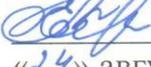


СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Г.М. Егорова
«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Математика»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5 - 9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс: 5

Учитель: Ткачук О. Е.

Количество часов: 170 часов
всего 170 часов; в неделю 5 часов

Календарно тематическое планирование по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По расписанию	фактически
1-5	Повторение	5		
<i>Натуральные числа и шкалы 15 ч</i>				
6	Обозначение натуральных чисел.	1		
7	Обозначение натуральных чисел.	1		
8	Отрезок. Длина отрезка	1		
9	Отрезок. Длина отрезка	1		
10	Треугольник	1		
11	Плоскость. Прямая. Луч	1		
12	Плоскость. Прямая. Луч	1		
13	Плоскость. Прямая. Луч	1		
14	Шкалы и координаты	1		
15	Шкалы и координаты	1		
16	Меньше или больше	1		
17	Меньше или больше	1		
18	Меньше или больше	1		
19	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы».	1		
20	Анализ к/р	1		
<i>Сложение и вычитание натуральных чисел 20 ч.</i>				
21	Сложение натуральных чисел.	1		
22	Сложение натуральных чисел.	1		
23	Свойства сложения.	1		
24	Свойства сложения.	1		
25	Вычитание натуральных чисел.	1		
26	Вычитание натуральных чисел.	1		
27	Решение упражнений по теме «Вычитание»	1		
28	Решение упражнений по теме «Вычитание»	1		
29	Контрольная работа №2: по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
30	Числовые и буквенные выражения	1		
31	Числовые и буквенные выражения	1		
32	Числовые и буквенные выражения	1		
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		
36	Уравнение.	1		
37	Уравнение.	1		
38	Решение задач с помощью уравнений.	1		
39	Решение задач с помощью уравнений.	1		
40	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1		

<i>Умножение и деление натуральных чисел. 23 ч.</i>				
41	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		
42	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		
43	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		
44	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		
45	Деление.	1		
46	Деление.	1		
47	Деление.	1		
48	Деление.	1		
49	Деление с остатком.	1		
50	Деление с остатком.	1		
51	Деление с остатком.	1		
52	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
53	Упрощение выражений.	1		
54	Упрощение выражений.	1		
55	Упрощение выражений.	1		
56	Упрощение выражений.	1		
57	Порядок выполнения действий.	1		
58	Порядок выполнения действий.	1		
59	Порядок выполнения действий.	1		
60	Квадрат и куб числа.	1		
61	Квадрат и куб числа.	1		
62	Квадрат и куб числа.	1		
63	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1		
<i>Площади и объемы 13 ч.</i>				
64	Формулы.	1		
65	Формулы.	1		
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		
68	Единицы измерения площадей	1		
69	Единицы измерения площадей	1		
70	Единицы измерения площадей	1		
71	Прямоугольный параллелепипед	1		
72	Прямоугольный параллелепипед.	1		
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		
76	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»	1		
<i>Обыкновенные дроби. 26ч.</i>				
77	Окружность и круг	1		
78	Окружность и круг	1		
79	Доли. Обыкновенные дроби	1		
80	Доли. Обыкновенные дроби	1		
81	Доли. Обыкновенные дроби	1		

82	Сравнение дробей	1		
83	Сравнение дробей	1		
84	Сравнение дробей	1		
85	Правильные и неправильные дроби	1		
86	Правильные и неправильные дроби	1		
87	Правильные и неправильные дроби	1		
88	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
92	Деление и дроби.	1		
93	Деление и дроби	1		
94	Смешанные числа	1		
95	Смешанные числа	1		
96	Смешанные числа	1		
97	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
98	Сложение и вычитание смешанных чисел "	1		
99	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
102	Конт рольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1		
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. 15 ч.				
103	Десятичная запись дробных чисел	1		
104	Десятичная запись дробных чисел	1		
105	Деся тичная запись дробных чисел	1		
106	Сравнение десятичных дробей	1		
107	Сравнение десятичных дробей	1		
108	Сравнение десятичных дробей	1		
109	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
110	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
113	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
114	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1		
115	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1		
116	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1		
117	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
Умножение и деление десятичных дробей. 24 ч.				
118	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		
119	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		
120	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		
121	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		
122	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		

