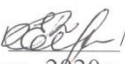



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от «24» августа 2020г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  «24» августа 2020г.	 Директор школы Семёнова П.В. «Сардаяльская ОШ» Приказ № _____ 2020г.
--	---	--

*Рабочая программа по
Социально-бытовому ориентированию
8 класс*

2020-2021 учебный год

Количество часов: в год – 68 часов

в неделю – 2 часа

Учитель СБО: Семёнова Ольга Анатольевна

Рабочая программа учителя составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «Социально-бытовая ориентировка 8 класс» под ред. В.В. Воронкова «Владос» 2001 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специальные коррекционные занятия по СБО (социально-бытовой ориентировке) направлены на *практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.*

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формировании знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определять простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить и т. д.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию,

использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащегося как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно- ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов и др.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы, индивидуальные занятия. Это позволит каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно- гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащегося определённых умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры проводятся на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два (сдвоенные часы). Такие уроки способствуют закреплению различных знаний – умений и навыков учащихся.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи и др.

Экскурсии могут быть: вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами.

Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения и служат для конкретизации и закрепление определённого учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определённой теме. В ходе экскурсии могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью в определённой части занятия можно применять знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на

уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходим контроль за полнотой устных ответов, последовательности изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод.

Для активизации учащихся и учёта их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования. Итоги подводятся в конце занятия.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем определены самостоятельно с учётом возможности детей и от местных условий.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п. , изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно получить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома.

Обоснование часов в учебной программе.
Учебно-тематический план
Календарно -тематическое планирование
по Социально-бытовой ориентировке 8 класс

Общее количество часов: 68

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов	18	14	22	14	68

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Коллективные

Методы обучения

-Практические занятия;

-Комбинир.;

-Экскурсия

Беседа, предполагающая непосредственный контакт педагога с учащимся.

Практические занятия: дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации и углублению знаний, к выработке умений и навыков.

Основные методы проведения занятий :

словесные – устное изложение, беседы, лекции;

наглядные – демонстрации, самостоятельные наблюдения;

практические – устные и письменные практические работы.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда

Требование к уровню усвоения знаний:

8 класс

Знать: значение косметики для девушки и юноши; правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею; значение здоровья для жизни и деятельности человека; особенности ухода за одеждой; правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и приемы глажения; виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку; правила безопасности в использовании стирального порошка; виды оказываемых услуг; виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов; запись рецептов; подбор продуктов; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; грудной ребенок в семье; правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормление ребенка из соски и с ложечки, купания; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; купать, одевать, пеленать куклу; мыть детскую посуду и игрушки; правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах; требования к внешнему виду молодых людей; правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла; междугородний автотранспорт, автовокзал; основные автобусные маршруты; стоимость проезда до пункта назначения; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта; пункт назначения; время и место отправления, стоимость; рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары; виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона; правила пользования ими, телефонным справочником; правила культурного краткого разговора; номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы

газа; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; пмп при несчастном случае; приемы оказания помощи спасенному из водоема; меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адресат местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи; составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии; виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

Уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой; пользоваться масками из фруктов и овощей; стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться порошком; приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье; заготовить ягоды без тепловой обработки; читать рецепты; приготовить овощной салат; нарезать зелень и фрукты для сушки; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки; культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев; убирать кухню, санузел, ванну; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны; мыть кафельные стены; чистить раковины; пользоваться расписанием; обращаться за справкой; определять стоимость проезда; приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта; выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены; сравнивать рыночные цены магазинов на одно и тоже название товара; пользоваться телефонным справочником; культурно разговаривать по телефону; кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону; оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему; обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений; посчитать

бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др; определять сумму доходов семьи; посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать крупные и дорогостоящие покупки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- личной гигиены, одежде и обуви, питании, семье, воспитании, жилище, транспорте, торговле, средствах связи, медицинской помощи, учреждении, организации и на предприятии, в экономии домашнего хозяйства.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Учебно-методический комплект:

Наименование учебника	Дополнительная учебная Литература для учащихся	Методическая литература для учителя	Электронны е Методическ ие пособия
<p align="center">8 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).</p>	<p>Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2009.-400 с: илл.</p>	<p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2008. - 192 с. - (Коррекционная школа).</p> <p>Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2009. - 79 с. (Методическая библиотека).</p>	<p align="center">-</p>

<p align="center">Поурочное планирование 8 класс</p>		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<p align="center"><i>Раздел 1 Личная гигиена 5 ч.</i></p>		
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1

