

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Г.М. Егорова
« » августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «ОБЖ»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по ОБЖ для 8-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс:

Учитель: Файзуллин В.А..

Количество часов:
всего 34 часа; в неделю 1 час

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА. (31часов)					
	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	3 часа			
1	1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация	1	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 1.1	
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1		§ 1.2	
3	1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1		§ 1.3	
ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ		6 часов			
4	2.1. Пожары	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.1	
5	2.2. Взрывы	1		§ 2.2	
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1		§ 2.3	
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов	1		§ 2.4	
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1		§ 2.5	
9	2.6 Контроль знаний (тестирование)	1			
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ		5 часов			
10	3.1. Опасные химические вещества и объекты	1	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 3.1	
11	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1		§ 3.2	
12	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные	§ 3.3	
13	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1		§ 3.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
14	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 3.5		
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ		6 часов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
15	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1		§ 4.1		
16	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1		§ 4.2		
17	4.3. Естественная радиоактивность	1		§ 4.3		
18	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1		§ 4.4		
19	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1		§ 4.5		
20	4.6 Контроль знаний (тестирование)	1				
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ		4 часа	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
21	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1		§ 5.1		
22	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий	1		§ 5.2		
23	5.3. Последствия гидродинамических аварий	1		§ 5.3		
24	5.4. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1		§ 5.4		
НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ		7 часов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни. <i>Знать</i> правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. <i>Использовать полученные</i>			
25	6.1. Экология и экологическая безопасность	1		§ 6.1		
26	6.2. Биосфера и человек	1		§ 6.2		
27	6.3. Загрязнение атмосферы	1		§ 6.3		
28	6.4. Загрязнение почв	1		§ 6.4		

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
29	6.5. Загрязнение природных вод	1	знания в повседневной жизни.	§ 6.5		
30	6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1		§ 6.6		
31	Контроль знаний (тестирование)	1				
<i>ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i> (3 часа)						
<i>БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ</i>		3 часа	Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни.</i>			
32	7.1. Правила для велосипедистов	1		§ 7.1		
33	7.2. Правила для роллинга	1		§ 7.2		
34	Контроль знаний (тестирование)	1				