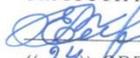
123	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
124	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
125	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
126	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		
127	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
128	Умножение десятичных дробей	1		
129	Умножение десятичных дробей	1		
130	Умножение десятичных дробей	1		
131	Умножение десятичных дробей	1		
132	Умножение десятичных дробей	1		
133	Деление на десятичную дробь	1		
134	Деление на десятичную дробь	1		
135	Деление на десятичную дробь	1		
136	Деление на десятичную дробь	1		
137	Деление на десятичную дробь _	1		
138	Среднее арифметическое	1		
139	Среднее арифметическое	1		
140	Среднее арифметическое	1		
141	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
<i>Инструменты для вычислений и измерений 15 ч</i>				
142	Микрокалькулятор. Проценты	1		
143	Микрокалькулятор	1		
144	Проценты	1		
145	Проценты	1		
146	Проценты	1		
147	Проценты	1		
148	Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений»	1		
149	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный четырёхугольник	1		
150	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный четырёхугольник	1		
151	Измерение углов. Транспортир.	1		
152	Измерение углов. Транспортир.	1		
153	Измерение углов. Транспортир.	1		
154	Круговые диаграммы.	1		
155	Круговые диаграммы.	1		
156	Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений»	1		
<i>Повторение 19 ч.</i>				
157	Натуральные числа и шкалы	1		
158	Натуральные числа и шкалы	1		
159	Натуральные числа и шкалы	1		
160	Натуральные числа и шкалы	1		
161	Натуральные числа и шкалы	1		

162	Площади и объёмы	1		
163	Обыкновенные дроби.	1		
164	Обыкновенные дроби.	1		
165	Обыкновенные дроби.	1		
166	Десятичные дроби.	1		
167	Десятичные дроби.	1		
168	Десятичные дроби.	1		
168	Десятичные дроби.	1		
169	Десятичные дроби.	1		
170	Контрольная работа (итоговая	1		

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Математика»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол № 1

Класс: 6

Учитель: Фёдорова Т.И.

Количество часов:
всего 170 часа; в неделю 5 часов

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество во часов	Контрольных ра
1	Повторение курса математики 5 класса	5	1
2	Делимость чисел	20	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	3
5	Отношения и пропорции	19	2
6	Положительные и отрицательные числа	13	1
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
9	Решение уравнений	15	2
10	Координаты на плоскости	13	1
11	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	8	1
	Итого:	170	16

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По расписанию	фактически
Повторение курса математики 5 класса 5ч				
1	Действия с десятичными дробями.			
2	Уравнения.			
3	Проценты. Решение задач.			
4	Инструменты для вычислений и измерений.			
5	Решение задач			
	Делимость чисел	20ч		
6	Делители и кратные.			
7	Делители и кратные.			
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
11	Признаки делимости на 9 и на 3.			
12	Признаки делимости на 9 и на 3.			
13	Простые и составные числа.			
14	Простые и составные числа.			
15	Разложение на простые множители.			
16	Разложение на простые множители.			
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
20	Наименьшее общее кратное.			

21	Наименьшее общее кратное.			
22	Наименьшее общее кратное.			
23	Наименьшее общее кратное.			
24	Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел».			
25	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.			
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22		
26	Основное свойство дроби.			
27	Сокращение дробей.			
28	Сокращение дробей.			
29	Сокращение дробей.			
30	Приведение дробей к общему знаменателю.			
31	Приведение дробей к общему знаменателю.			
32	Приведение дробей к общему знаменателю.			
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
38	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
39	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».			
40	Работа над ошибками. Сложение смешанных чисел.			
41	Сложение и вычитание			

	смешанных чисел.			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
46	Сложение и вычитание смешанных чисел			
47	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».			
	Умножение и деление обыкновенных дробей	32		
48	Работа над ошибками. Умножение дробей.			
49	Умножение дробей.			
50	Умножение дробей.			
51	Умножение дробей.			
52	Итоговый урок по материалу I четверти.			
53	Нахождение дроби от числа.			
54	Нахождение дроби от числа.			
55	Нахождение дроби от числа.			
56	Нахождение дроби от числа.			
57	Применение распределительного свойства умножения.			
58	Применение распределительного свойства умножения.			
59	Применение распределительного свойства умножения.			
60	Применение распределительного свойства умножения.			
61	Применение распределительного свойства умножения.			
62	Контрольная работа №5 по теме			

