

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» в 5-8 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык» Примерных программ по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010 Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы. (ФГОС). Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.-М.: Просвещение, 2011г. и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Русский язык». Для реализации программы используются следующие учебники:

- Русский язык: 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 1, 2 части / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. науч редактор Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2015- 175с.: ил (ФГОС).
- Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2016.- 191с.: ил.
- Русский язык. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский). -М.: Просвещение, 2015.- 271с.

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков).- М.: Просвещение, 2019.

Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к

сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный план МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 612 ч. учебного времени, в том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136ч, в 8 классе — 102 ч.

Основные разделы (узловые темы) программы 5 класс - «Язык - важнейшее средство общения», «Повторение изученного», «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи», «Лексика. Культура речи», «Морфемика. Орфография. Культура речи», «Самостоятельные и служебные части речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Повторение пройденного в 5 классе».

6 класс - «Язык - один из развитых языков мира», «Повторение пройденного в 5 классе», «Лексика и фразеология. Культура речи», «Словообразование. Орфография. Культура речи», «Текст. Культура речи», «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение и систематизация пройденного в 6 классе».

7 класс - «Русский язык как развивающее явление», «Повторение изученного в 5-6 классах», «Морфология и орфография. Культура речи. Причастие», «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния», «Служебные части речи», «Предлог», «Союз», «Частица», «Междометие», «Повторение и систематизация изученного в 7 классе».

8 класс - «Функции русского языка в современном мире», «Повторение пройденного в 5-7 классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание», «Простое предложение», «Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Простые односоставные предложения», «Неполные предложения», «Однородные члены предложения», «Обращения, вводные слова и междометия», «Обособленные члены предложения», «Прямая и косвенная речь», «Повторение и систематизация пройденного в 8 кл.».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения. Формы контроля: опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, диктанты, зачёты, тесты, практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение лингвистических задач, словарные диктанты.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы: 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;