

	Родная литература (марийская)	1/34					
	Литература						
	Итого	1 (34)					
Количество недель		34					
Всего часов		986					
Предельно-допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29					
Внеурочная деятельность							
Направление	Курс						
Информационно-просветительское Патриотическое Нравственное	Разговор о важном	1					
Профориентация	Шаги в профессию	1					
	Итого	2					

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Сардаляльская ООШ» разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО для V-IX классов образовательных организаций);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий"
- Устав МБОУ «Сардаляльская ООШ» (приказ № 117 от 05.07.2016 г.)
- Основная общеобразовательная программа начального основного образования, (приказ № от 19.08.2022 г.)

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- Выполнение планов реализации программы развития МБОУ «Сардаяльская ООШ» и методической темы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя» на 2022-2026 годы;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- Создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- Соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ «Сардаяльская ООШ» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, ЭОР).

В учебном плане предложено распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:
 - 34 учебные недели - 5 класс;
2. Продолжительность учебной недели:
 - 6-дневная учебная неделя – для учащихся 5 класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.36.85-21. Объём максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:
 - 45 минут - 5 класс.
4. Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание занятий внеурочной деятельности) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе.

Календарный учебный график составляется с учётом продолжительности учебных периодов в учебных неделях и согласовывается с МУ Отдел образования по делам молодежи Администрации муниципального образования Мари-Турекский муниципальный район.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	всего
5	9	7	10	8	34

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение ФГОС ООО, устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (марийский)» и «Родная литература (марийская)» в рамках обязательной **предметной области «Родной язык и родная литература»** в соответствии с возможностями МБОУ «Сардаяльская ООШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (марийский)» и «Родная литература (марийская)» в учебном плане отводится в 5 классе 2 часа.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в 5 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На предмет «Физическая культура» учебным планом отводится 2 часа. Третий час физкультуры реализуется через систему дополнительного образования детей (физкультурно-спортивное направление, кружок «Юный олимпиец»). При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, спортивный зал и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 5 классе 1 час выделен на предметную область «Родной язык и родная литература» для углубленного изучения предметов «Родной язык (марийский) и «Родная литература (марийская)».

5. ОБЪЁМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «САРДАЯЛЬСКАЯ ООШ»

Учебный план составлен с учётом максимальной возможной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану	
		В сетке часов	Резерв
5	29	29	-

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Сардаяльская ООШ» проводится в соответствии с Положением «Об оценке образовательных достижений обучающихся».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Сардаяльская ООШ».

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «Сардаяльская ООШ» в подразделе «Образование».

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 КЛАССЕ. СВЯЗь ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сардаяльская ООШ» организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5-ом классе часов между направлениями с учётом рекомендаций следующим образом:

Направление	Класс
	5

Информационно-просветительское Патриотическое Нравственное	1
Функциональная грамотность Профориентация	1

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается ведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы ((Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год был разработан и утверждён план внеурочной деятельности для 5-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (реализация проектной и исследовательской деятельности);

- Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе , через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

– внеурочную деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя-физкультуры, учитель музыки и др.)

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителя по предметам. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сардаяльская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Сардаяльская ООШ».

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «САРДАЯЛЬСКАЯ ООШ»

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплексов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

- Оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Автоматизированные рабочие места педагогов - 100% (локальная сеть, ноутбук).
- Модульная система экспериментов по физике и химии.
- Медиатека – интерактивные учебные пособия «Наглядная школа» по предметам.
- В наличии – интерактивные доски.
- Оборудована локальная сеть.
- Имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.