	«Умножение дробей».			
63	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.			
64	Взаимно обратные числа.			
65	Деление.			
66	Деление.			
67	Деление.			
68	Деление.			
69	Деление.			
70	Контрольная работа №6 по теме «Деление».			
71	Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби.			
72	Нахождение числа по его дроби.			
73	Нахождение числа по его дроби.			
74	Нахождение числа по его дроби.			
75	Нахождение числа по его дроби.			
76	Дробные выражения.			
77	Дробные выражения.			
78	Дробные выражения.			
79	Контрольная работа №7 по теме «Дробные выражения».			
	Отношения и пропорции	19		
80	Работа над ошибками. Отношения.			
81	Отношения.			
82	Отношения.			
83	Отношения.			
84	Отношения.			
85	Пропорции.			
86	Пропорции.			
87	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.			
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
91	Контрольная работа №8 по теме «Отношения и пропорции».			
92	Работа над ошибками. Масштаб.			

93	Масштаб.			
94	Длина окружности и площадь круга.			
95	Длина окружности и площадь круга.			
96	Шар.			
97	Шар.			
98	Контрольная работа №9 по теме «Длина окружности и площадь круга».			
	Положительные и отрицательные числа	и	13	
99	Работа над ошибками. Координаты на прямой.			
100	Координаты на прямой.			
101	Координаты на прямой.			
102	Противоположные числа.			
103	Противоположные числа.			
104	Модуль числа.			
105	Модуль числа.			
106	Сравнение чисел.			
107	Сравнение чисел.			
108	Сравнение чисел.			
109	Изменение величин.			
110	Изменение величин.			
111	Контрольная работа №10 по теме «Положительные и отрицательные числа».			
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	и	11	
112	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
113	Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
114	Сложение отрицательных чисел.			
115	Сложение отрицательных чисел.			
116	Сложение чисел с разными знаками.			
117	Сложение чисел с разными знаками.			
118	Сложение чисел с разными			

	знаками.			
119	Вычитание.			
120	Вычитание.			
121	Вычитание.			
122	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».			
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12		
123	Работа над ошибками. Умножение.			
124	Умножение.			
125	Умножение.			
126	Деление.			
127	Деление.			
128	Деление.			
129	Рациональные числа.			
130	Рациональные числа.			
131	Свойства действий с рациональными числами.			
132	Свойства действий с рациональными числами.			
133	Свойства действий с рациональными числами.			
134	Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».			
	Решение уравнений	15		
135	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.			
136	Раскрытие скобок.			
137	Урок повторения и обобщения по материалу III четверти.			
138	Урок повторения и обобщения по материалу III четверти.			
139	Коэффициент.			
140	Коэффициент.			
141	Подобные слагаемые.			
142	Подобные слагаемые.			
143	Подобные слагаемые.			

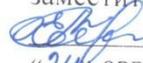
144	Контрольная работа №13 по теме «Подобные слагаемые».			
145	Работа над ошибками. Решение уравнений.			
146	Решение уравнений.			
147	Решение уравнений.			
148	Решение уравнений.			
149	Контрольная работа №14 по теме «Решение уравнений».			
	Координаты на плоскости	13		
150	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.			
151	Перпендикулярные прямые.			
152	Параллельные прямые.			
153	Параллельные прямые.			
154	Координатная плоскость.			
155	Координатная плоскость.			
156	Координатная плоскость.			
157	Столбчатые диаграммы.			
158	Столбчатые диаграммы.			
159	Графики.			
160	Графики.			
161	Графики.			
162	Контрольная работа №15 по теме «Координатная плоскость».			
	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	8		
163	Работа над ошибками. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, на 3, на 9.			
164	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
165	Умножение и деление дробей.			
166	Положительные и отрицательные числа.			
167	Свойства действий с рациональными числами.			
168	Решение уравнений.			
169	Итоговая контрольная работа №16.			
170	Работа над ошибками. Повторение по результатам			

	анализа контрольной работы.			

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Алгебра»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол № 1

Класс: 7

Учитель: Фёдорова Т.И.

