

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«25» августа 2022 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Литературному чтению»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по литературному чтению для 1 класса, утверждённой на РМО учителей начальных классов от «26» августа 2022, протокол №1.

Класс: **1**

Учитель: Федорова О.В.

Количество часов:

всего 99 часа; в неделю 3 часа

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 1 класс
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Азбука – первая учебная книга.	1	0	1		Устный опрос;
2.	Речь устная и письменная.	1	0	1		Устный опрос;
3.	Речь устная и письменная	1	0	1		Устный опрос;
4.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	1	0	1		Устный опрос;
5.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	1	1	0		Тестирование;
6.	Слово и предложение. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.	1	0	1		Устный опрос;
7.	Деление слов на слоги. Ударение.	1	0	1		Устный опрос;
8.	Деление слов на слоги. Ударение Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение.	1	0	1		Устный опрос;
9.	Звуки в окружающем мире. Осознание единства звукового состава слова и его значения	1	0	1		Устный опрос;
10.	Гласный звук [а], буквы А, а.	1	1	0		Тестирование;
11.	Гласный звук [а], буквы А, а.	1	0	1		Устный опрос;

12.	Гласный звук [о], буквы О, о.	1	0	1		Устный опрос;
13.	Гласный звук [и], буквы И, и.	1	0	1		Устный опрос;
14.	Гласный звук [ы], буква ы.	1	0	1		Устный опрос;
15.	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Звуки [н], [н,], буквы Н, н.	1	0	1		Устный опрос;
17.	Звуки [н], [н,], буквы Н, н.	1	0	1		Устный опрос;
18.	Звуки [с], [с,], буквы С, с.	1	0	1		Устный опрос;
19.	Звуки [с], [с,], буквы С, с.	1	0	1		Устный опрос;
20.	Звуки [к], [к,], буквы К, к.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Звуки [к], [к,], буквы К, к.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Звуки [т], [т,], буквы Т, т.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Звуки [т], [т,], буквы Т, т.	1	0	1		Устный опрос;
24.	Звуки [л], [л'], буквы Л, л. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	1	0	1		Устный опрос;
25.	Звуки [л], [л'], буквы Л, л. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1	0	1		Устный опрос;
27.	Звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1	0	1		Устный опрос;

28.	Звуки [в], [в'], буквы В, в.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29.	Звуки [в], [в'], буквы В, в.	1	0	1		Практическая работа;
30.	Звуки [п], [п'], буквы П, п.	1	0	1		Письменный контроль;
31.	Звуки [п], [п'], буквы П, п.	1	0	1		Устный опрос;
32.	Звуки [м], [м'], буквы М, м.	1	0	1		Устный опрос;
33.	Звуки [м], [м'], буквы М, м.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Звуки [з], [з'], буквы З, з. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
35.	Звуки [з], [з'], буквы З, з. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1	0	1		Тестирование;
36.	Звуки [б], [б'], буквы Б, б. Орфоэпическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.	1	0	1		Устный опрос;
37.	Звуки [б], [б'], буквы Б, б. Орфоэпическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.	1	0	1		Устный опрос;
38.	Звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

39.	Звуки [д], [д'], буквы Д, д. Чтение слов с буквами Д д.	1	0	1		Письменный контроль;
40.	Звуки [д], [д'], буквы Д, д. Чтение слов с буквами Д д.	1	0	1		Письменный контроль;
41.	Звуки [г], [г'], буквы Г, г. Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы	1	0	1		Устный опрос;
42.	Звуки [г], [г'], буквы Г, г. Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы	1	0	1		Устный опрос;
43.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
44.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
45.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1	0	1		Тестирование;
46.	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1	0	1		Устный опрос;
47.	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1	0	1		Устный опрос;
48.	Звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж], [ш]. Слова с сочетанием ЖИ-ШИ.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
49.	Звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение предложений, текстов с буквой Ц.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

