

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»

_____/Сорокина П.В./

Приказ №62-од от «22» августа 2025 г.

Учебный план
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями
7 класса (1 вариант)
2025-2026 учебного года
Сабилова Данира

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	VII
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
	Адаптивная физическая культура	
Итого недельная нагрузка		30

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	1
Ритмика	
Внеурочная деятельность:	2
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года по следующим формам:

Предмет	7 класс
Русский язык	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Контрольная работа или тест
Информатика	Контрольная работа или тест
Биология	Творческое задание
География	Творческое задание
Основы социальной жизни	Творческое задание
История Отечества	Тест
Адаптивная физическая культура	Тест
Труд (технология)	Творческое задание
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Пояснительная записка учебного плана
для обучающегося с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класса (1 вариант) 2025-2026 учебного года**

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))
- Математика (математика, информатика)
- Естествознание (природоведение, биология, география)
- Человек и общество (основы социальной жизни, история Отечества)
- Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))
- Физическая культура (адаптивная физическая культура)
- Технология (труд (технология))

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область **Язык и речевая практика**

Русский язык изучается 6 классе в объеме 4 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме: 6 класс - 4 часа в неделю.

Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика». В 6 класс в объеме 4 часов в неделю. Информатика – 1 час в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом в 7 классе «Биология», предмет изучается в объеме 2 часа в неделю. Курс **«Биология»** направлен на формирование у учащихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами: «География» изучается в объеме 2 часа в неделю, «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю, «История Отечества» - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами:

«Мир истории», который изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю;

«Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Курс **«География»** направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

Курс **«История Отечества»** направлен на формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между

историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область **«Искусство»** в 7 классе не изучается.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом адаптивная физическая культура: в 7 класса в объеме 2 часов в неделю.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)», который изучается в 7 классе в объёме 7 часов в неделю.

Основная цель изучения предмета

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с психофизическими особенностями учащегося, его особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) количество часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на следующий учебный предмет: адаптивная физическая культура – 1 час.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают занятия ритмикой..

Предмет Ритмика изучается в 7 классе в объёме 1 часа в неделю.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоциональноволевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность коррекционно- развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

Организация занятий **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное «Разговоры о важном» - 1 час,
- профориентационное «Россия- мои горизонты» (профминимум) - 1 час,

Общий объем внеурочной деятельности составляет 2 часа в неделю.