Количество часов:
всего 102 часа; в неделю 3 часа

Основное содержание

- 1) повторение курса математики 6 класса (4 ч.)
- 2) математический язык. математическая модель (12 ч.)
- 3) линейная функция (11 ч.)
- 4) системы двух линейных уравнений с двумя переменными (13 ч.)
- 5) степень с натуральным показателем и ее свойства(6 ч.)
- 6) одночлены. арифметические операции над одночленами (8 ч.)
- 7) арифметические операции над многочленами (15 ч.)
- 8) разложение многочленов на множители (18 ч.)
- 9) функция $y = x^2$ (9 ч.)
- 10) повторение (6 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По расписанию	фактически
1.Повторение (4 ч.)				
	2.Математический язык. Математическая модель (12 ч.)			
5	Числовые и алгебраические выражения			
6	Числовые и алгебраические выражения			

7	Что такое математический язык			
8	Решение упражнений с помощью математического языка			
9	Что такое математическая модель			
10	Решение упражнений с помощью математической модели			
11	Решение упражнений с помощью математической модели			
12	Линейное уравнение с одной переменной			
13	Решение уравнений с одной переменной			
14	Решение уравнений с одной переменной			
15	Нахождение точек на координатной прямой			
16	Контрольная работа №1 «Математический язык. Математические модели»			
	3.Линейная функция (11ч.)			
17	Понятие координатной плоскости			
18	Построение фигур на координатной плоскости			
19	Линейное уравнение с двумя переменными и его график			
20	Линейное уравнение с двумя переменными и его график			
21	Решение линейных уравнений с двумя неизвестными.			
22	Построение графиков функций вида $ax+by+c=0$			
23	Понятие линейной функции и ее график			
24	Построение графиков			

	функции вида $y=kx+m$			
25	Линейная функция вида $y=kx$			
26	Взаимное расположение графиков линейных функций			
27	Контроль-ная работа №2 «Линейная функция»			
	4. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (13 ч.)			
28	Основные понятия о системе двух линейных уравнений			
29	Решение упражнений на составление систем двух линейных уравнений			
30	Метод подстановки			
31	Метод подстановки			
32	Графическое решение систем уравнений с помощью метода постановки			
33	Метод алгебраического сложения			
34	Метод алгебраического сложения			
35	Графическое решение систем уравнений с помощью метода алгебраического сложения			
36	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций			
37	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций			
38	Системы двух линейных уравнений с двумя			

	переменными как математические модели реальных ситуаций			
39	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций			
40	Контрольная работа 3 «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»			
	Степень с натуральным показателем и ее свойства(6 ч.)			
41	Что такое степень с натуральным показателем			
42	Таблицы основных степеней			
43	Свойства степени с натуральным показателем			
44	Свойства степени с натуральным показателем			
45	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем			
46	Степень с нулевым показателем			
47	6. Одночлены. Операции над одночленами (8 ч.)			
48	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена.			
49	Сложение и вычитание одночленов			
50	Сложение и вычитание одночленов			
51	Умножение одночленов			
52	Возведение одночлена в натуральную степень			
52	Деление одночлена на одночлен			
53	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем и ее свойства.			

	Одночлены и операции над ними».			
54	Операции над одночленами» Работа над ошибками			
	7. Многочлены. Арифметические операции над многочленами (15 ч.)			
55	Понятие многочлена			
56	Сложение и вычитание многочленов			
57	Сложение и вычитание многочленов			
58	Умножение многочлена на одночлен			
59	Умножение многочлена на одночлен			
60	Умножение многочлена на многочлен			
61	Умножение многочлена на многочлен			
62	Формулы сокращенного умножения			
63	Формулы сокращенного умножения			
64	Разность квадратов			
65	Разность и сумма кубов			
66	Полный и неполный квадрат			
67	Деление многочлена на одночлен			
68	Деление многочлена на одночлен			
69	Контрольная работа №5 «Многочлены и операции над ними»			
	8. Разложение многочленов на множители (18 ч.)			
70	Разложение многочленов на множители.			
71	Вынесение общего множителя			

	за скобки			
72	Вынесение общего множителя за скобки			
73	Способ группировки			
74	Способ группировки			
75	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения			
76	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения			
77	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения			
78	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения			
79	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения			
80	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов			
81	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов			
82	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов			
83	Алгебраические дроби			
84	Сокращение алгебраических дробей			
85	Сокращение алгебраических дробей			
86	Тождества			
87	Контрольная работа №6 «Разложение Многочленов на множители»			
	9. Функция $y = x^2$ (9 ч.)			

