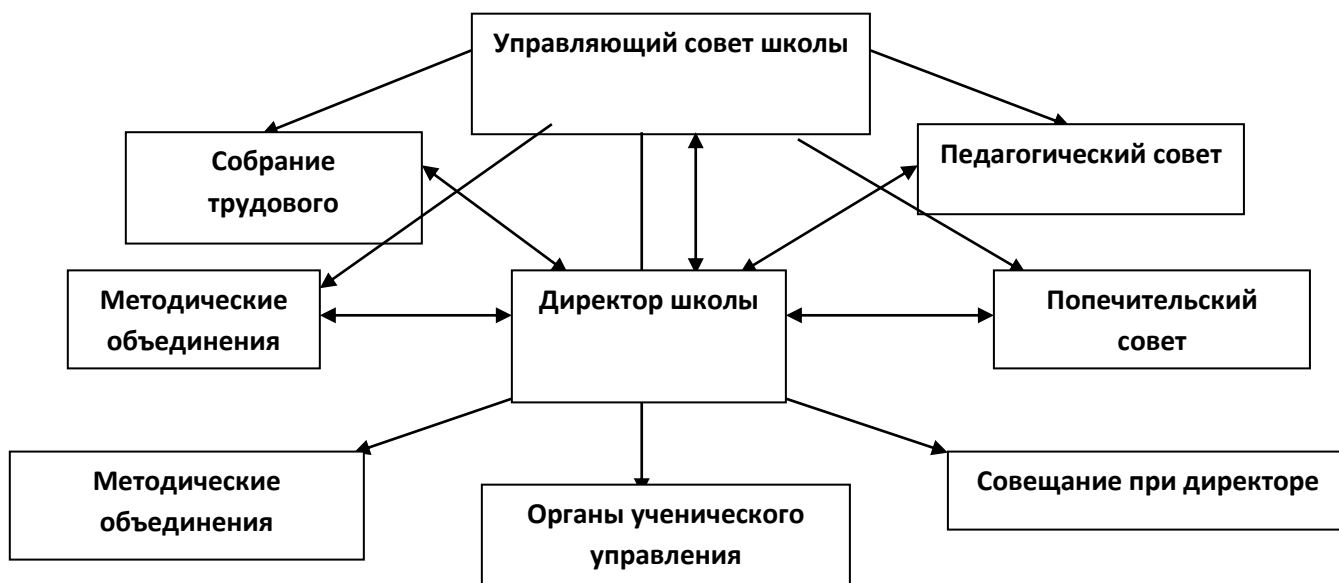
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 12А01 №0000101
№207 дата выдачи 25 апреля 2013года
Срок действия: до 25 апреля 2025года.

1.6. Лицензия: серия РО № 028810, номер 508, дата выдачи 7 сентября 2011 г.
срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки РМЭ

1.7. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид основная общеобразовательная школа

1.8. Учредитель (ли) администрация МО «Мари-Турекский район»

1.9 Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



1.10. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Цели:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе.
- Формирование здорового образа жизни.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

- Реализация общеобразовательных программ на уровнях : начального общего, основного общего, а также разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия её способностей, формирование гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высокоинтеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования
- Повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

МБОУ «Сардаяльская ООШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технической направленности

· Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности

· Дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Должность	Ф.И.О	Категория
1	Директор	Сорокина П.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Родительские комитеты классов, школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет
__11__ (100%)

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Гармония», Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабильный.

Формы обучения: очная.

2.4 Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-й	1	5
2-й	1	5
3-й	1	2
4-й	0	4
5-й	1	5
6-й	1	0

7-й	1	9
8-й	1	6
9-й	1	5
Итого	8	41

2.5. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Спортивно-техническая	Образовательная программа дополнительного образования детей «Спортивный туризм», Семёнова О.А. педагог-организатор	18
	«Юный турист» Семёнова О.А.	6
Художественно-эстетическая	«Мастерилки», Кузнецова С.В. учитель нач.кл	10
Художественно-эстетическая	«вышивка». Ильина Н.Н. учитель русского языка	5
	«Юнкоровский», Сорокина П.В. учитель родного языка и литературы	12
	«Театральная студия» СДК	7
	«Драматический» СДК	21

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.08. 2017г. в учреждении работает 25 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
3	7	0	1	15

Персональный состав педагогических работников

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование направления подготовки(факультет, специальность)	Должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	ученое звание (при наличии)
1	Сорокина Полина Владимировна	высшее, МарГУ филфак.1987г.учитель марийского языка и литературы	Директор	Марийский язык и литература	2014 г.	29	24	Высшая	Не имеет
2	Фёдорова Татьяна Ивановна	высшее, МГПИ физмат.1985г. учитель математики и физики	Учитель математики	Математика	2013 г.	30	30	Первая	Не имеет
3	Кожевникова Екатерина Геннадиевна	высшее, МарГУ учитель истории, 2008 г	Зам.директора по УР 0,25ст	История, обществознание	2014 г.	9	9	Первая	Не имеет
4	Егорова Галина Михайловна	высшее, МГПИ педфак. 1993г.учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	2017 г.	23	23	Высшая	Не имеет
5	Файзуллин Владимир Альбертович	высшее, МарГУ,1993г. учёный-агроном	Учитель физкультуры и технологии	Физкультура, технология	2017 г.	28	11	Первая	Не имеет
6	Кузнецова Светлана Васильевна	высшее, МГПИ педфак.1999г. учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Все предметы курса начальных классов	2014 г.	25	25	Первая	Не имеет
7	Семёнова Ольга Анатольевна	Среднее, специальное,АВПУ,1994г. бухгалтер	Педагог-организатор 0,5 ст. и педагог-библиотекарь 0,25 ст.	Физическая культура	2014 г.	22	20	Первая	Не имеет
11	Шишкина Снежана Анатольевна	высшее, МарГУ педфак.2008г. учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Все предметы курса начальных классов	-	3	2	-	Не имеет
12	Григорьева Екатерина	высшее, МарГУ,учитель	Учитель информатик	Информатика		9	2	-	Не имеет

