

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сардаяльская ООШ»

_____/Сорокина П.В./

Приказ №62-од от «22 » августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
Зайнуллина Рустама
на 2025 – 2026 учебный год
(АОП ЗПР Вариант 7.2)**

Вариант 7.2

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Организация образовательной деятельности
	3	
<i>I. Обязательная часть</i>		
Русский язык	4	с классом
Литературное чтение	4	с классом
Иностранный язык (английский)	1	с классом
Математика	4	с классом
Окружающий мир	2	с классом
Основы религиозных культур и светской этики	-	с классом
Музыка	1	с классом
Изобразительное искусство	1	с классом
Технология	1	с классом
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	с классом
Итого	21	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2	
Русский язык с увлечением	1	индивидуальные занятия
Учусь говорить по-английски	1	индивидуальные занятия
Коррекционно-развивающая область	5	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	индивидуальные занятия
Коррекционное занятие с учителем «Учись учиться»	2	индивидуальные занятия
Ритмика	1	индивидуальные занятия
Внеурочная деятельность	2	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»	1	с классом
«Орлята России»	1	с классом

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Сардаяльская ООШ», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- письма Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Сардаяльская ООШ» в содержательном и процессуально направлениях.

АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, во 2 классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет во 2 классе 23 ч. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена, в соответствии с запросом родителей обучающейся.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определённом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Предметом итоговой оценки освоения АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формами промежуточной аттестации на конец года, являются:

Предмет	3 класс
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Тест
Математика	Контрольная работа или тест
Окружающий мир	Контрольная работа или тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Технология	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Русский язык с увлечением	Тест
Учуь говорить по-английски	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Согласно плана внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году выбраны 2 направления: *общеинтеллектуальное и социальное.*

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой, коррекционными занятиями по математике и русскому языку, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В 2024-2025 учебном году это «Ритмика», Развитие психомоторных и сенсорных процессов, коррекционное занятие с учителем «Учись учиться».