

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 25 » августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Физика»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по физика для 7-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 7

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:
всего 68 часов; в неделю 2 часа

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Г.М. Егорова

« » августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Физика»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по физике для 7-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 7

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

| № | Название раздела, темы, урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Кол-во часов | Тип урока | Основные термины | Д.з. | примечания | Дата проведения | |
|----------|---|---|--------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|------------|-----------------|------|
| | | | | | | | | План | Факт |
| I | Физика и физические методы изучения природы | | 3 | | | | | | |
| 1 | ТБ в кабинете. Физика – наука о природе. Понятие физического тела, вещества, материи, явления, закона | Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Физический эксперимент и физическая теория. Физика и техника. Погрешность измерений. Международная система единиц. Физические законы. Роль физики в формировании научной картины мира | 1 | Комбинированный урок | Тело, вещество, материя | § 1, 2, 3. Л. № 5, 12 | | | |
| 2 | Физические величины. Измерение физических величин. Система единиц | | 1 | Комбинированный урок | Физические величины. Система СИ. Измерение и точность измерения. Цена деления | § 4, 5; Л. № 25; подг. к л.р. | | | |
| 3 | Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора» | Методы определения цены деления шкал измерительных приборов | 1 | Формирование практических умений | | § 6, составить кроссворд | | | |

| II | Первоначальные сведения о строении вещества | | 7 | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| 4 | Строение вещества. Молекулы | Строение вещества | 1 | Комбинированный урок | Строение вещества. Молекулы и атомы | § 7, 8. Л. № 53, 54, подг. к л.р. | | | |
| 5 | Лабораторная работа № 2 «Измерение размеров малых тел» | Методы измерения размеров малых тел | 1 | Формирование практических умений | | | | | |
| 6 | Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Скорость движения молекул и температура тела | Диффузия. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение | 1 | Комбинированный урок | Диффузия | § 9, задание 2(1). Л. № 66 | | | |
| 7 | Взаимное притяжение и отталкивание молекул | Взаимодействие частиц вещества | 1 | Комбинированный урок | Взаимное притяжение и отталкивание молекул | § 10, упр. 2(1). Л. № 74, 80 | | | |
| 8 | Три состояния вещества | Модели строения газов, жидкостей и твердых тел | 1 | Комбинированный урок | | § 11 | | | |
| 9 | Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов | Модели строения газов, жидкостей, твердых тел и объяснение различий в молекулярном строении на основе этих моделей | 1 | Комбинированный урок | Свойства и различия во внутреннем строении твердых тел, жидкостей и | § 12. Л. № 65, 67, 77-79 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------|----------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | газов | | | | |
| 10 | Контрольная работа № 1 по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» | | 1 | Урок контроля | | | | | |
| II | Взаимодействие тел | | 20 | | | | | | |
| 11 | Механическое движение. Понятие материальной точки. Чем отличается путь от перемещения | Механическое движение. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение | 1 | Урок изучения новых знаний | Механическое движение | § 13, задание № 4. Л. № 99, 101, 103 | | | |
| 12 | Скорость тела. Равномерное и неравномерное движение | Скорость прямолинейного равномерного движения | 1 | Комбинированный урок | Равномерное и неравномерное движение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Единицы скорости | § 14, 15. Упр. 4(1,4) | | | |
| 13 | Расчет скорости, пути и времени движения | Методы измерения расстояния, времени, скорости | 1 | Урок закрепления знаний | | § 16. Упр. 5(2,4) | | | |
| 14 | Расчет скорости, пути | | 1 | Урок | | § 16 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | и времени движения | | | закреплен ия знаний | | | | | |
| 15 | Инерция | Инерция. Неравномерное движение | 1 | Комбинир ованный урок | Инерция | § 17 | | | |
| 16 | Взаимодействие тел | Взаимодействие тел | 1 | Комбинир ованный урок | Взаимодейст вие тел | § 18. Л. № 207, 209 | | | |
| 17 | Масса тела. Единицы массы | Масса тела. Устройство и принцип действия весов | 1 | Комбинир ованный урок | Масса тела. Единицы массы | § 19, 20, подгот овка к л.р. | | | |
| 18 | Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах» | Методы измерения массы тела | 1 | Формиров ание практичес ких умений | | Повто рить §19, 20. Упр. 6(1,3) | | | |
| 19 | Плотность вещества | Плотность вещества | 1 | Комбинир ованный урок | Плотность. Плотность вещества | § 21. Л. № 265, подгот овка к л.р. № 4, 5 | | | |
| 20 | Лабораторные работы № 4,5 «Измерение V тв. тела», | Методы измерения объёма и плотности тела | 1 | Формиров ание практичес | | Повто рить §21. | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | «Определение ρ тв. тела» | | | ких умений | | Упр. 7(1,2) | | | |
| 21 | Расчет массы и объема тела по его плотности | Расчет массы и объема тела по его плотности, решение задач | 1 | Урок закрепления знаний | | § 22 | | | |
| 22 | Расчет массы и объема тела по его плотности | | 1 | Урок закрепления знаний | | Упр. 8(3,4), повторить формулы, подготовка к к.р. | | | |
| 23 | Сила. Сила – причина изменения скорости | Взаимодействие тел. Сила | 1 | Комбинированный урок | Сила. Единицы силы | § 23 | | | |
| 24 | Явление тяготения. Сила тяжести | Сила тяжести | 1 | Комбинированный урок | Сила тяжести. Явление тяготения. Сила тяжести на других планетах | § 24 | | | |
| 25 | Сила упругости. Вес тела | Сила упругости и вес | 1 | Комбинированный урок | Сила упругости | § 25, 26. Л. № 328, 333, | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | 334 | | | |
| 26 | Единицы силы. Связь между силой и массой тела | Единицы силы. Связь между силой и массой тела. Вес тела | 1 | Комбинированный урок | Закон Гука. Динамометр | § 27, упр. 9(1,3), подготовка к л.р. | | | |
| 27 | Лабораторная работа № 6 «Динамометр. Градуирование пружины» | Метод измерения силы | 1 | Формирование практических умений | | § 28, упр. 10(1,3) | | | |
| 28 | Графическое изображение силы. Сложение сил | Сложение сил | 1 | Урок закрепления знаний | Сложение сил. Равнодействующая сила | § 29, упр. 11(2,3) | | | |
| 29 | Сила трения. Трение покоя. Роль трения в технике | Сила трения | 1 | Урок изучения новых знаний | Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике. Подшипники | § 30-32, написать эссе о роли трения в быту и природе | | | |
| 30 | Контрольная работа № 2 по теме «Взаимодействие тел» | | 1 | Урок контроля | | | | | |