4	Упражнения в протирании кожи лица.	1
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1
<i>Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.</i>		
6	Особенности ухода за одеждой.	1
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
8	Правила и приемы глажения.	1
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1
11	Экскурсия в химчистку.	1
<i>Раздел 3 Питание 10 ч.</i>		
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1
13 14	Приготовление изделия из теста.	2
15, 16	Заготовка продуктов.	2
17	Запись рецептов.	1
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1
20	Приготовление овощного салата.	1
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1
<i>Раздел 4 Семья 5 ч.</i>		
22	Грудной ребенок в семье.	1
23	Уход за грудным ребенком.	1
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1
<i>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</i>		
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2
29	Внешний вид молодых людей.	1

30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1
<i>Раздел 6 Жилище 5 ч.</i>		
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1
32, 33	Моющие средства	2
34	Мытье кафельных стен.	1
35	Чистка раковин.	1
<i>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</i>		
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1
41	Пункт назначения.	1
42	Время и место отправления, стоимость.	1
<i>Раздел 8 Торговля 6 ч.</i>		
43	Рынки и их виды.	1
44	Различия рынка от магазина.	1
45	Экскурсия на рынок.	1
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1
<i>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</i>		
49	Виды телефонной связи.	1
50	Правила пользования телефонным справочником.	1
51	Культура разговора по телефону.	1
52	Вызов аварийных служб.	1
53	Междугородняя телефонная связь.	1

54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1
<i>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</i>		
55	Первая помощь при несчастном случае.	1
56	Первая помощь утопающему.	1
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
58	Сюжетная игра- оказание помощи.	1
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</i>		
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1
60	Префектура, милиция, их назначение.	1
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</i>		
61	Бюджет семьи.	1
62	Сбережение.	1
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1
64	Упражнения в планировании расходов.	1
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1
68	Итоговая промежуточная аттестация Тестовая работа.	1

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма организации	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Вид контрольных измерений
Раздел 1 Личная гигиена -5 ч							
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1	Комбинир.	Коллективно	Значение косметики.	Знать: значение косметики для девушки и юноши.	Устный опрос
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1	Комбинир.	Коллективно	Косметические средства.	Знать: правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.	Устный опрос
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	Комбинир.	Коллективно	Здоровье.	Знать: значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Устный опрос
4	Упражнения в протирании кожи	1	Практикум	Коллективно	Кожа лица.	Уметь: использовать подручные средства	Практическая работа.

	лица.					дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.	
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1	Практикум	Коллективно	Маски из фруктов.	Уметь: пользоваться масками из фруктов и овощей.	Практическая работа.
Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.							
6	Особенности ухода за одеждой.	1	Комбинир.	Коллективно	Особенности ухода за одеждой.	Знать: особенности ухода за одеждой.	Устный опрос
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Практикум	Коллективно	Уход за шерстяными и синтетическими тканями.	Знать: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	Практикум.
8	Правила и приемы глажения.	1	Комбинир.	Коллективно	Правила и приемы глажения.	Знать: правила и приемы глажения. Уметь: гладить блузки, рубашки, платья.	Устный опрос

9	Химчистка-знакомство с предприятием.	1	Комбинир.	Коллективно	Химчистка	Знать: виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Устный опрос
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1	Комбинир.	Коллективно	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	Знать: правила безопасности в использовании стирального порошка. Уметь: пользоваться порошком.	Практикум.
11	Экскурсия в химчистку.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия в химчистку.	Знать: виды оказываемых услуг.	Экскурсия
<i>Раздел 3 Питание 10 ч.</i>							
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1	Комбинир.	Коллективно	Виды теста.	Знать: виды теста.	Устный опрос
13, 14	Приготовление изделия из теста.	2	Комбинир.	Коллективно	Приготовление из теста.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье.	Практикум.

15, 16	Заготовка продуктов.	2	Комбинир.	Коллективно	Заготовка продуктов.	Знать: способы заготовки продуктов. Уметь: заготовить ягоды без тепловой обработки.	Практикум.
17	Запись рецептов.	1	Комбинир.	Коллективно	Запись рецептов.	Знать: запись рецептов.	Устный опрос
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1	Комбинир.	Коллективно	Чтение рецептов.	Знать: подбор продуктов. Уметь: читать рецепты.	Практикум.
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1	Комбинир.	Коллективно	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	Знать: запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	Устный опрос
20	Приготовление овощного салата.	1	Практикум.	Коллективно	Приготовление овощного салата.	Уметь: приготовить овощной салат.	Практикум.
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1	Практикум.	Коллективно	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	Уметь: нарезать зелень и фрукты для сушки.	Практикум.
<i>Раздел 4 Семья 5 ч.</i>							
22	Грудной ребенок в семье.	1	Комбинир.	Коллективно	Грудной ребенок.	Знать: грудной ребенок в семье.	Устный опрос
23	Уход за грудным ребенком.	1	Комбинир.	Коллективно	Уход за грудным ребенком.	Знать: правила ухода за грудным	Устный опрос

						ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания. Уметь: кормить куклу из соски и с ложечки.	
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	Комбинир.	Коллективно	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Знать: санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Уметь: содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	Практикум.
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Практикум.	Коллективно	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	Знать: правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Уметь: купать, одевать, пеленать куклу.	Практикум.
26	Мытье детской	1	Практикум.	Коллективно	Мытье детской	Уметь: мыть	Практикум.