50.	Звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение предложений, текстов с буквой Ц.	1	0	1		Тестирование;
51.	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	1	0	1		Устный опрос;
52.	Чтение предложений и текстов с буквами Щ.	1	0	1		Устный опрос;
53.	Закрепление пройденного материала. Овладение слоговым принципом русской графики.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
54.	Овладение слоговым принципом русской графики.	1	0	1		Тестирование;
55.	Овладение слоговым принципом русской графики.	1	0	1		Письменный контроль;
56.	Гласный звук э, буквы Э, э	1	0	1		Устный опрос;
57.	Гласный звук э, буквы Э, э	1	0	1		Устный опрос;
58.	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
59.	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков.	1	0	1		Тестирование;
61.	Буквы Ё,ё, обозначающие два звука й о	1	0	1		Устный опрос;
62.	Буквы Ё,ё. Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге- слиянии.	1	0	1		Устный опрос;

63.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного.	1	0	1		Тестирование;
65.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э]. Функция букв е, ё, ю, я.	1	0	1		Устный опрос;
66.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а]. Функция букв е, ё,	1	0	1		Устный опрос;
67.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'о]. Функция букв е, ё, ю, я.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й'у]. Функция букв е, ё, ю, я.	1	0	1		Тестирование;
69.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Разные способы обозначения буквами звука [й'].	1	0	1		Устный опрос;

**Календарно-тематическое планирование
по литературному чтению 1 класс**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
			всего	к/р	п/р	по плану	факт	
1	70.	Знакомство с учебником по литературному чтению. Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	1	0	1			Устный опрос;
2	71.	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква “А”»	1	0	1			Устный опрос;
3	72.	Е. Чарушин «Теремок»; Р.н.с. «Рукавичка»	1	0	1			Устный опрос;
4	73.	Из старинных книг. Обобщение. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу “Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)”	1	0	1			Устный опрос;
5	74.	Произведения о детях и для детей Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е. Благинина «Подарок»	1	0	1			Устный опрос;
6	75.	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны» Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить...»	1	0	1			Устный опрос;
7	76.	И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня», С.Маршак «Хороший день»	1	0	1			Устный опрос;
8	77.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю.Энтин «Про дружбу»	1	0	1			Устный опрос;
9	78.	Из старинных книг. Урок-обобщение «Я и мои друзья». Проект «Наш класс-дружная семья»	1	0	1			Устный опрос; Практическая работа.

10	79.	А. Плещеев «Травка зеленеет». А. Майков «Ласточка примчалась...» А. Майков «Весна», Т. Белозёров «Подснежник», С. Маршак «Апрель»	1	0	1			Устный опрос;
11	80.	И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бывает?» Проект «Составляем азбуку загадок»	1	0	1			Устный опрос;
12	81.	Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!».	1	0	1			Тестирование
13	82.	Загадки, песенки, небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки	1	0	1			Устный опрос;
14	83.	А. С. Пушкин «Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поёт...» Сказки, загадки, небылицы	1	0	1			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
15	84.	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...», В. Осеева «Собака», И. Токмакова «Купите собаку»	1	0	1			Устный опрос;
16	85.	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка»	1	0	1			Устный опрос;
17	86.	В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай»	1	0	1			Устный опрос;
18	87.	С. Михалков «Важный совет».	1	0	1			Устный опрос;
19	88.	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж»	1	0	1			Устный опрос;
20	89.	Н.Н Бромлей "Какое самое первое слово?" А.В. Митяев «За что я люблю маму», В.Д. Берестов "Любили тебя без особых причин..."	1	0	1			Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»
21	90.	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» О.Григорьев «Стук»	1	0	1			Устный опрос;

22	91.	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», К. И. Чуковский «Телефон»	1	0	1			Устный опрос;
23	92.	М. Пляцковский «Помощник». Экскурсия в библиотеку,нахождение книги по заданной теме.Урок-обобщение	1	0	1			Устный опрос;
24	93.	В. Данько «Загадочные буквы»	1	0	1			Устный опрос;
25	94.	Саша Чёрный «Живая азбука».	1	0	1			Устный опрос;
26	95.	Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет»	1	0	1			Устный опрос;
27	96.	Г. Сапгир «Про медведя».	1	0	1			Устный опрос;
28	97.	М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?», «Живая азбука»	1	0	1			Устный опрос;
29	98.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1	0	1			Устный опрос; Тестирование
30	99.	Итоговая аттестация	1	1	0			Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			99					