

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«25» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Физика»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по физика для 7 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022 года, протокол №1.

Класс: 8

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.М. Егорова

«        » августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Физика»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по физике для 7-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 8

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

## Тематическое планирование

N n/n	Дата план	Дата факт	№ Урока в теме	Тема урока	ЗУН	Виды контроля	Практическ ая часть	Дома шнее задан ие	Допол нитель ный матери ал
<b>8</b> класс									
				<b>Тепловые явления</b> <b>15часов</b>					
1			1	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц.	Знать понятия: Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Уметь объяснять связь температуры со скоростью хаотического движения частиц.	Фронтальный опрос		§1,2	
2			2	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела.	Знать понятия: Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела..	Фронтальный опрос		§3	Проект «Теплопередача вокруг нас» (4 часа)
3			3	Виды теплопередачи. Теплопроводность.	Знать понятия: Виды теплопередачи.	Фронтальный опрос		§4	

					Теплопроводность. Уметь приводить примеры.				
4			4	Конвекция. Излучение	Знать понятия: Конвекция. Излучение. Уметь приводить примеры.	Физический диктант		§5 6	
5			5	Примеры теплопередачи в природе и технике.	Уметь приводить примеры теплопередачи в природе и технике.	Защита проекта «Теплопередача вокруг нас».		§1 доп. чтен ия	
6			6	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Знать понятия: Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Работа с дидактическим материалом		§7,8,	
7			7	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении.	Уметь применять понятия и формулы для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при решении задач.	Работа с дидактическим материалом		§9	Презен тация «Исто рия изобре тения калори метра»
8			8	Решение задач на расчет количества теплоты.	Уметь применять понятия и формулы для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела или	Тест №1 «Внутренняя энергия. Виды теплопередач»		§9	

					выделяемого телом при решении задач.				
9			9	Л.р. №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	Л.р. №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании и воды разной температуры».	§7,8,9	
10			10	Энергия топлива. <i>Удельная теплота сгорания топлива.</i>	Знать понятие: Энергия топлива.	Фронтальный опрос		§9	Доклад «Альтернативные виды топлива»
11			11	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи.	Знать закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи.	Фронтальный опрос		§10,11	
12			12	Решение задач на расчет количества теплоты выделяющегося при сгорании топлива.	Уметь применять формулы для расчета количества теплоты выделяющегося при сгорании топлива	Работа с дидактическим материалом		Глава 1	

					при решении задач.				
13			13	Л.р. №2«Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №2«Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	Л.р. №2«Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	§7,8, 9	
14			14	Повторение и обобщение темы «Тепловые явления».	Знать явления парообразование и конденсация, формулы темы «Тепловые явления».	Фронтальный опрос. Викторина.		Глава 1	
15			15	К.р. №1 по теме «Тепловые явления».	Уметь применять формулы и понятия темы «Тепловые явления».	К.р. №1 по теме «Тепловые явления».	К.р. №1 по теме «Тепловые явления».	Глава 1	
				<b>Агрегатные состояния вещества 10часов</b>					
16			1	Агрегатные состояния вещества. Плавление и кристаллизация.	Знать понятие агрегатные состояния вещества, процессы плавление и кристаллизация.	Фронтальный опрос		§12,13	
17			2	Удельная теплота плавления. Графики плавления и отвердевания кристаллических тел.	Уметь пользоваться графиками плавления и отвердевания кристаллических тел при описании	Фронтальный опрос		§14,15	