	посуды, игрушек.				посуды, игрушек.	детскую посуду и игрушки.	
<i>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</i>							
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2	Комбинир.	Коллективно	Культура общения юноши и девушки.	Знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах. Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.	Устный опрос
29	Внешний вид молодых людей.	1	Комбинир.	Коллективно	Внешний вид молодых людей.	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Устный опрос
30	Сюжетная игра	1	Практикум.	Коллективно	Сюжетная игра	-	Практикум.

	«Встреча молодых людей».				«Встреча молодых людей».		
<i>Раздел 6 Жилище 5 ч.</i>							
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1	Комбинир.	Коллективно	Уборка кухни, санузла, ванны.	Знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Уметь: убирать кухню, санузел, ванну.	Практикум.
32, 33	Моющие средства	1	Комбинир.	Коллективно	Моющие средства	Знать: моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Уметь: пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.	Устный опрос
34	Мытье кафельных стен.	1	Практикум.	Коллективно	Мытье кафельных стен.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и	Практикум.

						санузла. Уметь: мыть кафельные стены.	
35	Чистка раковин.	1	Практикум.	Коллективно	Чистка раковин.	Уметь: чистить раковины.	Практикум.
<i>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</i>							
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	Комбинир.	Коллективно	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	Знать: междугородний автотранспорт, автовокзал.	Устный опрос
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1	Комбинир.	Коллективно	Автобусные маршруты, расписание движения автобусов.	Знать: основные автобусные маршруты. Уметь: пользоваться расписанием; обращаться за справкой.	Устный опрос
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	Комбинир.	Коллективно	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Знать: стоимость проезда до пункта назначения. Уметь: определять стоимость проезда.	Устный опрос
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок	1	Комбинир.	Коллективно	Водный транспорт, основные маршруты, расписание, порядок приобретения	Знать: основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.	Устный опрос

	приобретения билетов.				билетов.	Уметь: приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.	
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия на автобусную станцию.	-	Экскурсия
41	Пункт назначения.	1	Комбинир.	Коллективно	Пункт назначения.	Знать: пункт назначения.	Практикум.
42	Время и место отправления, стоимость.	1	Комбинир.	Коллективно	Время и место отправления, стоимость.	Знать: время и место отправления, стоимость.	Практикум.
<i>Раздел 8 Торговля 6 ч.</i>							
43	Рынки и их виды.	1	Комбинир.	Коллективно	Рынки и их виды.	Знать: рынок, его виды. Уметь:	Устный опрос
44	Различия рынка от магазина.	1	Комбинир.	Коллективно	Различия рынка от магазина.	Знать: основные отличия его от магазина. Уметь:	Устный опрос
45	Экскурсия на рынок.	1	Экскурсия	Коллективно	Рынок.	Знать: правила поведения на рынке.	Экскурсия
46	Выявление системы расположения продаваемой	1	Комбинир.	Коллективно	Продукция.	Знать: права покупателя на рынке. Уметь: выбрать	Устный опрос

	продукции.					месторасположения нужных товаров.	
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1	Комбинир.	Коллективно	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	Знать: цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. Уметь: выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены.	Практикум.
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1	Комбинир.	Коллективно	Сравнение цен.	Уметь: сравнивать рыночные цены магазинах на одно и тоже название товара.	Практикум.
<i>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</i>							
49	Виды телефонной связи.	1	Комбинир.	Коллективно	Телефонная связь.	Знать: виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона.	Устный опрос
50	Правила пользования телефонным справочником.	1	Комбинир.	Коллективно	Телефонный справочник.	Знать: правила пользования ими, телефонным справочником. Уметь: пользоваться	Практикум.

