


СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова  
«25» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Технология»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по технологии для 1 класса, утверждённой на РМО учителей начальных классов от «22» августа 2022, протокол №1.

Класс: **1**

Учитель: Федорова О.В.

Количество часов:

всего 33 часа; в неделю 1 час

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контр. раб.	практ. раб.	по плану	фактич.	
1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	0			Устный опрос;
2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	1			Устный опрос;
3.	Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1	0	1			Устный опрос; Практ. работа;
4.	Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов	1	0	1			Устный опрос;
5.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.	1	0	0			Устный опрос;
6.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0			Устный опрос;
7.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов	1	0	1			Устный опрос;
8.	Основные технологические операции ручной обработки материалов	1	0	1			Устный опрос;
9.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке	1	0	1			Устный опрос;
10.	Чтение условных графических изображений	1	0	1			Устный опрос;
11.	Правила экономной и аккуратной разметки	1	0	1			Устный опрос;
12.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др.	1	0	1			Устный опрос;

13.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).	1	0	1			Устный опрос;
14.	Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.	1	0	1			Устный опрос;
15.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них	1	0	1			Устный опрос;
16.	Виды бумаги, их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов	1	0	1			Устный опрос;
17.	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц.	1	0	1			Устный опрос;
18.	Картон.	1	0	1			Устный опрос;
19.	Виды природных материалов. Приёмы работы с природными материалами	1	0	1			Устный опрос;
20.	Общее представление о тканях, их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления.	1	0	1			Устный опрос;
21.	Использование дополнительных отделочных материалов	1	0	1			Устный опрос;
22.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1			Устный опрос;
23.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1			Устный опрос;

24.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1			Устный опрос;
25.	Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции.	1	0	1			Устный опрос;
26.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов.	1	0	1			Устный опрос;
27.	Образец, анализ конструкции образцов изделий	1	0	1			Устный опрос;
28.	Изготовление изделий по образцу, рисунку.	1	0	1			Устный опрос;
29.	Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата.	1	0	1			Устный опрос;
30.	Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата	1	0	1			Устный опрос;
31.	Выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.	1	0	1			Устный опрос;
32.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.	1	0	1			Устный опрос;
33.	Информация. Виды информации	1	1	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>32</b>			