

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 25 » августа 2021 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по предмету «Изобразительное искусство»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по изобразительному искусству для 1-4 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс: 1

Учитель: Семёнова О.А.

Количество часов:

всего 28 часов; в неделю 1 час

**Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству  
1 класс**

| <b>№</b>  | <b>Тема</b>   | <b>Дата по плану</b> | <b>Дата по факту</b> |
|---|---|----------------------|----------------------|
| <b>Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения – 8 ч.</b> |   |                      |                      |
| 1.  | Изображения всюду вокруг нас.                               |                      |                      |
| 2.  | Мастер Изображения учит видеть.                             |                      |                      |
| 3.  | Изображать можно пятном.                                    |                      |                      |
| 4.  | Изображать можно в объеме.                                  |                      |                      |
| 5.  | Изображать можно линией.                                    |                      |                      |
| 6.  | Разноцветные краски.  |                      |                      |
| 7.  | Изображать можно и то, что невидимо (настроение)            |                      |                      |
| 8.  | Разноцветные краски. Художники и зрители (обобщение темы).  |                      |                      |
| <b>Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения – 8 ч.</b>     |   |                      |                      |
| 9   | Мир полон украшений. Цветы.                                 |                      |                      |
| 10  | Красоту надо уметь замечать                                 |                      |                      |
| 11  | Узоры на крыльях. (Украшение крыльев бабочек)               |                      |                      |
| 12  | Красивые рыбы.  |                      |                      |
| 13  | Украшение птиц.   |                      |                      |
| 14  | Узоры, которые создали люди.                                |                      |                      |
| 15  | Как украшает себя человек.                                  |                      |                      |
| 16  | Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы) |                      |                      |
| <b>Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 9 ч.</b>       |   |                      |                      |
| 17  | Постройки в нашей жизни.                                    |                      |                      |

| №  | Тема   | Дата по плану | Дата по факту |
|--|--|---------------|---------------|
| 18   | Домики, которые построила природа.   |               |               |
| 19   | Дом снаружи и внутри.  |               |               |
| 20   | Строим город.  |               |               |
| 21   | Все имеет свое строение.   |               |               |
| 22   | Строим вещи.   |               |               |
| 23   | Город, в котором мы живем (обобщение темы)<br><i>Памятники архитектуры. Образ города</i>           |               |               |
| 24   | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе Праздник весны». <i>Изображение. Украшение. Постройка</i> |               |               |
| 25   | «Сказочная страна». Создание панно.  |               |               |
| <b>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 3 ч.</b> |  |               |               |
| 26   | Разноцветные жуки  |               |               |
| 27   | Времена года. Весенний пейзаж. <i>Пейзаж. Настроение в рисунке</i>                                 |               |               |
| 28   | Здравствуй, лето!  |               |               |