	Юрьевна	математики и информатики 2009г	и						
13	Минимуллина Гузалия Владимировна	высшее, МГПИ МарГУ, учитель нем. и англ. языка, 2000 г.	Зам.директора по ВР 0,25 ст., учитель английского языка	Английский язык	2014	9	8	Первая	Не имеет
14	Ильина Наталья Николаевна	высшее, МарГУ учитель родного языка , 2008 г	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	2	1	-	Не имеет
							-	-	-

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
10	9	0	1	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2		2	0	0	5	1

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
13	2	6
Итого: % от общего числа педагогических работников	20%	60%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	нет	нет	нет	нет	нет

3.6 **Востребованность выпускников Выпуск 2016-2017 у.г.**
Трудоустройство выпускников

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование образовательной организации, где продолжает обучение
1	Берковченко Эдгард Александрович	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкого»
2	Иванов Константин Вениаминович	ТМСХ п.Мари-Турек
3	Кузнецов Фёдор Станиславович	«Йошкар-Олинский строительный техникум»
4	Фёдоров Константин Петрович	ТМСХ п.Мари-Турек
5	Фомина Екатерина Васильевна	Г.Сургут Гимназия им. святителя Николая Чудотворца

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
Русского языка	8	25,73 кв.м	Таблицы-38 Репродуктивные картины-35 КИМ-10 Диски-22	60
Физики	10	37,17 кв.м	Лабораторная посуда -62 Приборы по механике -91 Приборы по электродинамике-73 Приборы по термодинамике-20	60
Марийского языка	8	33 кв.м	Технические средства-4 Видеокассеты-6 Диски-6 Таблицы-7 комплектов Папки-32 Дидактические материалы -54 Раздаточный материал -60 Учебно-методический комплект-24 Контрольно-измерительные материалы-12 Художественная литература-124	90
Биологии	8	39,69 кв.м	Диски-19 КИМ-6 Таблицы-30 Лупа ручная-8 Микроскоп -9 Модели объёмные -2 Гербарии Коллекции	90

Физкультуры		200кв.м	Лыжи-33 Лыжн. палки-31 Маты-5 Шашки-7 Мостик-2 Козёл -1 Перекладина-1 Конь-1 Палатки-3 Брусья-1 Мячи-4	80
Технологии	8	63кв.м	Верстаки-7 Станки-7 Электроточилка-2 Рубанок-10 Полуфуганок-6 Угольники-10 Дрель ручной-5 Рейсмус-10 Молотки-10 Зубил-5 Ножовки-10 Лобзик ручн.-10 Лучк.пила-8 Фартуки-10 Ножницы-3 Топорики-3 Выжигатель-2 Напильники-10 Штангенцирк.-5 Электоропила-1 Эл. дрель-1 Электролобз.-1	90

Начальных классов	6	34,7кв.м	Таблицы-75 Диски-27 Касса букв-8 Карта-1 Карточки-40 Набор муляжей для рисования-1	80
Начальных классов	10	35,28кв.м	Таблицы-100 Альбомы -14 Диски-4 КИМ-4	50

4.2 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 2474 экземпляров,
- художественной литературы – 11305экземпляров.

4.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

4.4. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся Договор на медицинское обслуживание обучающихся от 28 ноября 2011г пгт.Мари-Турек Республики Марий Эл

Наличие и оптимальное использование спортивного зала ___да_____

Наличие спортивных площадок _____да_____

Наличие актового зала _____нет_____

Наличие столовой, ее оборудование _____да_____

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	16	100%
II ступень	25	100
III ступень	-	-

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ		
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	-	21
2-4-е кл.	26	-
5-е кл.	32	-
6-е кл.	33	-
7-е кл.	35	-
8-9-е кл.	36	-
Наличие учебных смен	1смена	
Продолжительность урока	45мин	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Начало занятий	8час30мин
Обучение в 1-ю смену	да
Продолжительность перемен	10мин
Продолжительность большой перемены	20мин
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	имеется

Показатели
деятельности МБОУ «Садаяльская основная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	-

1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	-
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	-
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	-
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	-
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	41
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	7
1.19.1	Регионального уровня	человек	3
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	4
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1/1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8

1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9
1.29.1	Высшая	человек	2
1.29.2	Первая	человек	7
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	11/2
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	10
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	11311
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек	0

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	849

Дата заполнения "1 " сентября 2017 г.

Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»

Сорокина П.В.

(наименование должности
руководителя)

(подпись
руководителя)

(фамилия, имя, отчество руководителя)

М. П.