						телефонным справочником.	
51	Культура разговора по телефону.	1	Комбинир.	Коллективно	Культура разговора по телефону.	Знать: правила культурного краткого разговора. Уметь: культурно разговаривать по телефону.	Устный опрос
52	Вызов аварийных служб.	1	Комбинир.	Коллективно	Аварийные службы.	Знать: номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа. Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону.	Устный опрос
53	Междугородняя телефонная связь.	1	Комбинир.	Коллективно	Междугородняя телефонная связь.	Знать: виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на	Устный опрос

						телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугородного разговора по адресу.	
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	-	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».
<i>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</i>							
55	Первая помощь при несчастном случае.	1	Комбинир.	Коллективно	Первая помощь при несчастном случае.	Знать: пмп при несчастном случае. Уметь: оказать первую помощь при ожоге, обморожении.	Практикум.
56	Первая помощь утопающему.	1	Комбинир.	Коллективно	Первая помощь утопающему.	Знать: приемы оказания помощи спасенному из водоема. Уметь: оказать первую помощь утопающему.	Практикум.

57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	Комбинир.	Коллективно	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Знать: меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Практикум.
58	Сюжетная игра-оказание помощи.	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетная игра-оказание помощи.	-	Сюжетная игра-оказание помощи.
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</i>							
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	Комбинир.	Коллективно	Департамент, муниципалитет, их назначение.	Знать: Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.	Устный опрос
60	Префектура, милиция, их назначение.	1	Комбинир.	Коллективно	Префектура, полиция (милиция).	Знать: адресат местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. Уметь: обращаться с вопросами и	Устный опрос

						просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</i>							
61	Бюджет семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Бюджет семьи.	Знать: составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии. Уметь: посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.	Устный опрос
62	Сбережение.	1	Комбинир.	Коллективно	Сбережение.	Знать: виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.	Устный опрос
63	Упражнения в	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в	Уметь: определять	Практикум.

	определении суммы доходов семьи.				определении суммы доходов семьи.	сумму доходов семьи.	
64	Упражнения в планировании расходов.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в планировании расходов.	Уметь: посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.	Практикум.
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	Уметь: снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции.	Практикум.
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	Уметь: планировать крупные и дорогостоящие покупки.	Практикум.
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для	1	Комбинир.	Коллективно	ЖЭК, Сбербанк.	-	Экскурсия

	ознакомления с видами деятельности этих учреждений.						
68	Итоговая промежуточная аттестация Тестовая работа.	1	Индивид.	Тестовая работа	-	-	Тестовая работа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По расписанию	Фактический
<i>Раздел 1 Личная гигиена - 5 ч.</i>				
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1		
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1		
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1		
4	Упражнения в протирании кожи лица.	1		
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1		
<i>Раздел 2 Одежда и обувь - 6 ч.</i>				
6	Особенности ухода за одеждой.	1		
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1		
8	Правила и приемы глажения.	1		
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1		
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1		
11	Экскурсия в химчистку.	1		
<i>Раздел 3 Питание - 10 ч.</i>				
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1		
13 14	Приготовление изделия из теста.	2		
15, 16	Заготовка продуктов.	2		
17	Запись рецептов.	1		
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1		
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1		
20	Приготовление овощного салата.	1		
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1		
<i>Раздел 4 Семья - 5 ч.</i>				
22	Грудной ребенок в семье.	1		
23	Уход за грудным ребенком.	1		

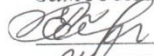
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1		
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1		
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1		
<i>Раздел 5 Культура поведения - 4ч.</i>				
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2		
29	Внешний вид молодых людей.	1		
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1		
<i>Раздел 6 Жилище - 5 ч.</i>				
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1		
32, 33	Моющие средства	2		
34	Мытье кафельных стен.	1		
35	Чистка раковин.	1		
<i>Раздел 7 Транспорт - 7 ч.</i>				
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1		
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1		
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1		
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1		
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1		
41	Пункт назначения.	1		
42	Время и место отправления, стоимость.	1		
<i>Раздел 8 Торговля - 6 ч.</i>				
43	Рынки и их виды.	1		
44	Различия рынка от магазина.	1		
45	Экскурсия на рынок.	1		
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1		
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1		
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1		
<i>Раздел 9 Средства связи - 6 ч.</i>				
49	Виды телефонной связи.	1		

50	Правила пользования телефонным справочником.	1		
51	Культура разговора по телефону.	1		
52	Вызов аварийных служб.	1		
53	Междугородняя телефонная связь.	1		
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1		
<i>Раздел 10 Медицинская помощь - 4 ч.</i>				
55	Первая помощь при несчастном случае.	1		
56	Первая помощь утопающему.	1		
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1		
58	Сюжетная игра- оказание помощи.	1		
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.</i>				
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1		
60	Префектура, милиция, их назначение.	1		
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</i>				
61	Бюджет семьи.	1		
62	Сбережение.	1		
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1		
64	Упражнения в планировании расходов.	1		
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1		
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1		
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1		
68	Итоговая промежуточная аттестация Тестовая работа.	1		
Всего: 68 часов				

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по социально-бытовой ориентировке для 8 класса, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс: 8

Учитель: Семёнова О.А.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа