


МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«25» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Биология»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 5

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 34 часа; в неделю 1 час

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.М. Егорова

«        » августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Биологии»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по биологии для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «25» августа 2022, протокол №1.

Класс: 5

Учитель: Файзуллин В.А.

Количество часов:

всего 34 часа; в неделю 1 час

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Виды, формыконтроля
		всего	КР	ПР		
<b>Биология — наука о живой природе</b>						
1.	Понятие о жизни. Признаки живого	1	0	0		Устный опрос
2.	Объекты живой и неживой природы, их сравнение	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
3.	Биология — система наук о живой природе	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
4.	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности человека	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
<b>Методыизученияживойприроды</b>						
5.	Научные методы изучения живой природы	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
6.	Устройство и правила работы с увеличительными приборами. <b>Практическая работа:</b> ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа; самооценка с использованием «Оценочного листа»
7.	Методы описания и измерения в биологии	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
8.	Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
9.	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. <b>Видео-экскурсия:</b> Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	<b>Контрольная работа №1</b> по теме "Методы изучения живой природы"	1	1	0		Контрольная работа
<b>Организмы — телаживойприроды</b>						
11.	Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы	1	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
12.	Клеточное строение организмов <b>Практическая работа.</b> Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)	1	0			Устный опрос; Практическая работа
12.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов	1	0	0		Письменный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
14.	Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»

	грибов					
15.	Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
16.	Разнообразие организмов и их классификация	1	0	0		0
17.	Бактерии и вирусы как формы жизни, их значение	1	0	0		1
<b>Организмы и средаобитания</b>						
18.	Понятие о среде обитания	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
19.	Представители сред обитания	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
20.	Особенности сред обитания организмов	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
21.	Приспособления организмов к среде обитания <b>Практические работа.</b> Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа
22.	Сезонные изменения в жизни организмов <b>Видеоэкскурсия.</b> Растительный и животный мир родного края	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
<b>Природные сообщества</b>						
23.	Понятие о природном сообществе	1	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
24.	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
25.	Природные сообщества (лес, пруд, озеро и др.) <b>Видео-экскурсия</b> «Изучение природных сообществ на примере леса, пруда, луга и др.»	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
26.	Искусственные сообщества <b>Практическая работа</b> «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа
27.	Природные зоны Земли, их обитатели	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
28.	Ландшафты: природные и культурные	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
29.	<b>Контрольная работа №2</b> по темам «Организмы и среда их обитания. Природные сообщества»	1	1	0		Контрольная работа
<b>Живая природа и человек</b>						
30.	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»

	численности населения					
31.	Влияние человека на живую природу	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
32.	Пути сохранения биологического разнообразия	1	0	0		Устный опрос; самооценка с использованием «Оценочного листа»
33.	<b>Практическая работа.</b> Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории	1	0	1		Практическая работа
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0		ВПР
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		