

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «ФИЗИКА»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по физике для 7-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс: 8

Учитель: Файзуллин В.А..

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

N n/n	Дата план	Дата факт	№ Урок а в теме	Тема урока	ЗУН	Виды контроля	Практиче ская часть	Домашнее задание	Дополнит ельный материал
<b>8</b> класс									
				<b>Тепловые явления 15часов</b>					
1			1	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц.	Знать понятия: Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Уметь объяснять связь температуры со скоростью хаотического	Фронтальный опрос		§1,2	

					движения частиц.				
2			2	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела.	Знать понятия: Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела..	Фронтальный опрос		§3	Проект «Теплопе редача вокруг нас» (4 часа)
3			3	Виды теплопередачи. Теплопроводность.	Знать понятия: Виды теплопередачи. Теплопроводност ь.  Уметь приводить примеры.	Фронтальный опрос		§4	
4			4	Конвекция. Излучение	Знать понятия: Конвекция. Излучение.  Уметь приводить примеры.	Физический диктант		§5 6	
5			5	Примеры теплопередачи в	Уметь приводить	Защита		§1 доп.	

				природе и технике.	примеры теплопередачи в природе и технике.	проекта «Теплопередача вокруг нас».		чтения	
6			6	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Знать понятия: Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Работа с дидактическим материалом		§7,8,	
7			7	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении.	Уметь применять понятия и формулы для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при решении задач.	Работа с дидактическим материалом		§9	Презентация «История изобретения калориметра»

8			8	Решение задач на расчет количества теплоты.	Уметь применять понятия и формулы для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при решении задач.	Тест №1 «Внутренняя энергия. Виды теплопередач»		§9	
9			9	<b>Л.р. №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	Л.р. №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температур	§7,8,9	

							уры».		
10			10	Энергия топлива. <i>Удельная теплота сгорания топлива.</i>	Знать понятие: Энергия топлива.	Фронтальный опрос		§9	Доклад «Альтернативные виды топлива»
11			11	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи.	Знать закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи.	Фронтальный опрос		§10,11	
12			12	Решение задач на расчет количества теплоты выделяющегося при сгорании топлива.	Уметь применять формулы для расчета количества теплоты выделяющегося при сгорании топлива при	Работа с дидактическим материалом		Глава 1	

					решении задач.				
13			13	<b>Л.р. №2«Измерение удельной теплоемкости твердого тела».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №2«Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	Л.р. №2«Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	§7,8,9	
14			14	Повторение и обобщение темы «Тепловые явления».	Знать явления парообразование и конденсация, формулы темы «Тепловые явления».	Фронтальный опрос. Викторина.		Глава 1	
15			15	<b>К.р. №1 по теме «Тепловые явления».</b>	Уметь применять формулы и понятия темы «Тепловые явления».	К.р. №1 по теме «Тепловые явления».	К.р. №1 по теме «Тепловые явления».	Глава 1	
				<b>Агрегатные состояния</b>					

				вещества 10часов					
16			1	Агрегатные состояния вещества. Плавление и кристаллизация.	Знать понятие агрегатные состояния вещества, процессы плавления и кристаллизация.	Фронтальный опрос		§12,13	
17			2	<i>Удельная теплота плавления.</i> Графики плавления и отвердевания кристаллических тел.	Уметь пользоваться графиками плавления и отвердевания кристаллических тел при описании процессов.	Фронтальный опрос		§14,15	
18			3	Решение задач на расчет количества теплоты при плавлении и отвердевании вещества.	Уметь применять формулы	Работа с дидактически м материалом		§14,15	
19			4	Испарение и конденсация.	Знать понятие:	Фронтальный		§16,17	



				Насыщенный и ненасыщенный пар.	испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар.	опрос			
20			5	Кипение. <i>Зависимость температуры кипения от давления.</i>	Знать процесс кипения.	Фронтальный опрос		§18	
21			6	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	Знать понятие: влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	Фронтальный опрос.		§19	Доклад «Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека».
22			7	<i>Удельная теплота парообразования и конденсации.</i>	Уметь применять формулы на расчет задач на парообразование	Физический диктант		§20	Проект «Тепловые двигатели»

