

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рекомендована к использованию
решение педагогического совета
от 26 августа 2019
протокол № 1

Утверждена
директор МБОУ «Сардаяльская
ОШ»
И.В. Сорокина
приказ № 52 от 26 августа 2019 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для обучающихся с ОВЗ VIII вида
8 класс

Уровень образования: основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событи-

ях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объёмом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями XIX века.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. **Цель** исторического образования предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

История России конца XV- XIX вв.(68 часов)

№ раздела.	Наименование раздела.	Количество часов.
	Повторение.	2
I	Единая Россия (конец XV - начало XXII века)	21
II.	Великие преобразования России в XVIII веке.	20
III.	История нашей страны в XIX веке.	24
	Повторение	1
	Всего:	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

Повторение (2 часа)

Раздел I. Единая Россия (конец XV - начало XXII века) (21 час).

Иван III Великий - глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре - наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.***Расширение государства Российского при Василии III.*** Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.***Русская православная церковь в Российском государстве.*** Церковная система управления. Православное духовенство.***Первый русский царь Иван IV Грозный.*** Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.***Опричина Ивана Грозного.*** Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.***Присоединение Поволжья к Российскому государству.*** Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. ***Покорение Ермаком Сибири.*** Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.***Быт простых и знатных людей Российского государства 16 века.*** «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.***Москва - столица Российского государства.*** Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь – колокол» и «Царь - пушка». Царский дворец и его убранство. ***Путешествие Афанасия Никитина в Индию.*** Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». ***Великий иконописец Андрей Рублев.*** ***Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в Рос-***

сии.Правление Бориса Годунова. Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. *Смутное время.* Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. *Семибоярщина.* Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.*Начало правления новой царской династии Романовых.* Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. *Крепостные крестьяне и крестьянская война.* Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе. Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.*Раскол в Русской православной церкви.* Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.*Освоение Сибири и Дальнего Востока.* Культура и быт вошедших в состав России народов в 17 веке. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Повторение и обобщение по разделу: «Единая Россия» (2 часа)

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)

Начало правления Петра I. Начало правления Петра I: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям. *Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга.* Создание регулярной армии. *Полтавская битва.* Полтавская битва: разгром шведов. Карл 12 и гетман Мазепа. *Победа русского флота.* Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. *Петр I - первый российский император.* Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.*Преобразования Петра I.* Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.*Эпоха дворцовых переворотов.* Первая женщина - императрица - Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II , Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.*Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.* Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве.*Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.**Правление Екатерины II.* Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управ-

ление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. **«Золотой век» дворянства.** «Золотой век» российского дворянства - привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. **Положение крепостных крестьян.** Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. **Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.** **Русско - турецкие войны второй половины XVIII века.** Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова. **Знаменитый полководец Александр Суворов.** Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. **Русские изобретатели и умельцы.** Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И.И. **Развитие науки и искусства в XVIII веке.** Литература, живопись, скульптура, архитектура. **Быт русских людей в XVIII веке.** Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке». (2 часа)

Раздел III. История нашей страны в XIX веке. (25 часов)

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления. **Начало Отечественной войны 1812 года.** Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армии, другие знаменитые полководцы : князь Багратион, генерал Раевский, Барклай - де - Толли. Мужество русских солдат. **Бородинская битва.** Военный совет в Филях. **Оставление Москвы.** **Народная война против армии Наполеона.** Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны : Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. **Отступление и гибель французской армии .** Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года. **Правление Александра I.** Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. **Создание тайных обществ в России.** **Восстание декабристов .** Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт - Петербурге. **Император Николай I.** Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание 3 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. **«Золотой век» русской культуры.** «Золотой век» русской культуры в первой половине 19 века. Живопись , архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И.Глинка. " История государства Российского " Н.М.Карамзина. **Великий русский поэт А.С.Пушкин.** М.Ю.Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». **Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.** Изобретение П.Л.Шиллингом телеграфа. Появление первого в России па-

