

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 25 » августа 2021 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету «История и культура народов Марий Эл»

Планирование составлено на основе рабочей программы по истории и культуре народов Марий Эл для 2-8 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс: 2

Учитель: Семёнова О.А.

Количество часов:  
всего 34 часа; в неделю 1 час

**Календарно-тематическое планирование  
по истории и культуре народов Марий Эл, 2 класс**

| №   | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения |             |
|---|--|--------------|-----------------|-------------|
|   |  |              | По расписанию   | Фактическая |
| <b>Страна (3 часа)</b>                      |  |              |                 |             |
| 1   | Республика Марий Эл - в семье народов России. Государственные символы Российской Федерации и Республики Марий Эл.                | 1            |                 |             |
| 2   | Жители Республики Марий Эл.  | 1            |                 |             |
| 3   | Главные дороги республики (железная дорога, основные автомобильные дороги, трассы, тракты). Вокзалы. Фирменный поезд «Марий Эл». | 1            |                 |             |
| <b>Семья. Родство. (2 часа)</b>             |  |              |                 |             |
| 4   | Моя семья.   | 1            |                 |             |
| 5   | Труд-основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи.  | 1            |                 |             |
| <b>Моя родная школа (2 часа)</b>            |  |              |                 |             |
| 6   | Школа - источник знаний. История моей школы. Учителя, ученики, родители. Школьная библиотека – «кладовая» знаний.                | 1            |                 |             |
| 7   | Знакомство с иллюстрированным журналом «Кече-солнышко». По страницам газеты «Ямде лий» (Будь готов).                             | 1            |                 |             |
| <b>Труд славит человека (3 часа)</b>        |  |              |                 |             |
| 8   | Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство.  | 1            |                 |             |
| 9   | Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем.  | 1            |                 |             |
| 10  | Человек труда в творчестве поэтов и художников республики. Народные пословицы и поговорки о труде и лени.                        | 1            |                 |             |
| <b>Времена года. Звери и птицы (4 часа)</b> |  |              |                 |             |
| 11  | Особенности природы родного края в разные времена года.  | 1            |                 |             |
| 12  | Распространённые и редкие звери и птицы. Малые жанры устного народного   | 1            |                 |             |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | творчества о временах года, птицах и животных.  |  |  |  |
| 13   | Человек – венец творения. Отношение православных людей к сотворённому Богом миру. Особое отношение к природе у марийцев.  |  |  |  |
| 14   | Экскурсия в природу. Составление дневника юного натуралиста. Приобретение первоначальных навыков поведения в лесу.  |  |  |  |
| <b>Нравственные основы сказки (5 часа)</b>   |   |  |  |  |
| 15   | Народные сказки о доброте, мудрости, находчивости и смелости.   |  |  |  |
| 16   | П. Першут «Кутко суан» («Муравьиная свадьба»)   |  |  |  |
| 17   | Авторские сказки в стихах марийских поэтов В. Бояринова «Кудыронгыр кугыжаныш» («В стране колокольчиков»)   |  |  |  |
| 18   | Авторские сказки в стихах марийских поэтов В. Бояринова «Кудыронгыр кугыжаныш» («В стране колокольчиков»)   |  |  |  |
| 19   | Художник-иллюстратор. З. Лаврентьев.  |  |  |  |
| <b>Музыкальная культура мари (3 часа)</b>    |   |  |  |  |
| 20   | Марийские народные музыкальные инструменты: шиялтыш (дудка, свирель), олым шувыр, олым шывыр (соломинка), шувыр, шывыр (волынка), тумыр (барабан), пуч-влак, тутувла (трубы), кусле, карш (гулси), марда гармонь (марийская гармонь). |  |  |  |
| 21   | Мастера исполнители на марийских музыкальных инструментах.  |  |  |  |
| 22   | Труба – марийский народный музыкальный инструмент.  |  |  |  |
| <b>Марийское народное искусство (3 часа)</b> |   |  |  |  |
| 23   | Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание, тканье женских поясов и наплечников.  |  |  |  |
| 24   | НХП: резьба по дереву, изготовление поделок из соломы, лозоплетение.  |  |  |  |
| 25   | Проектная работа «Лучшие мастера родной стороны»  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <b>Театры Республики Марий Эл (3 часа)</b>   | 1 |  |  |
| 26                                      | Театры республики.   | 1 |  |  |
| 27                                      | Ознакомление с терминологией и театральной этикой.   | 1 |  |  |
| 28                                      | Первые творческие шаги. Моя первая роль в школьном театре.   | 1 |  |  |
| <b>Финно-угры – одна семья (2 часа)</b> |  |   |  |  |
| 29                                      | Этнографические сведения из жизни марийцев: территория, язык, традиции и обычаи. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари» (марий, мари). | 1 |  |  |
| 30                                      | Знакомство с устным народным творчеством финно-угров.  | 1 |  |  |
| <b>Праздники (4 часа)</b>               |  |   |  |  |
| 31                                      | Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные.  | 1 |  |  |
| 32                                      | Государственные праздники.   | 1 |  |  |
| 33                                      | 4 – ноября День Республики Марий Эл.   | 1 |  |  |
| 34                                      | Итоговый урок.   |   |  |  |