

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

_____ Минимумлина Г.В.

Протокол №

от « » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Федорова О.В.

от « » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Сорокина П.В.

Приказ №

от « » августа 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 3,4 классов

Разработала программу

Кузнецова Светлана Васильевна,

учитель начальных классов

д.Сардаял, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1,3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- | | |
|--|--|
| ✚ День знаний | ✚ 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского |
| ✚ Наша страна – Россия | ✚ День Российской науки |
| ✚ 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | ✚ Россия и мир |
| ✚ День музыки | ✚ День защитника Отечества |
| ✚ День пожилого человека | ✚ Международный женский день |
| ✚ День учителя | ✚ 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова |
| ✚ День отца | ✚ День воссоединения Крыма с Россией |
| ✚ Международный день школьных библиотек | ✚ Всемирный день театра |
| ✚ День народного единства | ✚ День космонавтики. Мы – первые |
| ✚ Мы разные, мы вместе | ✚ Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками |
| ✚ День матери | ✚ День Земли |
| ✚ Символы России | ✚ День Труда |
| ✚ Волонтеры | ✚ День Победы. Бессмертный полк |
| ✚ День Героев Отечества | ✚ День детских общественных организаций |
| ✚ День Конституции | ✚ Россия – страна возможностей |
| ✚ Тема Нового года. Семейные праздники и мечты | |
| ✚ Рождество | |
| ✚ День снятия блокады Ленинграда | |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Эвристическая беседа, викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	Эвристическая беседа, работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Эвристическая беседа, работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу увидеть музыку	Эвристическая беседа, музыкальный конкурс театров	1		26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Эвристическая беседа, групповая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10
6	Мой первый учитель	Эвристическая беседа, групповая работа	1		10.10
7	День отца	Эвристическая беседа, творческая мастерская	1		17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо, строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Эвристическая беседа, работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.11.
10	Память времен	Эвристическая беседа, викторина	1		14.11
11	День матери: самое главное слова на земле	Эвристическая беседа, творческая мастерская	1		21.11
12	Что такое герб?	Эвристическая беседа, работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Эвристическая беседа, мультконцерт	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Эвристическая беседа, работа с галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа, конкурс рисунков	1		26.12

Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Эвристическая беседа, творческая работа: ёлочная игрушка	1	https://razgovor.edsoo.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Эвристическая беседа, работа с книжным текстом	1		23.01
19	Кто такие скоморохи?	Эвристическая беседа, интерактивные карточки	1		30.01
Февраль					
20	Российские Кулибины	Эвристическая беседа, викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02/13.02
21	Россия и мир	Эвристическая беседа, викторина	1		20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Эвристическая беседа, просмотр и обсуждение фильма о войне (обращаем внимание на регламент просмотра +6)	1		27.02
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Эвристическая беседа, творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03
24	Что такое гимн?	Эвристическая беседа, работа с книжным текстом	1		13.03
25	Путешествие по Крыму	Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Я иду...в театр	Эвристическая беседа, чтение по ролям	1		27.03
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Эвристическая беседа, просмотр обсуждения фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04
28	Память прошлого	Эвристическая беседа, конкурс стихов	1		10.04
29	Заповедники России	Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия	1		17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	Эвристическая беседа, беседа в ветеранами труда (по возможности)	1		24.04
Май					

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Эвристическая беседа «Герои мирной жизни», встреча с ветеранами по возможности)	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Эвристическая беседа, работа с видеоматериалами	1		22.05
33	Мои увлечения	Эвристическая беседа, творческий конкурс	1		29.05

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формой промежуточной аттестации является зачёт. Методом контроля уровня достижения учащихся является Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта или исследовательская работы. Основное требование проекта – презентация должна соответствовать цели проекта.