ровоза - изобретение братьев Е. и М.Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф.Крузенштерна и Ф.Ф.Беллингаузена.**Крымская война 1853 - 1856 годов.** Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И.Пирогов. Основные итоги Крымской войны.**Правление Александра II. Отмена крепостного права.** Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.**Реформы Александра II.** Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.**Правление Александра III.** Приход к власти Александра III- миротворца. Строительство фабрик, заводов и железных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю.Витте. Увеличение торговли с другими государствами.**Развитие российской промышленности.** Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих.**Появление революционных кружков в России.** Революционеры.**Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.** Создание первого русского летательного аппарата А.Ф.Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н.Яблочковым и первого радио А.С.Поповым. «История государства Российского» С.М.Соловьева и В.О. Ключевского.Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н.Толстой. Русский путешественник Н.М.Пржевальский. Великий русский композитор П.И.Чайковский.**Жизнь и быт русских купцов.** Купцы - меценаты: П.М. Третьяков, С.И.Мамонтов.**Быт простых россиян в XIX веке.** Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке». (2 часа)

Контрольно - обобщающий урок (1 час).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени

- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

Учебник:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009г.

Методические пособия:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Методическое пособие к учебнику «История России. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

Средства обучения:

Атлас «История России XX- начало XXI»

Настенные карты по истории России.

Сравнительные хронологические таблицы.

Мультимедийный компьютер.

Видеофильмы, презентации по истории.

№ п/п	8 класс История России Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По распи- санию	факт
Повторение (2 час).				
1, 2.	Повторение	2		
Раздел I. Единая Россия (конец XV - начало XXII века) (21 час).				
3.	Иван III Великий - глава единого государства Российского.	1		
4.	Расширение государства Российского при Василии III.	1		
5.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1		
6.	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1		
7.	Опричнина Ивана Грозного.	1		
8.	Присоединение Поволжья к Российскому государству.	1		
9.	Покорение Ермаком Сибири.	1		
10.	Быт простых и знатных людей Российского государства 16 века.	1		
11.	Москва - столица Российского государства.	1		
12.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1		

13.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1		
14.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1		
15.	Повторение и обобщение по теме «Русское государство в конце 15 века»	1		
16.	Правление Бориса Годунова.	1		
17.	Смутное время.	1		
18.	Семибоярщина.	1		
19.	Начало правления новой царской династии Романовых.	1		
20.	Крепостные крестьяне и крестьянская война.	1		
21.	Раскол в Русской православной церкви.	1		
22.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
23.	Повторение и обобщение по разделу: «Единая Россия»	1		
Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)				
24.	Начало правления Петра I.	1		
25.	Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга..	1		

26.	Полтавская битва.	1		
27.	Победа русского флота.	1		
28.	Петр I - первый российский император.	1		
29.	Преобразования Петра I.	1		
30.	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
31.	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		
32.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		
33.	Повторение и обобщение по теме «Россия при Петре Первом»	1		
34.	Правление Екатерины II..	1		
35.	«Золотой век» дворянства.	1		
36.	Положение крепостных крестьян.	1		
37.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
38.	Русско - турецкие войны второй половины XVIII века.	1		
39.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
40.	Русские изобретатели и умельцы.	1		

41.	Развитие науки и искусства в XVIII веке.	1		
42.	Быт русских людей в XVIII веке.	1		
43.	Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		
Раздел III. История нашей страны в XIX веке. (25 часов)				
44.	Россия в начале XIX века.	1		
45.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		
46.	Бородинская битва.	1		
47.	Оставление Москвы.	1		
48.	Народная война против армии Наполеона.	1		
49.	Отступление и гибель французской армии .	1		
50.	Правление Александра I.	1		
51.	Создание тайных обществ в России.	1		
52.	Повторение и обобщение по теме «Россия в первой половине 19 века»	1		
53.	Восстание декабристов.	1		
54.	Император Николай I.	1		

55.	«Золотой век» русской культуры.	1		
56.	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1		
57	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1		
58.	Крымская война 1853 - 1856 годов.	1		
59.	Правление Александра II. Отмена крепостного права.	1		
60.	Реформы Александра II.	1		
61.	Повторение и обобщение по теме «Россия при Александре II »	1		
62.	Правление Александра III .	1		
63.	Развитие российской промышленности.	1		
64.	Появление революционных кружков в России.	1		
65.	Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.	1		
66.	Жизнь и быт русских купцов.			
67.	Быт простых россиян в XIX веке.	1		
68.	Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке».	1		