					процессов.				
18			3	Решение задач на расчет количества теплоты при плавлении и отвердевании вещества.	Уметь применять формулы	Работа с дидактическим материалом		§14,15	
19			4	Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар.	Знать понятие: испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар.	Фронтальный опрос		§16,17	
20			5	Кипение. <i>Зависимость температуры кипения от давления.</i>	Знать процесс кипения.	Фронтальный опрос		§18	
21			6	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	Знать понятие: влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	Фронтальный опрос.		§19	Доклад «Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека».
22			7	<i>Удельная теплота парообразования и конденсации.</i> Решение задач на парообразование и конденсацию.	Уметь применять формулы на расчет задач на парообразование и конденсацию при решении задач.	Физический диктант		§20	Проект «Тепловые двигатели и экология» (3 часа).
23			8	Преобразования энергии в тепловых	Знать принципы	Фронтальный		§21,2	

				машинах. Принципы работы тепловых двигателей. <i>Паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель. Объяснение устройства и принципа действия холодильника.</i>	работы тепловых двигателей	опрос		2,	
24			9	<i>КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин.</i>	Уметь объяснять экологические проблемы использования тепловых машин.	Защита проекта «Тепловые двигатели и экология».		§24	
25			10	<b>К.р. №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».</b>	Уметь применять формулы и понятия темы «Изменение агрегатных состояний вещества».	К.р. №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	К.р. №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	Глава II	
				<b>Электрические явления 25 часов</b>					
26			1	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.	Знать явление электризации тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.	Фронтальный опрос		§25,26	
27			2	Электроскоп. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. <i>Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического</i>	Знать понятие, электрическое поле. Действие электрического поля на	Фронтальный опрос		§27,28.29	Проект «Физика природных

				<i>поля конденсатора.</i>	электрические заряды				явления» (долгосрочный проект) (39 часов)
28			3	Строение атома. Объяснение электрических явлений.	Знать строение атома. Объяснение электрических явлений.	Фронтальный опрос		§30,31	Презентация «Модели атомов»
29			4	Постоянный электрический ток. <i>Источники постоянного тока.</i> Электрическая цепь и ее составные части.	Знать понятия: постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Электрическая цепь и ее составные части.	Работа с дидактическим материалом		§32,33	
30			5	<i>Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках и электролитах. Полупроводниковые приборы.</i> Действия электрического тока. Направление тока.	Знать действия электрического тока. Направление тока.	Тест № 2 «Электрические явления»		§34,35,36	
31			6	Сила тока. Единицы сила тока. Амперметр. Измерение силы тока.	Знать понятие сила тока. Единицы сила тока. Амперметр.	Фронтальный опрос		§37,38	
32			7	<b>Л.р. №3 «Сборка электрической цепи и</b>	Уметь работать с	Л.р. №3 «Сборка	Л.р. №3	§37,3	

				<b>измерение силы тока на ее различных участках»</b>	приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	«Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	8	
33			<b>8</b>	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Знать понятие электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр	Фронтальный опрос		§39,4 0,41	Презентация «Электробезопасность»
34			<b>9</b>	<b>Л.р. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Л.р. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	§39-41	
35			<b>10</b>	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников.	Знать зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников.	Фронтальный опрос		§42,4 3	
36			<b>11</b>	Закон Ома для участка цепи.	Знать закон Ома для участка цепи.	Работа с дидактическим материалом		§44	
37			<b>12</b>	Расчет сопротивления проводника.	Знать понятие	Работа с		§45,4	

				Удельное сопротивление.	удельное сопротивление.	дидактическим материалом		6	
38			13	Решение задач на расчет сопротивления проводника.	Уметь применять формулы	Физический диктант		§45-46	
39			<b>14</b>	<b>Реостаты. Л.р. №5 «Регулирование силы тока реостатом».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №5 «Регулирование силы тока реостатом».	Л.р. №5 «Регулирование силы тока реостатом».	§45-46	
40			<b>15</b>	<b>Л.р. №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	Л.р. №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	§47	
41			16	Последовательное и параллельное соединение проводников.	Знать последовательное и параллельное соединение проводников.	Фронтальный опрос		§48	
42			17	Решение задач на виды соединения проводников.	Уметь применять формулы	Работа с дидактическим материалом			
43			<b>18</b>	<b>Обобщение и повторение темы «Сила тока. Напряжение. Сопротивление».</b>	Знать понятия и формулы темы.	Викторина		§37-49	
44			19	<b>К.р. №3 по теме «Сила тока.</b>	Уметь применять	К.р. №3 по теме	К.р. №3 по	§37-	

