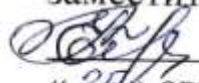


СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«25» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Русскому языку»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку для 1 класса, утверждённой на РМО учителей начальных классов от «26» августа 2022 г., протокол №1.

Класс: **1**

Учитель: Федорова О.В.

Количество часов:

всего 165 часа; в неделю 5 часов

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

| №<br>п/п | Тема урока  | Кол-во часов |     |     | Дата изучения |            | Виды, формы<br>контроля                         |
|----------|---|--------------|-----|-----|---------------|------------|---|
|          |   | всего        | к/р | п/р | по плану      | фактически |   |
| 1.       | Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей   | 1            | 0   | 0   |               |            | Устный опрос;                                   |
| 2.       | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей | 1            | 0   | 0   |               |            | Устный опрос;                                   |
| 3.       | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий                     | 1            | 0   | 0   |               |            | Устный опрос;                                   |
| 4.       | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии               | 1            | 0   | 1   |               |            | Устный опрос;                                   |
| 5.       | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии                          | 1            | 0   | 1   |               |            | Устный опрос;                                   |
| 6.       | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии                       | 1            | 0   | 1   |               |            | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |

|     |   |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| 7.  | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуовалов | 1 | 0 | 1 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 8.  | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов     | 1 | 0 | 1 |  |  | Устный опрос;                                   |
| 9.  | Выполнение графического задания при работе с рисунками  | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 10. | Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации  | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 11. | Письмо строчной и заглавной букв А, а   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 12. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 13. | Письмо строчной и заглавной букв О, о   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 14. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 15. | Письмо строчной и заглавной букв И, и   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 16. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |

|     |   |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| 17. | Письмо строчной буквы ы                                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 18. | Дифференциация зрительного образа букв ы-и                    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 19. | Письмо слов с изученными буквами                              | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 20. | Письмо строчной и заглавной букв У, у                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 21. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 22. | Письмо строчной и заглавной букв Н, н                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 23. | Письмо слов и предложений с буквами Н, н                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 24. | Письмо строчной и заглавной букв С, с                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 25. | Письмо слов и предложений с буквами С, с                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 26. | Письмо строчной и заглавной букв К, к                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 27. | Письмо слов и предложений с буквами К, к                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 28. | Письмо строчной и заглавной букв Т, т                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 29. | Письмо слов и предложений с буквами Т, т                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |

|     |  |   |   |   |  |  |   |
|-----|--|---|---|---|--|--|---|
| 30. | Письмо строчной и заглавной букв Л, л    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 31. | Письмо слов и предложений с буквами Л, л | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 32. | Письмо строчной и заглавной букв Р, р    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 33. | Письмо слов и предложений с буквами Р, р | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 34. | Письмо строчной и заглавной букв В, в    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 35. | Письмо слов и предложений с буквами В, в | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 36. | Письмо строчной и заглавной букв Е, е    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 37. | Письмо слов и предложений с буквами Е, е | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 38. | Письмо строчной и заглавной букв П, п    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 39. | Письмо слов и предложений с буквами П, п | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 40. | Письмо строчной и заглавной букв М, м    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 41. | Письмо слов и предложений с буквами М, м | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 42. | Письмо строчной и заглавной букв З, з    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |

|     |   |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| 43. | Письмо слов и предложений с буквами З, з          | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 44. | Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 45. | Письмо строчной и заглавной букв Б, б             | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 46. | Письмо слов и предложений с буквами Б, б          | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 47. | Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 48. | Списывание слов, предложений с изученными буквами | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 49. | Письмо строчной и заглавной букв Д, д             | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 50. | Письмо слов и предложений с буквами Д, д          | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 51. | Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 52. | Письмо строчной буквы я                           | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 53. | Письмо заглавной буквы Я                          | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 54. | Письмо слов и предложений с буквами Я, я          | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 55. | Дифференциация букв а - я на письме               | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |

|     |   |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| 56. | Письмо строчной и заглавной букв Г, г           | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 57. | Письмо слов и предложений с буквами Г, г        | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 58. | Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 59. | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч           | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 60. | Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч        | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 61. | Правописание сочетаний ча-чу                    | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 62. | Письмо буквы ь                                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 63. | Письмо слов и предложений с буквой ь            | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 64. | Использование буквы ь при письме                | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 65. | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш           | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 66. | Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш        | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 67. | Правописание сочетания ши                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |

|     |  |   |   |   |  |  |   |
|-----|--|---|---|---|--|--|---|
| 68. | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 69. | Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 70. | Правописание сочетания жи                                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 71. | Правописание сочетаний жи-ши                               | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 72. | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 73. | Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 74. | Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 75. | Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 76. | Письмо букв Й, й   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 77. | Письмо слов и предложений с буквами Й, й                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 78. | Письмо строчной и заглавной букв Х, х                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 79. | Письмо слов и предложений с буквами Х,х                    | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |



|     |   |   |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| 80. | Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 81. | Письмо строчной буквы ю                                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 82. | Письмо заглавной буквы Ю                                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 83. | Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 84. | Дифференциация букв у - ю на письме                           | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 85. | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 86. | Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 87. | Письмо строчной и заглавной букв Э, э                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 88. | Письмо слов и предложений с буквами Э, э                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 89. | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ                         | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 90. | Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 91. | Дифференциация букв ц - ч - щ на письме                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |

|      |  |   |   |   |  |  |   |
|------|--|---|---|---|--|--|---|
| 92.  | Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ               | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 93.  | Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 94.  | Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу           | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 95.  | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф                      | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 96.  | Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 97.  | Дифференциация букв в - ф на письме                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 98.  | Письмо буквы ь   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 99.  | Дифференциация букв ь - ъ на письме                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 100. | Написание слов, предложений с буквами ь, ъ                 | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 101. | Закрепление написания всех букв русского алфавита          | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 102. | Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание   | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа;                             |
| 103. | Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 104. | Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт                       | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 105. | Правописание слов с буквами е, ё, ю, я                     | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |

|      |  |   |   |   |  |  |   |
|------|--|---|---|---|--|--|---|
| 106. | Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме     | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 107. | Правописание заглавной буквы в словах и предложениях         | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 108. | Работа с деформированным предложением                        | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 109. | Работа с текстом   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 110. | Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |

