

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рекомендована к использованию
решение педагогического совета
от 26 августа 2021
протокол № 1

Утверждена
директор МБОУ «Сардаяльская
ООН»
П.В. Сорокина
приказ № 15 от 26 августа 20__ г.



Рабочая программа
по обществознанию
для учащихся 9 класса,
обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

Уровень образования: основное общее образование

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)
- Учебного плана МБОУ «Сардаяльская ООШ» на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях

уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МБОУ «Сардаяльская ООШ» изучение обществознания в 9 классе VIII вида отводится 1 час в неделю (33 часа).

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» 9 класса

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные и практические (тема)	Контрольные и диагностические материалы(тема)
1	Повторение	1ч.		
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.		Тест Самостоятельная работа
3	Основы уголовного права	8 ч.		Тест Самостоятельная работа
4	Повторение	1 ч Итого: 33 ч.		

Содержание учебного предмета

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд
Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.
Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?
Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 9 классов.

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Тесты.

Учебно-методическое обеспечение:

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

Методические пособия для учителя

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 6 Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание 11 А.М.Лебедев Москва, Экзамен 2009

- 7 Экзаменационные билеты и ответы. Обществознание 11 А.В.Клименко и др. Москва, Дрофа 2009
- 8 Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2008
- 9 Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007
- 10 Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2008
- 11 Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2010
- 12 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 13 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 14 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005
- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011

