

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классов

Программа рассчитана на 306 часов:  
в 7 классе- 102 ч. (3ч. в неделю), в 8 классе -102 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе -102 ч. (3ч. в неделю).

Программа составлена на основе:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
2. Учебного плана МБОУ «Сардаяльская ООШ»;
3. Программы. Алгебра. 7-9 классы. /авт.-сост. А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

### **I. В направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### **II. В метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **III. В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В 7 классе материал группируется вокруг рациональных выражений. Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Главное место занимают «степени с натуральным показателем», «разложение многочленов на множители» и «системы двух линейных уравнений». Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

В 8 классе расширяется понятия числа и понятие числового выражения: рациональных и иррациональных. Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Особое внимание уделяется решению квадратных уравнений и неравенств.

В 9 классе расширяется содержание раздела «Функции». Вводится новое понятие «Прогрессия».

С 7-го по 9-й класс преподается раздел «Элементы статистики и теории вероятностей».

#### **Учебно-методический комплекс:**

1. «Алгебра 7. А.Г. Мордкович, в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.- 160 с. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 270с.: ил.»

2. «Алгебра 8. А.Г. Мордкович, в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.- 215 с. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 271с.: ил.»

3. «Алгебра 9. А.Г. Мордкович, в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.- 160 с. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 14 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 270с.: ил.»

4. Алгебра. 7,8,9 классы. Самостоятельные работы/ под ред. А.Г.Мордковича.

#### **Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:**

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос; математический диктант; домашние контрольные работы.