### Русский язык 1 класс

| № п/п | № урока | Тема урока   | Кол-во часов |     |     | Дата изучения |            | Виды, формы контроля |
|-------|---------|--|--------------|-----|-----|---------------|------------|----------------------|
|       |         |  | всего        | к/р | п/р | по плану      | фактически |                      |
| 1     | 111.    | Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь  | 1            | 0   | 0   |               |            | Устный опрос;        |
| 2     | 112.    | Текст и предложение  | 1            | 0   | 0   |               |            | Устный опрос;        |
| 3     | 113.    | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки  | 1            | 0   | 0   |               |            | Тестирование;        |
| 4     | 114.    | Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение  | 1            | 0   | 0   |               |            | Устный опрос;        |
| 5     | 115.    | Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения   | 1            | 0   | 1   |               |            | Практическая работа; |
| 6     | 116.    | Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов | 1            | 0   | 0   |               |            | Письменный контроль; |
| 7     | 117.    | Слово как единица языка и речи (ознакомление)  | 1            | 0   | 0   |               |            | Письменный контроль; |

|    |      |  |   |   |   |  |  |   |
|----|------|--|---|---|---|--|--|---|
| 8  | 118. | Слово и слог. Деление слова на слоги   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 9  | 119. | Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова) | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 10 | 120. | Слово как название предмета (ознакомление)   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 11 | 121. | Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)                                 | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 12 | 122. | Слово как название признака предмета (ознакомление)  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 13 | 123. | Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)         | 1 | 0 | 0 |  |  | Тестирование;                                   |
| 14 | 124. | Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов                            | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа;                            |
| 15 | 125. | Слово как название действия предмета (ознакомление)  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 16 | 126. | Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)                  | 1 | 0 | 0 |  |  | Тестирование;                                   |
| 17 | 127. | Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова  | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа;                            |
| 18 | 128. | Слово, его значение  | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 19 | 129. | Роль слова в речи. Определение значения слова  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 20 | 130. | Выявление слов, значение которых требует уточнения   | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос;                                   |
| 21 | 131. | Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря                   | 1 | 0 | 1 |  |  | Устный опрос;                                   |

|    |      |  |   |   |   |  |  |   |
|----|------|--|---|---|---|--|--|---|
| 22 | 132. | Речевая ситуация: использование интонации при общении  | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа;                            |
| 23 | 133. | Восстановление деформированных предложений   | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа;                            |
| 24 | 134. | Списывание текста  | 1 | 1 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 25 | 135. | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове   | 1 | 0 | 0 |  |  | Практическая работа;                            |
| 6  | 136. | Гласные ударные и безударные   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 27 | 137. | Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 28 | 138. | Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 29 | 139. | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 30 | 140. | Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 31 | 141. | Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 32 | 142. | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки  | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 33 | 143. | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]                                | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |

|    |      |  |   |   |   |  |  |   |
|----|------|--|---|---|---|--|--|---|
| 34 | 144. | Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 35 | 145. | Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 36 | 146. | Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка  | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа;                            |
| 37 | 147. | Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 38 | 148. | Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн   | 1 | 0 | 0 |  |  | Тестирование;                                   |
| 39 | 149. | Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн   | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 40 | 150. | Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов   | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа;                            |
| 41 | 151. | Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 42 | 152. | Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши  | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 43 | 153. | Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос;                                   |
| 44 | 154. | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях  | 1 | 0 | 0 |  |  | Тестирование;                                   |
| 45 | 155. | Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях                   | 1 | 0 | 0 |  |  | Письменный контроль;                            |
| 46 | 156. | Знакомство со словами, близкими по значению  | 1 | 0 | 0 |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 47 | 157. | Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"  | 1 | 0 | 0 |  |  | Тестирование;                                   |

|  |      |   |            |   |    |  |  |   |
|--|------|---|------------|---|----|--|--|---|
| 48   | 158. | Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"           | 1          | 0 | 0  |  |  | Тестирование;                                   |
| 49   | 159. | Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"                    | 1          | 0 | 0  |  |  | Тестирование;                                   |
| 50   | 160. | Составление предложения из набора форм слов.<br>Работа с деформированными предложениями | 1          | 1 | 0  |  |  | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; |
| 51   | 161. | Повторение знаний о тексте и предложении  | 1          | 0 | 0  |  |  | Письменный контроль;                            |
| 52   | 162. | Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям                       | 1          | 0 | 1  |  |  | Письменный контроль;                            |
| 53   | 163. | Комплексное повторение изученного в 1 классе  | 1          | 0 | 0  |  |  | Тестирование;                                   |
| 54   | 164. | Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе                                | 1          | 0 | 0  |  |  | Письменный контроль;                            |
| 55   | 165. | Итоговая работа за 1 класс  | 1          | 1 | 0  |  |  | Контрольная работа;                             |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |      |   | <b>165</b> | 4 | 14 |  |  |   |

