

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сердаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сердаяльская ООШ»
протокол № 5от 23.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сердаяльская ООШ»
Л.В. Сорокина
23.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сердаяльская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»(МБОУ «Сардаяльская ООШ»)
Руководитель	Полина Владимировна Сорокина
Адрес организации	425533, Республика Марий Эл, Мари-Турекский р-н, д. Сардаял, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (836) 349-27-19
Адрес электронной почты	sarda80@mail.ru
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района
Дата создания	1884 год
Лицензия	От 22.03.2017 № 369, серия 12ЛО1 № 0000978
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 №580, серия12А01 № 0000532; срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	13

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся (из них 1 учащийся обучается по адаптивной образовательной программе (8 вид)).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач и социализации детей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, работниками дома культуры и сельской библиотеки;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- классные часы;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики;
- разработка проектов.

2. Спортивно-оздоровительное

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских соревнованиях;

3. Социальное:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях.

4. Духовно-нравственное:

- беседы, экскурсии, классные часы;
- участие и подготовка к мероприятиям;
- разработка проектов;
- организация экскурсий, выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики.

5. Общекультурное:

- беседы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия.

Воспитательная работа

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС, основная образовательная программа школы МБОУ «Сардаяльская ООШ», программа внеурочной деятельности школы.

Основными целями школы в 2019 учебном году являлись формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов.

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, жестоким обращением с несовершеннолетними.

Программа «Будущее для всех» для 1-8 классов позволяет осуществлять профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и решать задачи по внедрению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, снижению подростковой преступности, защищать права законных интересов детей и подростков. Программа позволяет осуществлять индивидуальный подход к исправлению девиантных форм поведения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий, создавать условия для психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, способствует формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры учащихся.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящими на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета. Отрадно, что в этом году детей, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, не было. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой занятости детей. Составлен план совместной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ПДН ОВД и школой на учебный год. В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении, употреблении алкоголя, наркотиков. Детей, пропустивших занятия без причины, в течение года тоже не наблюдалось.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» в фойе школы;

- лекции с участием сотрудников полиции, КДН, ГИБДД;
- просмотр видеороликов на антинаркотическую тему;
- профилактическое мероприятие «Подросток».

Дополнительное образование

Дополнительное образование МБОУ «Сардаяльская ООШ» ведется по программам следующей направленности:

- художественное (театральный кружок «Золотой ключик» для 1-4 классов, театральный кружок «Факел» для 5-8 классов);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»).

Также Школа реализует программу дополнительного общеразвивающего образования детей и взрослых. Развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные программы соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию. Стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработанная программа нашей школы предназначена для детей в возрасте от 6 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация содержания программы дополнительного образования МБОУ «Сардаяльская ООШ» осуществляется педагогом МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» и сотрудниками филиала МБУК «Мари-Турекский МЦКС» «Карлыганский КСК», «Сардаяльский СДК» как на базе школы, так и на базе сельского Дома культуры.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и тематических планов педагогов дополнительного образования и сотрудников Дома культуры. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с 16 сентября («Спортивный туризм») и с 1 октября («Золотой ключик», «Факел») и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружки). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	41	42	37	28
	– начальная школа	16	18	18	15
	– основная школа	25	24	19	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	–	-
	– в основной школе	-	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Ито го	13	13	100	9	69	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2018 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2018 – 0%)

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2018 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», за данный отчетный период равен 0 (в 2018 – 0%).

Таблица 7. Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
9	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	9	1	7	1
Русский язык	9	2	6	1
Обществознание	6	0	3	3
География	7	1	3	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты ВПР

Таблица 9. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Кузнецова С.В., 4	5	5	2	2	1	–	100%	100%
Итог	5	5	2	2	1	–	100%	100%

Таблица 10. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Григорьева Е.Ю., 4 кл	5	5	3	2	–	–	100%	100%
Итог	5	5	3	2	–	–	100%	100%

Таблица 11. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Григорьева Е.Ю., 4 кл	5	5	2	3	–	–	100%	100%
Итог	5	5	2	3	–	–	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе ВсОШ состоялось 60 участий. По итогам школьного этапа определились 8 призеров.

На муниципальный этап ВсОШ вышли от Школы 4 человека, и состоялось 10 участий по 6 предметам. Результат: 1 победитель (родной(марийский)язык), 1 призёр (родная (марийская) литература), по физкультуре – второе общекомандное место.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	1	4
2018	6	2	4
2019	9	2	7

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось прежним. Количество выпускников, продолживших образование в профессиональной ОО, увеличилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 13. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
11	8	0	3	0

На момент проведения самообследования два педагога обучаются заочно: 1 – высшее педагогическое образование, 1 – средне-профессиональное педагогическое образование.

Таблица 14. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	0	2	0	1	4

Таблица 15. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
11	3	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	27%	36%

Таблица 16. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	нет	нет	нет	1	нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11434 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 449 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11434 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2561	530
2	Педагогическая	2004	672
3	Художественная	6366	1624
4	Справочная	118	36
5	Марийская литература	2209	629
6	Естественно-научная	243	78
7	Техническая	20	7
8	Общественно-политическая	18	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета и мастерская, где проходят уроки технологии.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	8	25,73кв.м	Таблицы-38 Репродуктивные картины-35 КИМ-1 Диски-22	60
Физики	10	37,17кв.м	Лабораторная посуда -62 Приборы по механике -91 Приборы по электродинамике-73 Приборы по термодинамике-20	60
Марийского языка	8	33кв.м	Технические средства-4 Видеокассеты-6 Диски-6 Таблицы-7 комплектов Папки-32 Дидактические материалы -54 Раздаточный материал -60 Учебно-методический комплект-24 КИМ-12 Художественная литература-124	90
Биологии	8	39,69кв.м	КИМ-6 Таблицы-30 Лупа ручная-8 Микроскоп -9 Модели объёмные -2 Гербарии Коллекции	90
Физкультуры		200кв.м	Льжи-33 Льжн. палки-31 Маты-5 Шашки-7 Мостик-2 Козёл -1	80

			Перекладина-1 Конь-1 Палатки-3 Брусья-1 Мячи-4	
Технологии	8	63кв.м	Верстаки-7 Станки-7 Электроточилка-2 Рубанок-10 Полуфуганок-6 Угольники-10 Дрель ручной-5 Рейсмус-10 Молотки-10 Зубил-5 Ножовки-10 Лобзик ручн Лучк.пила-8 Фартуки-10 Ножницы-3 Топорики-3 Выжигатель-2 Напильники-10 Штангенцирк.-5 Электоропила-1 Эл. дрель-1 Электролобз.-1	90
Начальных классов	6	34,7кв.м	Таблицы-75 Диски-27 Касса букв-8 Карта-1 Карточки-40 Набор муляжей для рисования-1	80
Начальных классов	10	35,28кв.м	Таблицы-100 Альбомы -14 Диски-4 КИМ-4	50

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (25%)
– регионального уровня		6 (21%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	11

педработников:		
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
– с высшей		3 (27%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (45%)
– до 5 лет		4 (36%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (18%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	408

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.