88	Функция $y = x^2$, ее свойства и график			
89	Функция $y = x^2$, ее свойства и график			
90	Построение графиков функций вида $y = x^2$.			
91	Графическое решение уравнений			
92	Графическое решение уравнений			
93	Значение записи $y = f(x)$ в математике.			
94	Построение кусочно-заданных функций			
95	Построение кусочно-заданных функций			
96	Контрольная работа № 7 «Функция $y = x^2$ »			
	10. Итоговое повторение курса алгебры за 7 класс (6 ч.)			
97	Степень с натуральным показателем и ее свойства			
98	Разложение многочлена на множители			
99	Линейная функция			
100	Функция $y = x^2$			
101	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными			
102	Итоговая контрольная работа курса алгебры за 7 класс			

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«27» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Алгебра»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол № 1

Класс: 8

Учитель: Фёдорова Т.И.

Количество часов:

всего 102 часа; в неделю 3 часа

Календарно-тематическое планирование по курсу «Алгебра» в 8 классе
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

Четверть	Номер урока	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)	Примерные сроки изучения
			Повторение	4ч		
I.	Глава 1. Алгебраические дроби.			21 ч.		
	1.		§1. Основные понятия.	1 ч.	С – 1	
	2.		§2. Основное свойство алгебраической дроби.	2 ч.	С – 2	
	3.					
	4.		§3. Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	2 ч.	С – 3	
	5.					
	6.					
	7.		§4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.	4 ч.	С – 4	
	8.					
	9.					
	10.		Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей»	1 ч.		
	11.		§5. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.	2 ч.	С – 6	
	12.					
	13.		§6. Преобразование рациональных выражений.	3 ч.	С – 8	
	14.					
	15.					
	16.		§7. Первые представления о решении рациональных уравнений.	2 ч.	С – 9	
	17.					
	18.		§8. Степень с отрицательным целым показателем.	3 ч.	С – 10	
	19.					
	20.					
21.		Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление алгебраических дробей»	1 ч.			

Глава II. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.			18 ч.	
	22.	§9. Рациональные числа.	2 ч.	С – 11
	23.			
	24.	§10. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	2 ч.	С – 12
	25.			
I.	26.	§11. Иррациональные числа.	1 ч.	С–13
	27.	§12. Множество действительных чисел.	1 ч.	С – 14
	28.	§13. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.	2 ч.	С - 15
	29.			
	30.	§14. Свойства квадратных корней.	2 ч.	С – 16
	31.			
	32.	§15. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	4 ч.	С – 17, С – 18 С – 19, С – 20
	33.			
	34.			
	35.			
	36.	Контрольная работа № 3 по теме «Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.»	1 ч.	
	37.	§16. Модуль действительного числа.	3 ч.	С – 21 С – 22
	38.			
	39.			
II.	Глава III. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$.			18 ч.
	40.	§17. Функция $y = x^2$, её свойства и график.	3 ч.	С – 23 С – 24
	41.			
	42.			
	43.	§18. Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства и график.	2 ч.	С – 25 С – 26
	44.			
	45.	Контрольная работа № 4 по теме «Функция $y = x^2$»	1 ч.	
	46.	§ 19. Как построить график функции $y = f(x+l)$, если известен график функции $y = f(x)$.	2 ч.	С – 27
	47.			
	48.	§ 20. Как построить график	2 ч.	

	49.		функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.		С – 28		
II.	50.		§ 21. Как построить график функции $y = f(x+l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.	2 ч.			
	51.		§ 21. Как построить график функции $y = f(x+l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$.		С – 29		
III.	52.		§ 22. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства и график	3 ч.			
	53.				С – 30		
	54.				С – 31		
	55.		§ 23. Графическое решение квадратных уравнений.	1 ч.	С – 32		
	56.		Контрольная работа № 5 по теме «Функция $y = ax^2 + bx + c$»	2 ч.			
	57.						
	Глава IV. Квадратные уравнения.			21 ч.			
		58.		§24. Основные понятия.	2 ч.		
		59.				С – 33	
		60.		§25. Формулы корней квадратных уравнений.	3 ч.		
		61.					
		62.				С – 34	
		63.		§26. Рациональные уравнения.	3 ч.		
		64.					
		65.				С – 35	
		66.		Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные уравнения»	1 ч.		
		67.		§27. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.	4 ч.		
	68.						
	69.						
	70.		С – 36				
	71.		§28. Ещё одна формула корней квадратного уравнения.	2 ч.			
	72.				С – 37		
	73.		§29. Теорема Виета.	2 ч.	С – 38		
	74.				С – 39		
	75.		Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные уравнения»	1 ч.			
	76.		§ 30. Иррациональные уравнения.	3 ч.			
	77.						
	78.				С - 40		
Глава V. Неравенства.			15 ч.				
IV.	79.		§31. Свойства числовых неравенств.	3 ч.			
	80.						

