

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 25 » августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Биология»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 8

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Г.М. Егорова

« » августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Биологии»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 8

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

№ урока	Тема урока	Лаб. работы	Практ. работы	Проведено	
				По распис	Факти ч
1. Введение(2 ч.)					
1	Биосоциальная природа человека. Науки об организме человека.				
2	Структура тела. Место человека в живой природе.				
2. Строение и процессы жизнедеятельности организма человека(4ч.)					
3	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.	Л.Р.№1 «Действие фермента каталазы на пероксид водорода».			
4	Ткани.	Л.Р.№2«Изучение микроскопического строения тканей».			
5	Системы органов в организме. Уровни организации организма.		П.Р.№1		
6	Обобщение по теме				
3. Опорно-двигательная система человека(8ч.)					
7	Скелет. Строение и состав костей.				
8	Соединение костей.				
9	Скелет головы и туловища.				
10	Скелет конечностей.	Л.Р.№3 «Изучение внешнего вида отдельных костей».			
11	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.				
12	Мышцы. Типы мышц, их строение и значение.				
13	Работа мышц.				
14	Развитие опорно-двигательной системы.		П.Р.№1 «Выявление влияния статической и		

			динамической работы на утомление мышц»; «Определение правильности осанки»; «Определение плоскостопия»		
4. Кровь. Кровообращение(9ч.)					
15	Внутренняя среда организма. Значение крови и ее состав.	Л.Р.№4«Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)»			
16	Иммунитет.				
17	Тканевая совместимость и переливание крови.				
18	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.				
19	Движение лимфы.				
20	Движение крови по сосудам.				
21	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.	Л.Р.№5«Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке»			
22	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	Л.Р.№6«Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки»			
23	Первая помощь при кровотечениях.		П.Р.№2 «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений»		
24	Обобщающий урок по теме.				

5. Дыхательная система (8ч)					
25	Значение дыхания.				
26	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	Л.Р.№7«Дыхательные движения»;			
27	Дыхательные движения.				
28	Регуляция дыхания.	Л.Р.№8«Измерение обхвата грудной клетки»			
29	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания.				
30	Первая помощь при поражении органов дыхания.				
31	Обобщающий урок по теме.				
6. Пищеварительная система(8ч.)					
32	Значение пищи и её состав.				
33	Органы пищеварения.				
34	Зубы.				
35	Пищеварение в ротовой полости и желудке.	Л.Р.№9,10 «Изучение действия желудочного сока на белки, действия слюны на крахмал»			
36	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.				
37	Регуляция пищеварения.				
38	Заболевания органов пищеварения.				
39	Обобщающий урок по теме.				
7. Обмен веществ и энергии(3ч.)					
40	Обменные процессы в организме.				
41	Нормы питания.		П.Р.№3,4 «Функциональная проба с максимальной задержкой		

			дыхания до и после нагрузки». «Определение норм рационального питания»		
42	Витамины.				
8. Мочевыделение(2ч.)					
43	Строение и функции почек.				
44	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.				
9. Кожа (4ч)					
45	Значение кожи и её строение.				
46	Нарушение кожных покровов и повреждение кожи.				
47	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.				
48	Обобщающий урок по темам: «Обмен веществ. Выделение. Кожа.»				
10. Эндокринная система(2ч.)					
49	Железы внешне, внутренней и смешанной секреции.				
50	Роль гормонов в обмене веществ ,росте развитии организма.				
11.Нервная система(6ч.)					
51	Значение ,строение и функционирование нервной системы.		П.Р.№5«Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение»		
52	Автономный (вегетативный) отдел				

	нервной системы.				
53	Нейрогуморальная регуляция.				
54	Спинной мозг.				
55	Головной мозг: строение и функции.	Л.Р.№11 «Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)».			
56	Обобщающий урок по темам: « Эндокринная система. Нервная система»				
12.Органы чувств. Анализаторы»(4ч.)					
57	Строение анализатора.				
58	Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания глаз.	Л.Р.№12,13«Изучение изменения размера зрачка»; «Обнаружение слепого пятна»; «Раздражение тактильных рецепторов».			
59	Органы слуха и равновесия .Их анализаторы.				
60	Органы осязания, обоняния, вкуса.	Л.Р.№14«Раздражение тактильных рецепторов».			
13.Поведение и психика.(4ч.)					
61	Врожденные и приобретенные формы поведения.				
62	Закономерности работы головного мозга.				
63	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.		П.Р.№6,7 «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыков зеркального письма». Самонаблюдение «Изучение		

			внимания при разных условиях».		
64	Работоспособность. Режим дня.				
14.Индивидуальное развитие организма.(3ч)					
65	Половая система человека.				
66	Наследственные и врожденные заболевания человека. Болезни, передающиеся половым путем.				
67	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.				
68	Итоговое повторение				