				Решение задач на парообразование и конденсацию.	и конденсацию при решении задач.				и и экология» (Зчаса).
23			8	Преобразования энергии в тепловых машинах. Принципы работы тепловых двигателей. <i>Паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель. Объяснение устройства и принципа действия холодильника.</i>	Знать принципы работы тепловых двигателей	Фронтальный опрос		§21,22,	
24			9	<i>КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин.</i>	Уметь объяснять экологические проблемы использования тепловых машин.	Защита проекта «Тепловые двигатели и экология».		§24	
25			10	<b>К.р. №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».</b>	Уметь применять формулы и понятия темы «Изменение	К.р. №2 по теме «Изменение агрегатных	К.р. №2 по теме «Изменение	Глава II	

					агрегатных состояний вещества».	состояний вещества».	агрегатных состояний вещества».		
				<b>Электрические явления 25 часов</b>					
26			1	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.	Знать явление электризации тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.	Фронтальный опрос		§25,26	
27			2	Электроскоп. Электрическое поле. Действие электрического	Знать понятие, электрическое поле. Действие	Фронтальный опрос		§27,28.29	Проект «Физика природн

				поля на электрические заряды. <i>Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.</i>	электрического поля на электрические заряды				ых явлений» (долгосрочный проект) (39 часов)
28			3	Строение атома. Объяснение электрических явлений.	Знать строение атома. Объяснение электрических явлений.	Фронтальный опрос		§30,31	Презентация «Модели атомов»
29			4	Постоянный электрический ток. <i>Источники постоянного тока.</i> Электрическая цепь и ее составные части.	Знать понятия: постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Электрическая цепь и ее составные части.	Работа с дидактическим материалом		§32,33	
30			5	<i>Носители электрических зарядов в металлах,</i>	Знать действия электрического	Тест № 2 «Электрическ		§34,35,36	

				<i>полупроводниках и электролитах. Полупроводниковые приборы. Действия электрического тока. Направление тока.</i>	тока. Направление тока.	ие явления»			
31			<b>6</b>	Сила тока. Единицы сила тока. Амперметр. Измерение силы тока.	Знать понятие сила тока. Единицы сила тока. Амперметр.	Фронтальный опрос		§37,38	
32			<b>7</b>	<b>Л.р. №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	Л.р. №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	§37,38	

33			8	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Знать понятие электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр	Фронтальный опрос		§39,40,41	Презентация «Электробезопасность»
34			9	<b>Л.р. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Л.р. №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	§39-41	
35			10	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление	Знать зависимость силы тока от напряжения. Электрическое	Фронтальный опрос		§42,43	

				проводников.	сопротивлении проводников.				
36			11	Закон Ома для участка цепи.	Знать закон Ома для участка цепи.	Работа с дидактическим материалом		§44	
37			12	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	Знать понятие удельное сопротивление.	Работа с дидактическим материалом		§45,46	
38			13	Решение задач на расчет сопротивления проводника.	Уметь применять формулы	Физический диктант		§45-46	
39			14	Реостаты. <b>Л.р. №5 «Регулирование силы тока реостатом».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №5 «Регулирование силы тока реостатом».	Л.р. №5 «Регулирование силы тока реостатом».	§45-46	
40			15	<b>Л.р. №6 «Измерение сопротивления</b>	Уметь работать с приборами,	Л.р. №6 «Измерение	Л.р. №6 «Измере	§47	

				<b>проводника при помощи амперметра и вольтметра».</b>	измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	ние сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».		
41			16	Последовательное и параллельное соединение проводников.	Знать последовательное и параллельное соединение проводников.	Фронтальный опрос		§48	
42			17	Решение задач на виды соединения проводников.	Уметь применять формулы	Работа с дидактическим материалом			
43			<b>18</b>	Обобщение и повторение темы «Сила тока. Напряжение.	Знать понятия и формулы темы.	Викторина		§37-49	



