

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рекомендована к использованию
решением педагогического совета
от 26 августа 2019
протокол № 1

Утверждена
директор МБОУ «Сардаяльская
ООШ»
П.В. Ерокина
приказ № 15 от 26 августа 2019 г.



**Рабочая программа
по литературному чтению на родном
языке (марийском)
1-4 класс**

Уровень образования: **начальное** общее образование

Литературное чтение на родном языке (марийском)

Рабочая программа по марийской литературе для 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2014) Учебного плана МБОУ «Сардаяльская ООШ» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 51 часов в год (1,5 часа в неделю). Тип программы – базовая. Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Учебник «Лудшаш книга» , С. Д. Дмитриев, Марий книга савыктыш, 2006

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;• читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;• различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;• читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;• вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;• использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;• ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его	<ul style="list-style-type: none">• воспринимать художественную литературу как вид искусства;• предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;• выделять не только главную, но и избыточную информацию;• осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;• определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;• отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения литературного произведения;• оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;

<p>смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять главную мысль и героев произведения; тему и подтемы (микротемы); основные события и устанавливать их последовательность; выбирать из текста или подбирать заголовки, отвечать на вопросы и задавать вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию; • использовать различные формы интерпретации содержания текстов (формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык; пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас; устанавливать связи, отношения, не высказанные напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, соотнося их с содержанием текста); • ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами; • передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного); • участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) текста, высказывать и обосновывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт; 	<ul style="list-style-type: none"> • высказывать эстетическое и нравственно-эстетическое суждение и подтверждать высказанное суждение примерами из текста; • делать выписки из прочитанных текстов для дальнейшего практического использования.
--	---

Круг детского чтения

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
• ориентироваться в книге по названию,	• ориентироваться в мире детской

<p>оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию; • составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу; • пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой. 	<p>литературы на основе знакомства с произведениями классиков и современной отечественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; • писать отзыв о прочитанной книге; • работать с тематическим каталогом; • работать с детской периодикой.
--	--

Литературоведческая пропедевтика

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы). 	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора); • создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

Творческая деятельность

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • читать по ролям литературное произведение; • использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана); • создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст; • создавать иллюстрации по содержанию произведения; • работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Добукварный период

- Устная и письменная речь- формирование навыков и развитие умений воспринимать звучащую в разговорном темпе родную (марийскую) речь; формирование навыков говорения; Слово и предложение – членение речи на предложения, предложения на слова;
- Составление предложений в соответствии с заданными схемами и с опорой на рисунок; различение предложений по интонации, по цели высказывания;
- Слог и ударение- деление звучащих слов на слоги; различение ударных и безударных слогов; определение количества слогов в слове;
- Звуки и буквы- различать гласные и согласные звуки;
- По письму- в тетради «Тенге сирена»-правильно по контуру рисовать предметы, правильно писать элементы букв.

Букварный период

- Знакомство с буквами, обозначающими гласные звуки и согласные звуки; различение слогов с твердыми и мягкими согласными; выработка навыков чтения ы, у, о, научить читать по слогам, опора на гласные, целыми словами; отвечать на вопросы по тексту, пересказать прочитанное
- Гласные звуки и буквы у, о, ы а и,у,о,э(е)
- Сонорные согласные м, л, н, й,р; Парные глухие согласные т, к, ш,с,п,ф;
- Йотированные согласные е,я, ю, -выявление специфики их функции;
- Непарные глухие согласные ч,х,ц,щ; Ъ и Ь знаки- выявление их функции

Послебукварный период

- Теоретической основой обучения грамоте (чтению и письму) является традиционный звуковой аналитико-синтетический принцип в его современной интерпретации.
- В учебном процессе этот принцип реализуется через графическое действие, имеющее фонемно- буквенную природу и реализующееся через звуковой анализ произносимых и воспринимаемых на слух слов; перекодирование их звуковой формы в графическую

(процессе письма) и наоборот (процессе чтения), а также понимание значения воспроизведенных языковых единиц- слов, сочетаний слов, предложений и текста.

- Овладение графическим действием в период усвоения грамоты- важнейшая задача обучения первоклассников, так как на основе этого действия у учащихся формируются навыки чтения и письма, без которых не возможно их дальнейшее полноценное обучение.
- Приемы: Прием наращивания. Например: у -лы- лым- лымы
- Прием реконструирования (метаграмма). Например: лом- лим, ныр-нер.
- Полиндромы: маннам, Уна Ану. Анаграммы: тау-ута-аут.

Параллельно с обучением чтению в 1-м классе дети должны овладеть и письмом.

Обучение письму осуществляется с учетом его особенностей, с одной стороны, как интеллектуально-речевого, а с другой- как руководительного действия.

Период обучения чтению и письму состоит из 3 этапов: подготовительного, основного, заключительного.

2 класс

Калык ойпого. Устное народное творчество.