| I V | Давление твёрдых тел, жидкостей и газов | | 21 | | | | | | |
|--------|---|---|----|----------------------------|---|--|--|--|--|
| 31 | Давление. Способы уменьшения и увеличения давления | Давление | 1 | Урок изучения новых знаний | Давление. Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления | § 33, 34. Упр. 12(2,3), упр. 13, задание 6 | | | |
| 32 | Давление газа | Давление | 1 | Комбинированный урок | | § 35. Л. № 464, 470 | | | |
| 33 | Давление газа. Повторение понятий «плотность», «давление» | Давление, плотность газа | 1 | Урок закрепления знаний | Давление газа | § 35. Л. № 473 | | | |
| 34 | Закон Паскаля | Давление. Закон Паскаля | 1 | Комбинированный урок | | § 36. Упр. 14(4), задание 7 | | | |
| 35 | Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | 1 | Комбинированный урок | Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | § 37, 38. Л. № 474, 476. Упр. 15(1) | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------|--|---|--|--|--|
| 36 | Давление. Закон Паскаля | Давление. Закон Паскаля | 1 | Урок закрепления знаний | Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля | Повторить § 37, 38. Л. № 504-507 | | | |
| 37 | Сообщающиеся сосуды, применение. Устройство шлюзов, водомерного стекла | Сообщающиеся сосуды. Применение. Устройство шлюзов, водомерного стекла. Гидравлические машины | 1 | Комбинированный урок | Сообщающиеся сосуды | § 39, задание 9(3) | | | |
| 38 | Вес воздуха. Атмосферное давление. Причины появления атмосферного давления | Атмосферное давление | 1 | Комбинированный урок | Вес воздуха. Атмосферное давление | § 40, 41. Упр. 17, 18, задание 10 | | | |
| 39 | Измерение атмосферного давления | Методы измерения атмосферного давления. Опыт Торричелли | 1 | Комбинированный урок | Измерение атм. давления. Опыт Торричелли | § 42, дополнительно § 7, упр. 19(3,4), задание 11 | | | |
| 40 | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах | Методы измерения атмосферного давления | 1 | Комбинированный урок | | § 43, 44, упр. 20, упр. | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------------|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | 21(1,2) | | | |
| 41 | Манометры. Гидравлический пресс | Манометры и прессы | 1 | Комбинированный урок | Барометры. Манометры | § 45, дополнительно § 46, 47 | | | |
| 42 | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | Закон Архимеда. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | 1 | Комбинированный урок | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | § 48, упр. 19(2) | | | |
| 43 | Архимедова сила | | 1 | Комбинированный урок | Архимедова сила. Легенда об Архимеде. Закон Архимеда | § 49, подготовка к л.р. | | | |
| 44 | Лабораторная работа № 7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» | Закон Архимеда | 1 | Формирование практических умений | | Повторить §49, упр. 24(2,4) | | | |
| 45 | Плавание тел | Условие плавания тел | 1 | Комбинированный урок | | § 50, упр. 25(3-5) | | | |
| 46 | Плавание тел | Закон Архимеда | 1 | Урок закреплен | Плавание тел | Л. № 605, | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|-----------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | ия знаний | | 611, 612 | | | |
| 47 | Плавание судов | | 1 | Комбинированный урок | | § 51 | | | |
| 48 | Воздухоплавание | Закон Архимеда | 1 | Урок изучения новых знаний | | § 52. Упр. 26 | | | |