81.				С – 41	
82.		§32. Исследование функций на монотонность.	3 ч.		
83.					
84.				С – 42	
85.		§33. Решение линейных неравенств.	2 ч.		
86.				С – 43	
87.		34. Решение квадратных неравенств.	3 ч.		
88.				С – 44	
89.				С – 45	
90.		Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства.»	1 ч.		
91.		§35. Приближённые значения действительных чисел.	2 ч.		
92.				С – 46	
93.		§36. Стандартный вид положительного числа.	1 ч.	С – 47	
Обобщающее повторение.				6 ч.	
94.					
95.					
96.				С – 48	
97.		Итоговая контрольная работа	2ч		
98.					

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Г.М. Егорова
«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Алгебра»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол № 1

Класс: 9

Учитель: Фёдорова Т.И.

Количество часов:
всего 99 часов; в неделю 3 часа

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Алгебра» в 9 классе
(3 часа в неделю, 99 ч за год)**

Четверть	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)
		Повторение.		4ч
I.	Неравенства и система неравенств 15 ч.			
		§1. Линейные и квадратные неравенства (повторение).	3 ч.	С – 1
		§2. Рациональные неравенства.	align="center">4 ч.	С – 2
				С – 3
				С – 4
		§3. Множества и операции над ними.	3 ч.	С – 5
		§4. Системы рациональных неравенств.	align="center">4 ч.	С – 6
				С – 7
		<i>Контрольная работа № 1.</i>	1 ч.	
	Системы уравнений 19 ч.			
		§5. Основные понятия.	align="center">5 ч.	С – 8
				С – 9
		§6. Методы решения систем уравнений.	align="center">6 ч.	С – 10
				С – 11

				C – 9
I.				
		§7. Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.	7ч.	C – 10
		Контрольная работа № 2.	1 ч.	
		Числовые функции	25 ч.	
		§8. Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	4 ч.	C – 11
		§9. Способы задания функции.	2 ч.	C – 12
II.		§10. Свойства функций.	4 ч.	C – 13
		§11. Чётные и нечётные функции.	3 ч.	C – 14
		Контрольная работа № 3.	1 ч.	
		§12. Функции $y = x^n, n \in N$, их свойства и графики.	4 ч.	C – 15
				C – 16
		§13. Функции $y = x^{-n}, n \in N$, их свойства и графики.	3 ч.	C – 17
III.		§14. Функция $y = \sqrt[3]{x}$, её свойства и график.	3 ч.	C – 18
				C – 19
				C – 20
		Контрольная работа № 4.	1 ч.	
		Прогрессии	15 ч.	
III.		§15. Числовые последовательности.	4 ч.	C – 21
		§16. Арифметическая прогрессия.	5 ч.	C – 22

				C – 23
				C – 24
		§17. Геометрическая прогрессия.	5 ч.	C – 25
				C – 26
		Контрольная работа № 5.	1 ч.	
	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей 13 ч.			
		§18. Комбинаторные задачи.	3 ч.	C – 27
				C – 28
		§19. Статистика – дизайн информации.	3 ч.	C – 29
				C – 30
		§20. Простейшие вероятностные задачи.	3 ч.	C – 31
				C – 32
		§21. Экспериментальные данные и вероятности событий.	3 ч.	C – 33
		Контрольная работа № 6.	1 ч.	
	Повторение 8 ч.			
		Итоговая контрольная работа.	1 ч.	
IV.				
				C – 34

Перечень используемого учебно-методического комплекта:

1. Программы по алгебре для 7 – 9 класса. Автор А.Г. Мордкович.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра – 9. Учебник.
3. А.Г. Мордкович. Алгебра – 9. Задачник.
4. Л.А. Александрова. Алгебра – 9. Самостоятельные работы. Под ред. А.Г. Мордковича.
5. Л.А. Александрова. Алгебра – 9. Контрольные работы. Под ред. А.Г. Мордковича.
6. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра, 7 – 9. Тесты.
7. Сборник заданий для ГИА. 9 класс.
8. П.И. Алтынов. Дидактические материалы. Алгебра. Устные упражнения и диктанты. 7 -9 класс. Учебно-методическое пособие.
9. А.Г. Мордкович. Алгебра 7 – 9. Методическое пособие для учителя.
10. А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. Алгебра – 9. Методическое пособие для учителя.

