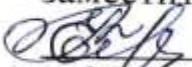


МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«25» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Математике»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 1 класса, утверждённой на РМО учителей начальных классов «22» августа 2022, протокол №1.

Класс: **1**

Учитель: Федорова О.В.

Количество часов:

всего 132 часа; в неделю 4 часа

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	к/р	п/р			
1.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	0	0			Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	0	0			Письменный контроль;
3.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	0	0			Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	0	0			Письменный контроль;
5.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	0	0			Письменный контроль;
6.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	0	0			Устный опрос;
7.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	0	0			Устный опрос;
8.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	0	0			Письменный контроль;
9.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	0	0			Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12.	Числа. Единица счёта. Десяток	1	0	0			Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Числа. Счёт предметов, запись результата цифрами	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Числа. Число и цифра 0 при	1	0	0			Письменный контроль;

	измерении, вычисления						
18.	Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	0	0			Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Числа. Однозначные и двузначные числа	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Числа. Увеличение числа на несколько единиц	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Числа. Уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0			Устный опрос;
23.	Числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0			Устный опрос;
24.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1	0	1			Практическая работа;
25.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	1	0	0			Устный опрос;
26.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	1	0	0			Устный опрос;
27.	Величины. Единицы длины: сантиметр	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Величины. Единицы длины: дециметр	1	0	1			Практическая работа;
29.	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0			Устный опрос;
30.	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	1			Практическая работа;
31.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	0	0			Устный опрос;
32.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$	1	0	0			Устный опрос;

33.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$	1	0	0			Устный опрос;
34.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$	1	0	0			Устный опрос;
35.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1	0	0			Письменный контроль;
36.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
37.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1	0	0			Устный опрос;
38.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1	0	0			Устный опрос;
39.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$	1	0	0			Устный опрос;
40.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1	0	0			Устный опрос;
41.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 - \square$	1	0	0			Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
42.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1	0	0			Устный опрос;
43.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	0	0			Устный опрос;
44.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1	0	0			Устный опрос;

45.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$	1	0	0			Устный опрос;
46.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6, \square+7$	1	0	0			Устный опрос;
47.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8, \square+9$	1	0	0			Письменный контроль;
48.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 11 - $\square$	1	0	0			Устный опрос;
49.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12 - $\square$	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
50.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13 - $\square$	1	0	0			Устный опрос;
51.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - $\square$	1	0	0			Устный опрос;
52.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15 - $\square$	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
53.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16 - $\square$	1	0	0			Устный опрос;
54.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17 - $\square, 18 - \square$	1	0	0			Устный опрос;

55.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток.	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
56.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	0	0			Устный опрос;
57.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	0	0			Устный опрос;
58.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	0	0			Устный опрос;
59.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1	0	0			Письменный контроль;
60.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	0	0			Устный опрос;
61.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
62.	Арифметические действия. Переместительное свойство сложения	1	0	0			Устный опрос;
63.	Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0			Устный опрос;
64.	Арифметические действия. Неизвестное слагаемое	1	0	0			Устный опрос;
65.	Арифметические действия. Неизвестное слагаемое	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
66.	Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0			Письменный контроль;
67.	Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5	1	0	0			Устный опрос;
68.	Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля	1	0	0			Устный опрос;
69.	Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0			Письменный контроль;
70.	Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0			Устный опрос;
71.	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	0	1			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

72.	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
73.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	0	0			Устный опрос;
74.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	0	0			Письменный контроль;
75.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
76.	Арифметические действия. Вычисление суммы, разности трёх чисел.	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
77.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0			Письменный контроль;
78.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0			Устный опрос;
79.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
80.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0			Устный опрос;
81.	Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0			Письменный контроль;
82.	Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0			Устный опрос;

83.	Текстовые задачи. Выбери запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
84.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0			Письменный контроль;
85.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	0	0			Письменный контроль;
86.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0			Устный опрос;
87.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
88.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0			Письменный контроль;
89.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел	1	0	0			Письменный контроль;
90.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1	0	0			Практическая работа;
91.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1	0	0			Письменный контроль;
92.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0			Устный опрос;
93.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	0	0			Устный опрос;



	вычитаемого						
94.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0			Практическая работа;
95.	Текстовые задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)	1	0	0			Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
96.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1	0	1			Практическая работа;
97.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	0	1			Практическая работа;
98.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	1			Практическая работа;
99.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между ; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	0	1			Практическая работа;
100.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание объекта и его отражения	1	0	1			Практическая работа;
101.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры : распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	0	1			Практическая работа;

102.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры : распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	0	1			Практическая работа;
103.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.  Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1	0	1			Практическая работа;
104.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1	0	1			Практическая работа;
105.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника	1	0	1			Практическая работа;
106.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)	1	0	1			Практическая работа;
107.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	0	1			Практическая работа;
108.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка	1	0	1			Практическая работа;

109.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге	1	0	1			Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
110.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка , измерение длины отрезка в сантиметрах	1	0	1			Практическая работа;
111.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1	0	1			Практическая работа;
112.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	0	1			Практическая работа;
113.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка , измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1	0	1			Практическая работа;
114.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1	0	1			Практическая работа;
115.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1	0	0			Устный опрос;
116.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических задач на построение	1	0	1			Практическая работа;
117.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка , квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических задач на построение	1	0	1			Практическая работа;
118.	Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу	1	0	1			Устный опрос; Практическая работа;

119.	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	0	0			Устный опрос;
120.	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов	1	0	0			Устный опрос;
121.	Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1	0	1			Устный опрос; Практическая работа;
122.	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку	1	0	1			Практическая работа;
123.	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1	0	0			Письменный контроль;
124.	Математическая информация. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0			Устный опрос;
125.	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов)	1	0	0			Устный опрос;
126.	Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0			Устный опрос;
127.	Математическая информация. Извлечение данного из строки, столбца	1	0	1			Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
128.	Математическая информация. Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	1			Практическая работа;

129.	Математическая информация. Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0			Устный опрос;
130.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных свычислениями	1	0	1			Практическая работа;
131.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	1			Практическая работа;

132.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных спостроением геометрических фигур	1	0	1			Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	33			