Марий калык йомак-влак. Марий писатель-шамычын серыме йомакышт. Марийские народные сказки. Сказки марийских писателей (авторские).

Марий калык муро да такмак-влак. Марийские народные песни и частушки.

Калыкмут, тушто, калык пале ден лудышмут-влак. Загадки, пословицы и поговорки.

Марий калык мыскара. Марийские народные шутки – прибаутки.

Ныл изак-шоляк (кенеж да шыже). Лето и осень.

Кенеж да йоча-влак. Лето и дети. Кенеж нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о лете.

Шыже да у тунемме ий. Осень и новый учебный год.

Кугыен-влакын шыжымсе пашашт. Труд человека осенью (осенние работы).

Шыжым кайык да янлык-влакын илышышт. Жизнь зверей и птиц осенью.

Шыже пуртусыш экскурсий. Осенняя экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.

Шӧртньӧ пеледыш шамычлан. Золотые соцветия детям.

Марий писатель ден поэт-влакын йоча-влак нерген серыме сълнымутышт. Художественные произведения марийских писателей детям.

Мыскара шӱлышан почеламут ден ойлымаш-влак. Юмористические стихотворения и рассказы детям.

Паша илышым сӧрастара. Труд красит человека.

Паша, тӱрлӧ профессий нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о разных профессиях и работе людей.

Пашалан пӧлеклыме калыкмут. Пословицы о труде.

Йогым койдарыме мыскара. Юмористические рассказы, высмеивающие лень.

Поро(лывырге) кумыл. За добро и честность.

Ваш-ваш келшымаш, икте-весьлан полшымаш, шкем эплын кучен моштымаш, кугурак-влакым пагалымаш нерген сълнымут. Дружба, помощь, взаимовыручка, уважение к старшим.

Торжалыкым шылтален ончыктышо почеламут ден ойлымаш-влак. Стихи и рассказы (воспитывающие, обучающие хорошим манерам поведения).

Марий Эл, шочмо вер. Родные просторы, родина моя.

Шочмо кундемлан, пашаче марий калыклан, тудын нимучашдыме порылыкшылан пӧлеклыме почеламут, ойлымаш, повесть ден роман гыч налме ужаш-влак. Стихи, рассказы, отрывки из повести и романа о родной стороне, рабочем народе мари.

Ныл изак-шоляк (теле ден шошо). Зима и весна.

Теле пүртүс, йоча-влакын куанымыштлан пӧлеклыме почеламут ден ойлымаш-влак. Зимняя природа, стихи и рассказы детям.

Кугыен-влакын тельмсе пашашт. У ий пайрем. Зимние заботы.

Тельым янлык ден кайык-влакын илышышт. Жизнь зверей и птиц зимой.

Шошо пүртүс, кугыен-влакын шошым сопашашт, вольык, янлык кайык илышлан пӧлеклалтше сылнымут. Весна в природе (изменения в природе- природа весной), труд людей весной, жизнь зверей и птиц весной.

Первый марий писатель-влак. Первые марийские писатели.

Марий сылнымутын онгарже С.Чавайнын, мер пашаен да писатель В. Савин (В.А. Мухинын) да поэт Н.С. Мухинын почеламут ден ойлымашышт. Певец марийской литературы С.Чавайн, общественный деятель и писатель В. Сави (В.А. Мухин), поэт Н.С. Мухин. Стих и рассказы .

Урок деч вара лудмаш. Внеклассное чтение.

Чырыклан ик гана эртаралтеш. Журналу ончыкталтеш тиде 4-5 шагат. Проводится один раз в четверть. Все 4-5 часов прописываются в журнале (в третью четверть можно на внеклассное чтение брать 2 часа)

Урокушто «Изи шӱдыр» (В.Б. Исенков ден М.Г. Леонтьева ямдыленыт) книга кучылталтеш. Тылеч посна у изданий дене пайдаланаш лиеш. Тыгак урокум «Ямде лий» газетлан, «Кече» журналлан пӧлеклаш лиеш.

Йылмым лывыртываш. Развитие речи.

Лудмо почеш йодышлан вашештымаш. Лудмын содержанияжым текстлан лишылын каласкалымаш. Мут дене суретлымаш. Почеламут-влакым тунеммаш.

3 класс

Калык ойпого. Народное творчество.

Марий да молокалык-влакын ойпогышт: йомак, муро, тушто, калыкмут, калык пале да мыскара. Устное народное творчество: сказки, песни, загадки, пословицы, поговорки и юмористические рассказы.

Кенеж да шыже (пүртүс муро). Лето и осень (песня природы).

Идалык жап, шочмо пүртүс, ашныме вольык да илыше янлык-влак нерген почеламут, ойлымаш, статья-влак. Стихи и рассказы, статьи: изменения в природе, красота родной природы, жизнь животных и зверей.

Паша – илыш негыз. Труд – основа жизни.

Кугыен-влакын пашашт, турло профессийышт, икшыве-влакын вий шутымо пашашке ушнымышт нерген сылнымут. Стихи и рассказы о труде человека, профессиях, помощи детей взрослым.