Содержание программы:

- 1. Начальные геометрические сведения. (10 ч.)**
- 2. Треугольники. (17 ч.)**
- 3. Параллельные прямые. (13 ч.)**
- 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 ч.)**
- 5. Повторение. Решение задач. (10 ч.)**

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Геометрия» в

7 классе

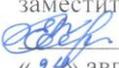
(2 часа в неделю, 68 часов за год)

Четверть	Номер урока	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)	Примерные сроки изучения
I.			Глава 1. Начальные геометрические сведения.	10 ч.		
	1.		§1. Прямая и отрезок.	1 ч.	Ср.	
	2.		§2. Луч и угол.	1 ч.		
	3.		§3. Сравнение отрезков и углов.	1 ч.	Ср.	
	4.		§4. Измерение отрезков.	2 ч.		
	5.				С. р.	
	6.		§5. Измерение углов.	1 ч.	Ср.	
	7.		§6. Перпендикулярные прямые.	2 ч.		
	8.				С. р.	
	9.		Решение задач.	1 ч.		
10.		Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».	1 ч.			
			Глава II. Треугольники.	17 ч.		
	11.		§ 1. Первый признак равенства треугольников.	3 ч.		
	12.					
	13.				С. р.	
	14.		§2. Медианы, биссектрисы, высоты треугольника.	3 ч.		
	15.					
	16.				Ср.	
II.	17.		§3. Второй и третий признаки равенства треугольников.	4 ч.		
	18.					
	19.					
	20.				С. р.	
	21.		§4. Задачи на построение.	3 ч.		
	22.					
	23.				С. р.	
	24.		Решение задач.	3 ч.		
	25.					
	26.				Ср.	
27.		Контрольная работа № 2 по теме	1 ч.			

		«Треугольники»			
II.	Глава III. Параллельные прямые.		13 ч.		
	28.	§1. Признаки параллельности двух прямых.	4 ч.		
	29.				
	30.				
	31.				С. р.
	32.	§2. Аксиома параллельных прямых.	5 ч.		
	33.				
III.	34.				
	35.				
	36.			Ср.	
	37.	Решение задач.	3 ч.		
	38.				
	39.				
	40.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1 ч.		
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.		18 ч.		
	41.	§1. Сумма углов треугольника.	2 ч.		
	42.				С. р.
	43.	§2. Отношения между сторонами и углами треугольника.	3 ч.		
	44.				
	45.				Ср.
	46.	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами»	1 ч.		
	47.	§3. Прямоугольные треугольники.	4 ч.		
	48.				
	49.				
	50.				С. р.
	51.			§4. Построение треугольника по трём элементам.	4 ч.
	52.				
IV.	53.				
	54.			Ср.	
	55.	Решение задач.	3 ч.		
	56.				
	57.				
	58.	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники»	1 ч.		
IV.	Повторение. Решение задач.		10 ч.		
	59.	Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	2 ч.		
	60.				

61.		Треугольники: признаки равенства равнобедренных треугольников, равнобедренные треугольники, сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники.	4 ч.		
62.					
63.					
64.					
65.		Параллельные прямые.	2 ч.		
66.					
67.		Задачи на построение: основные построения, построение треугольников по трём элементам.	2 ч.		
68.					

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Г.М. Егорова
«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Геометрия»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол № 1

Класс: 8

Учитель: Фёдорова Т.И.

Количество часов:
всего 68 часа; в неделю 2 часа

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Геометрия» в 8 классе
(2 часа в неделю, 68 часов за год)**

Четверть	Номер урока	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)	Примерные сроки изучения
			Повторение.	3ч		
I.	Глава V. Четырёхугольники.			14 ч.		
	1.		§1. Многоугольники.	2 ч.	С.р.	
	2.					
	3.		§2. Параллелограмм и трапеция.	6 ч.	С.р.	
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.		§3. Прямоугольник, ромб, квадрат.	4 ч.	С.р.	
	10.					
	11.					
	12.					
	13.		Решение задач.	1 ч.	С.р.	
	14.		<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».</i>	1 ч.		
Глава VI. Площадь.			14 ч.			
15.		§1. Площадь многоугольника.	2 ч.	С.р.		
16.						
II.	17.		§2. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	6 ч.	С.р.	
	18.					
	19.					
	20.					
	21.					