				<b>Напряжение. Сопротивление».</b>	формулы и понятия темы «Сила тока. Напряжение. Сопротивление» при решении задач.	«Сила тока. Напряжение. Сопротивление».	теме «Сила тока. Напряжение . Сопротивление».	49	
45			<b>20</b>	Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока.	Знать понятия: работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока.	Фронтальный опрос		§50,5 2,52	
46			21	<b>Л.р. №7«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р.№7«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Л.р.№7«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	§50,5 1	
47			22	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	Знать закон Джоуля – Ленца	Тест №3 «Электрический ток»		§53	Презентация «Применение теплового действия тока»
48			23	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	Знать принцип действия и назначение лампы	Фронтальный опрос			

					накаливания, электрических нагревательных приборов, предохранителей.				
49			24	Повторение и обобщение темы «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока».	Знать понятия и формулы темы.	Игра «Что? Где? Когда?»		§50-55	
50			25	<b>К.р. №4 по теме «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока».</b>	Уметь применять формулы и понятия темы «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока». при решении задач.	К.р. №4 по теме «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока».	К.р. №4 по теме «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока».	§50-55	
				<b>Электромагнитные явления 5 часов</b>					
51			1	Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Знать понятия: Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Фронтальный опрос		§56,57	
52			2	Магнитное поле катушки с током. <i>Электромагнит.</i>	Магнитное поле катушки с током. Электромагнит.	Фронтальный опрос		§58	Презентация «Применение электромагнитов в медицине»
53			3	<b>Л.р. №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»</b>	Уметь работать с приборами,	Л.р. №8 «Сборка электромагнита и	Л.р. №8 «Сборка		

					измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	испытание его действия»	электромагнита и испытание его действия»		
54			4	Взаимодействие постоянных магнитов. <i>Магнитное поле Земли.</i>	Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Фронтальный опрос		§59,60	
55			5	<b>Л.р. №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока».</b> Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Электродвигатель.</i>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока».	Л.р. №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока».	§61	
				<b>Световые явления 10 часов</b>					
56			1	Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света.	Знать понятия: Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света.	Фронтальный опрос		§62	
57			2	Законы отражения света.	Знать законы отражения света.	Фронтальный опрос		§63	
58			3	Плоское зеркало.	Уметь строить изображения в зеркале.	Работа с дидактическим материалом		§64	Доклад «Оптическая систем

									а косми ческог о телеск опа «Хабб л»
59			4	Преломление света.	Знать законы преломление света.	Фронтальный опрос		§65	
60			5	Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы.	Знать понятия: Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы.	Работа с дидактическим материалом		§66	Проект «Глаз и зрение» (3 часа)
61			6	Изображения, даваемые линзой.	Уметь строить изображения, даваемые линзой.	Работа с дидактическим материалом		§67,	
62			7	Оптические приборы. Глаз как оптическая система.	Знать оптическую систему глаза.	Защита проекта «Глаз и зрение»		4,5,6 (доп.)	
63			8	<b>Л.р. №10 «Получение изображения при помощи линзы».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №10 «Получение изображения при помощи линзы».		§66,67	
64			9	<b>К.р. №5 по теме «Световые явления».</b>	Уметь применять знания по теме при выполнении к.р.	К.р. №5 по теме «Световые явления».	К.р. №5 по теме «Световые	Глава V	

							явления».		
65			10	Защита проекта «Физика природных явлений»	Уметь работать с дополнительной литературой проводить исследования, обобщать, делать выводы .вести дискуссию.	Защита проекта «Физика природных явлений»			
66-68				Резервное время.					