

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

**Рекомендована к использованию**  
решением педагогического совета  
от 25 августа 2022  
протокол № 1

**Утверждена**  
директор МБОУ «Сардаяльская  
«Сардая ООШ»  
П.В.Сорокина  
приказ № 29 от 25 августа 2022 г



**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**«Технология»**  
**(6 класс VIII вид)**

Количество часов: 204 часов (6 часов в неделю)

Учитель: Файзуллин В.А.

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

**Рекомендована к использованию**

решением педагогического совета

от 25 августа 2022

протокол № 1

**Утверждена**

директор МБОУ «Сардаяльская  
ООШ»

П.В.Сорокина

приказ № \_\_\_\_ от 25 августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по предмету  
«Технология»  
(6 класс VIII вид)**

Количество часов: 204 часов (6 часов в неделю)

Учитель: Файзуллин В.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС»

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 8 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

## 6 класс

Наименование раздела	Количество часов
<b>1. Вводное занятие</b>	<b>2</b>
<b>2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения</b>	<b>33</b>
<b>3. Плоское строгание</b>	<b>17</b>
<b>4. Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>18</b>
<b>5. Угловое концевое соединение вполдерева</b>	<b>14</b>
<b>6. Сверление древесины</b>	<b>12</b>
<b>7. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки</b>	<b>14</b>
<b>8. Долбление сквозного и несквозного отверстия</b>	<b>33</b>
<b>9. Свойства основных пород древесины</b>	<b>11</b>
<b>10. Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1</b>	<b>14</b>
<b>11. Заточка стамески и долота</b>	<b>16</b>
<b>12. Склеивание</b>	<b>9</b>
<b>13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний</b>	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>204</b>



## Требования к уровню подготовки учащихся

### Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.



### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
1	Вводное занятие.	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской			
2	Инструктаж по технике безопасности				
<b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения (33 ч)</b>					
3,4	Чертеж детали и сборочный чертеж	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию			
5,6	Выбор изделия и подготовка материала.	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия			
7,8	Выпиливание заготовок заданным размером.	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки			
9,10	Строгание брусков квадратного сечения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры			
11,12	Разметка заготовок будущего изделия.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
13,14	Строгание ребер восьмигранника (округление).	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры			
15,16	Проверка деталей штангенциркулем.	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем			
17,18	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником			
19	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
20,21,22	Сверление отверстий.	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью			
23,24,25, 26	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами <i>Уметь</i> выполнять пазы			

27,28	Предварительная сборка изделия.	<i>Уметь</i> собирать изделие			
29,30	Проверка на комплектность, качество соединений.	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом			
31,32	Устранение ошибок при сборке изделия.				
33,34	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия			
35	Самоанализ выполненных работ.				
<b>Плоское строгание (17 ч)</b>					
36	Техника безопасности при строгании.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.			
37,38	Проверка рубанка на пригодность к работе.	<i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе			
39,40,41	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	<i>Знать</i> правила безопасности при заточке ножей рубанка <i>Уметь</i> затачивать нож рубанка			
42,43	Выбор заготовки.				
44,45,46	Строгание плоских поверхностей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе			
47,48	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок			
49,50	Строгание смежных сторон.				
51,52	Проверка работы с помощью рейсмуса.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом			
<b>Геометрическая резьба по дереву (18 ч)</b>					
53	Техника безопасности при работе с резцами.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с резцами			
54,55	Выбор древесины.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам			
56,57	Инструменты для геометрической резьбы.				
58,59	Чертежи для практической работы.	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали.			
60,61	Построение рисунков.	<i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента			
62,63	Виды домовой (геометрической) резьбы	<i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками			
64,65,66,67	Приемы выполнения геометрической резьбы.				
68,69	Шлифование, морение, лакирование.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия			

70	Анализ выполненных работ.				
<b>Угловое концевое соединение вполдерева (14 ч)</b>					
71	Выбор заготовок для соединения.				
72,73	Строгание, пиление по размерам.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и строгании. <i>Уметь</i> подготавливать ножовку и рубанок к работе			
74	Разметка заготовок по заданным размерам.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
75,76	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы и шипы на брусках			
77,78	Изготовление шипа				
79,80	Предварительная сборка вполдерева.				
81,82	Склеивание изделия. Сушка.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем.			
83	Проверка изделия на прочность.				
84	Анализ выполненных работ.				
<b>Сверление древесины (12 ч)</b>					
85,86	Виды сверления, техника безопасности при работе.	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам			
87,88	Виды сверл, их назначение.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла			
89,90	Сверлильный станок, механические дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка			
91	Устройство и назначение дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение дрели			
92	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.				
93,94,95,96	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления			
<b>Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (14 ч)</b>					
97	Понятие о криволинейном пилении.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке			
98	Лекало. Назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и применение лекала			
99,100	Изготовление шаблонов для	<i>Уметь</i> изготавливать шаблоны для криволинейных деталей			