	22.					
	23.					
	24.		§3. Теорема Пифагора.	3 ч.		
	25.				С.р.	
	26.		Решение задач.	2 ч.		
	27.				С.р.	
	28.		Контрольная работа № 2 по теме «Теорема Пифагора»	1 ч.		
II.	Глава VII. Подобные треугольники.			19 ч.		
	29.		§1. Определение подобных треугольников.	2 ч.		
	30.				С.р.	
	31.		§2. Признаки подобия треугольников.	5 ч.		
	32.				С.р.	
	33.					
	34.					
	35.				С.р.	
III.	36.		Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»	1 ч.		
	37.		§3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	7 ч.		
	38.				С.р.	
	39.					
	40.					
	41.					С.р.
	42.					С.р.
	43.					
	44.		§4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	3 ч.		
	45.					
	46.				С.р.	
47.		Контрольная работа № 4.	1 ч.			
Глава VIII. Окружность.			17 ч.			
	48.		§1. Касательная к окружности.	3 ч.		
	49.					
	50.				С.р.	
	51.		§2. Центральные и вписанные углы.	4 ч.		
	52.					
	53.				С.р.	
IV.	54.		§3. Четыре замечательные точки треугольника.	3 ч.		
	55.					
	56.					
	57.					

	58.		§4. Вписанная и описанная окружности.	4 ч.		
	59.				С.р.	
	60.					
	61.				С.р.	
	62.		Решение задач.	2 ч.		
	63.					
	64.		<i>Контрольная работа № 5 по теме « Окружность»</i>	1 ч.		
	65.		Повторение	1ч.		

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Геометрия»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5-9 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол № 1

Класс: 9

Учитель: Фёдорова Т.И.

Количество часов:
всего 66 часов; в неделю 2 часа

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Геометрия» в 9 классе
(2 часа в неделю, 66 часов за год)**

Четверть	Содержание	Количество часов		Примерные сроки изучения
	Повторение.	3ч		
I.	Векторы	8ч		
	§1. Понятие вектора.	2 ч.	С.р.	
	§2. Сложение и вычитание векторов.	3 ч.	С.р. С.р.	
	§3. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	3 ч.	С.р. С.р.	
	Метод координат	10 ч		
	§1. Координаты вектора.	2 ч.	С.р.	
	§2. Простейшие задачи в координатах.	2 ч.	С.р.	
	§3. Уравнения окружности и прямой.	3 ч.	С.р.	
	Решение задач.	2 ч.	С.р.	
	II.	Контрольная работа № 1.	1 ч.	
	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11ч		
	§1. Синус, косинус, тангенс угла.	3 ч.	С.р.	
	§2. Соотношения между сторонами и	4 ч.		

	углами треугольника.			
			С.р.	
Четверть	Содержание	Количество часов		Примерные сроки изучения
II.	§3. Скалярное произведение векторов.	2 ч.	С.р.	
	Решение задач.	1 ч.		
	Контрольная работа № 2.	1 ч.		
	Длина окружности. Площадь круга.	12ч		
III.	§1. Правильные многоугольники.	4 ч.	С.р.	
			С.р.	
	§2. Длина окружности и площадь круга.	4 ч.		
			С.р.	
	Решение задач.	3 ч.	С.р.	
	Контрольная работа № 3.	1 ч.		
	Движение	8ч		
	§1. Понятие движения.	3 ч.		
§2. Параллельный перенос и поворот.	3 ч.	С.р.		
Решение задач.	1 ч.			
Контрольная работа № 4.	1 ч.			
Начальные сведения из стереометрии	8ч			
§1. Многогранники.	4 ч.			
IV.			С.р.	
IV.	§2. Тела и поверхности вращения.	4 ч.		



			С.р.	
	Об аксиомах планиметрии	2ч		
	Повторение	4ч		
	Треугольник.	1 ч.		
	Окружность.	1 ч.		
	Четырёхугольники, многоугольники.	1ч.		
	Векторы, метод координат, движения.	1 ч.		

Перечень используемого учебно-методического комплекта:

1. Программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян.
2. Л.С. Атанасян. Геометрия 7 – 9. Учебник.
3. Л.С. Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь для 9 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
4. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 9 класс.
5. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс.
6. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 9. Самостоятельные и контрольные работы.
7. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах.

Количество часов:
всего 68 часов; в неделю 2 часа