

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от «24» августа 2020г. | «Согласовано»: Зам.директора по УВР Егорова Г.М. <i>Г.М. Егорова</i> «24» августа 2020г. | «Утверждаю» Директор школы Сорокина Н.В. <i>Н.В. Сорокина</i> Приказ № 54 от «24» августа 2020г. |
|---|---|--|



Учебный план МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

дошкольной группы на 2020-2021 учебный год

| Виды занятий | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | |
|---|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|
| | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | |
| | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| Ребёнок и окружающий мир | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Развитие речи. | 1 | 36 | 1 | 36 | - | - |
| Художественная литература | - | - | - | - | 1 | 18 |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 18 |
| Художественная культура | - | - | - | - | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | - | - |
| Конструирование | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Конструирование, ручной труд | - | - | - | - | 3 | 108 |
| Физкультурное | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Музыкальное | 2 | 72 | | | | |

Пояснительная записка к учебному плану 2020 – 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
- Примерная программа «От рождения до школы»

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- комбинированных групп:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе -75%
- в средней группе -75%
- в старшей группе -70%
- в подготовительной - 70% .

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Дошкольное образование осуществляется 5 раз в неделю по программе «От рождения до школы». Дошкольники, занимаются всеми видами деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтением.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Речевое развитие. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания; в части формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения, в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых.

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы; в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире; в части представлений о труде взрослых, детей.

Физическое развитие. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда. Художественно-эстетическое развитие. Использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира; первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире. Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения образовательной области.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.