				Сопротивление».					
44			19	<b>К.р. №3 по теме «Сила тока. Напряжение. Сопротивление».</b>	Уметь применять формулы и понятия темы «Сила тока. Напряжение. Сопротивление» при решении задач.	К.р. №3 по теме «Сила тока. Напряжение. Сопротивление».	К.р. №3 по теме «Сила тока. Напряжение. Сопротивление».	§37-49	
45			<b>20</b>	Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока.	Знать понятия: работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока.	Фронтальный опрос		§50,52,52	
46			21	Конденсаторы	Знать виды конденсаторов их электро емкости	Фронтальный опрос		§54, упр. 38	
47			22	Нагревание проводников	Знать закон	Тест №3		§53	Презента

				электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	Джоуля – Ленца	«Электрический ток»			ция «Применение тепловое действие тока»
48			23	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	Знать принцип действия и назначение лампы накаливания, электрических нагревательных приборов, предохранителей.	Фронтальный опрос			
49			24	Повторение и обобщение темы «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока».	Знать понятия и формулы темы.	Игра «Что? Где? Когда?»		§50-55	
50			25	<b>К.р. №4 по теме «Работа, мощность и тепловое</b>	Уметь применять формулы и	К.р. №4 по теме «Работа,	К.р. №4 по теме	§50-55	

				<b>действие электрического тока».</b>	понятия темы «Работа, мощность и тепловое действие электрического тока». при решении задач.	мощность и тепловое действие электрического тока».	«Работа, мощность и тепловое действие электрического тока».		
				<b>Электромагнитные явления 5 часов</b>					
51			1	Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Знать понятия: Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Фронтальный опрос		§56,57	
52			2	Магнитное поле катушки с током. <i>Электромагнит.</i>	Магнитное поле катушки с током. Электромагнит.	Фронтальный опрос		§58	Презентация «Применение электромагнитов в

									медицине»
53			3	<b>Л.р. №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.	Л.р. №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	Л.р. №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»		
54			4	Взаимодействие постоянных магнитов. <i>Магнитное поле Земли.</i>	Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Фронтальный опрос		§59,60	
55			5	<b>Л.р. №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока».</b> Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Электродвигатель.</i>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать	Л.р. №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока».	Л.р. №9 «Изучение электрического двигателя постоянного	§61	

					Вывод.		ого тока».		
				<b>Световые явления 10 часов</b>					
56			1	Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света.	Знать понятия: Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света.	Фронтальный опрос		§62	
57			2	Законы отражения света.	Знать законы отражения света.	Фронтальный опрос		§63	
58			3	Плоское зеркало.	Уметь строить изображения в зеркале.	Работа с дидактическим материалом		§64	Доклад «Оптическая система космического телескопа «Хаббл»

59			4	Преломление света.	Знать законы преломление света.	Фронтальный опрос		§65	
60			5	Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы.	Знать понятия: Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы.	Работа с дидактически м материалом		§66	Проект «Глаз и зрение» (3 часа)
61			6	Изображения, даваемые линзой.	Уметь строить изображения, даваемые линзой.	Работа с дидактически м материалом		§67,	
62			7	Оптические приборы. Глаз как оптическая система.	Знать оптическую систему глаза.	Защита проекта «Глаз и зрение»		4,5,6 (доп.)	
63			8	<b>Л.р. №10 «Получение изображения при помощи линзы».</b>	Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные	Л.р. №10 «Получение изображения при помощи линзы».		§66,67	

					данные, формулировать вывод.				
64			9	<b>К.р. №5 по теме «Световые явления».</b>	Уметь применять знания по теме при выполнении к.р.	К.р. №5 по теме «Световые явления».	К.р. №5 по теме «Световы е явления».	Глава V	
65			10	Защита проекта «Физика природных явлений»	Уметь работать с дополнительной литературой проводить исследования, обобщать, делать выводы .вести дискуссию.	Защита проекта «Физика природных явлений»			
66-68				Резервное время.					