	криволинейных деталей.				
101,102	Лобзик. Назначение, устройство.	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе			
103,104	Пиление по кривым линиям.	<i>Уметь</i> выполнять пиление по кривым линиям			
105,106	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке			
107,108	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником			
109,110	Округление угла. Обработка фаски.				
<b>Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч)</b>					
111	Гнездо, как элемент столярного соединения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд			
112,113	Виды гнезд.	<i>Знать</i> правила разметки.			
114,115	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	<i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда			
116,117	Инструменты для изготовления гнезд.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида			
118,119	Столярное долото, стамеска.	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней			
120,121	Сверла и буравы.	<i>Знать:</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла			
122,123	Заточка сверл, долот, стамесок.	<i>Знать</i> правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке <i>Уметь</i> затачивать сверла, долота, стамески			
124,125	Ручные приемы долбления гнезд.	<i>Знать</i> правила и приемы долбления гнезд			
126,127, 128	Механизированное долбление гнезд.				
129,130	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом			
131,132	Чертеж гнезда, детали.	<i>Знать</i> способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и			

		диаметра. <i>Уметь</i> выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи			
133,134	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий			
135,136, 137	Крепление детали при долблении.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником.			
138,139, 140,141	Последовательность долбления сквозного гнезда.	<i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида			
142,143	Виды брака и их устранение.	<i>Знать</i> виды брака <i>Уметь</i> устранять брак			
<b>Свойства основных пород древесины (11 ч)</b>					
144	Хвойные породы. Сосна, пихта.	<i>Знать</i> свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород			
145	Хвойные породы. Лиственница, ель.				
146	Хвойные породы. Кедр.				
147	Промышленное применение хвойных пород.				
148	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	<i>Знать</i> свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород			
149	Лиственные породы. Клен, вяз.				
150	Лиственные породы. Береза, тополь.				
151	Лиственные породы. Осина, липа.				
152	Промышленное применение лиственных пород.				
153,154	Определение пород по образцам.	<i>Уметь</i> определять породу древесины			
<b>Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 (14 ч)</b>					
155,156	Применение соединения УК-1	<i>Знать</i> где применяется УК-1			
157,158	Разметка соединения УК-1	<i>Уметь</i> размечать УК-1			
159,160	Чертеж детали.	<i>Знать</i> способы изображения шиповых соединений на чертеже <i>Уметь</i> выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи			
161,162	Разметка проушины, кромок и торца.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
163,164	Подготовка инструмента к работе.				
165,166, 167,168	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	<i>Уметь</i> выполнять УК-1			

<b>Заточка стамески и долота (16 ч)</b>					
169	Бруски для заточки и правки инструмента.	<i>Знать</i> приемы и методы заточки инструмента; правила безопасности при заточке инструмента; виды абразивных материалов <i>Уметь</i> производить заточку инструмента; контролировать качество заточки			
170,171	Определение качества заточки.				
172,173	Виды абразивных материалов				
174,175	Резание древесины.				
176	Зависимость резания от породы древесины.				
177,178, 179,180	Строгание стамеской.				
181,182	Снятие фаски, кромок.				
183,184	Резание по линейке.				
<b>Склеивание (9 ч)</b>					
185	Клей. Назначение и свойства.	<i>Знать</i> назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей <i>Уметь</i> склеивать детали			
186	Виды клея.				
187	Критерии выбора клея.				
188,189	Последовательность и режим склеивания.				
190	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.				
191	Приготовление глютинового клея.				
192	Приготовление казеинового клея.				
193	Синтетические клеи.				
<b>Изготовление изделий с применением приобретенных знаний (11 ч)</b>					
194	Выбор изделия, чертеж.	<i>Уметь</i> изготавливать изделия			
195	Подбор материала.				
196,197, 198,199	Выполнение технологических операций.				
200,201	Сборка изделия.				
202,203	Отделка изделия.				
204	Самоанализ выполненных работ.				