| 49 | Воздухоплавание | | 1 | Урок закрепления знаний | Воздухоплавание | Упр. 28(2) | | | |
| 50 | Повторение вопросов: архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание | Давление. Закон Паскаля. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Закон Архимеда | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Воздухоплавание и повторение темы | Задание 16, подготовка к к.р. | | | |
| 51 | Контрольная работа № 3 по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» | | 1 | Урок контроля | | | | | |
| V | Работа и мощность. Энергия тел | | 15 | | | | | | |
| 52 | Работа | Работа | 1 | Урок изучения новых знаний | Механическая работа. Мех. работа. Единицы работы | § 53. Упр. 28(3,4) | | | |
| 53 | Мощность | Мощность | 1 | Комбинированный | | § 54. Упр. | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | урок | | 29(3-6) | | | |
| 54 | Мощность и работа | Мощность и работа | 1 | Урок проверки знаний и умений | Механическая мощность. Мощность. Единицы мощности | | | | |
| 55 | Рычаги | Виды рычагов, их применение | 1 | Урок изучения новых знаний | | § 55, 56. Л. № 736. Задание 18 | | | |
| 56 | Момент силы | Момент силы, правило моментов | 1 | Комбинированный урок | Рычаг. Момент силы | § 57, подготовка к л.р., упр. 30(2) | | | |
| 57 | Лабораторная работа № 8 «Выяснение условий равновесия рычага» | Практическое исследование условий равновесия рычага | 1 | Формирование практических умений | | § 58, упр. 38(1,3,4) | | | |
| 58 | Блоки. Золотое правило механики | Блоки. Золотое правило механики | 1 | Комбинированный урок | Блок. Простые механизмы. Блок и система блоков | § 59, 60. Упр. 31(5) | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 59 | Золотое правило механики | Простые механизмы. Коэффициент полезного действия | 1 | Урок повторения и обобщения | Золотое правило механики | Повторить § 59, 60. Подготовиться к л.р. Л. № 706 | | | |
| 60 | Лабораторная работа № 9 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» | Использование тела для определения КПД наклонной плоскости | 1 | Формирование практических умений | | § 61 | | | |
| 61 | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии | Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. | 1 | Комбинированный урок | Энергия | § 62, 63. Упр. 32(1,4) | | | |
| 62 | Превращение одного вида механической энергии в другой | Закон сохранения механической энергии. Методы измерения работы, мощности, энергии | 1 | Комбинированный урок | Потенциальная энергия. Кинетическая энергия | § 64. Л. № 797 | | | |
| 63 | Превращение одного вида механической энергии в другой | | 1 | Урок повторения и обобщения материала | Закон сохранения механической энергии | Подготовка к контрольно | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | й работе | | | |
| 64 | Подготовка к контрольной работе | | 1 | | | | | | |
| 65 | Контрольная работа № 4 по теме «Работа и мощность. Энергия» | | 1 | Урок контроля | | | | | |
| 66 | Строение веществ, их свойства | Базовые понятия | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | | Анализ контрольной работы, работа над ошибками | | | |
| V I | Повторение | | 2 | | | | | | |
| 67 | Взаимодействие тел | Базовые понятия | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | | Повторение § 13-64 | | | |
| 68 | Итоговая контрольная работа № 5 | | 1 | Урок контроля | | | | | |