Юзо теле. Волшебница зима.

Теле пүртүс, янлык-влакын ойго илышышт тельым чодыраште, У ий пайрем, ёлка нерген муро да почеламут, ойлымаш-влак. Стихи и рассказы о зимней природе, забавах детей, жизни животных и птиц зимой. Новогодние песни и стихи к празднику.

Элем пелен. Моя Родина, мой родной край.

Марий Эл нерген, Йошкар-Ола нерген почеламут, ойлымаш. Пашам йоратыше калыкше. Стихи и рассказы о Республике Марий Эл, Йошкар-Ола – столица РМ.-Эл. О человеке труда.

Мыйын чапле Армий. Моя Армия меня бережет: Стихи и рассказы об армии, каким должен быть солдат.

Аваем, аваем. Моя мама.(Сылне шошо шыргыжал.Весна).

Шошо пүртүс, первый кайык-влак. Природа весной. Первые птицы весны.

Ныжыл кумылан ава-влак, нунын шке шочшышт верч тыршымышт да тургыжланыме нерген почеламут, ойлымаш ден калыкмут-влак. Нежные мамины руки, любовь и забота матери о детях – стихи и рассказы марийских писателей и поэтов.

Тыге ышташ ок йөрö, а тыге лиеш да кулеш. Что такое хорошо, что такое плохо (так делать нельзя, а так нужно и полезно).

Сайым да удам ойыркалаш полшышо сынан почеламут ден ойлымаш-влак. Йоча-влакын тунеммашышт, ваш-ваш келшымашышт, пайдале тушка паца ыштымашышт, икте-весылан полшымашышт сайым да удам ончыктымаш. Стихи и рассказы, помогающие детям о добре, зле; дружбе, помощи в учебе друг другу, совместный труд...

Тыныс лийже тўнямбалне. Пусть будет мир на нашей планете.

Армий, кугу саргодым фронтышто, тылыштекалык-влакынпатырлыкымончыктымашышт, кызытсежапыштетыныслыкверчшогымашнергенсылнымут. Стихи и рассказы о армии, борьбе людей против врагов – фашизма, дети-герои войны за мир и мирную жизнь на нашей планете.

Лўмлө марий писатель-влак. Произведения марийских писателей и поэтов.

М.Шкетанын, Шабдар Осыпын, К.Беляевын, М.Казаковден Осмин Йыванын сылнымут аршашышт.

Урок деч вара лудмаш. Внеклассное чтение.

Уромышто «Ший онгыр» (В.Б. Исенков ден М.Г. Леонтьева ямдыленыт) книга кучылталтеш.

Адак угыч лекше книга-влак дене палдарыман да шке гыч лудаш кумыландыман.

Тунемше-влак книган вуймутшо, титульный листше, ончылмут ден кошартыш мутшо, аннотацийже дене палымелийыт. Тыге лудмо деч ончычак книгаште мо нерген возымым тогдаяш тўналыт. Учащиеся учатся по названию книги, аннотации заранее учатся распознавать содержание произведения.

4 класс

Калык ойпого. Устное народное творчество.

Марий калыкын, руш да вес элласе калык-влакын йомакышт, туштышт да калыкмутышт.

Марийские народные сказки, русские и других народов. Загадки, пословицы.

Илыш мо вийым пуа? Пўртўс, калык, паша. Природа, человек, труд.

Марий сылнымутчо-влакын темлыме вуймут почеш серыме произведенийышт. Калык йўлалан пўлеклыме ойпогышт. Пашам чапландарыше марий сылнымут. Стихи и рассказы о временах года, красоте природы в произведениях марийских писателей, поэтов. Пословицы, поговорки.

Марий калыкын лўмлө енге-влак. Знакомство с людьми, прославляющими народ мари.

Марий калык гыч лекше шымлызе, сарын да пашан геройжо, сылнымут да сымыктыш (искусство) пашаен-влак нерген ойлымаш, почеламут ден статья-влак. Знакомство с людьми искусства, героями труда и ВО войны в стихах и прозах (рассказах) марийских писателей и поэтов.

Марий калыкын родо – тукумжо. Родственные народы мари.

Удмурт, мордва, эстон финн, венгр да финно-угор йылме ешыш пурышо моло калык-влакын ойпогышт, писательын да поэтыштын сылнымутышт. Народное творчество финно-угорских народов, художественные произведения поэтов и писателей.

Кумыл шергын шога. Добро дорого стоит.

Марий енын поро улмыжым, тудын лывырге кумылзак койышыжым, тўрлө калык-влак кокласе келшымашым суретлыше ойлымаш, почеламут-влак. Рассказы и стихи о народе мари, его чертах характера, добре, справедливости, согласии между людьми разных национальностей, дружбе...

Лўмлө марий поэт ден писатель-влак. Знаменитые поэты и писатели народа мари.

Н.С. Лекайнын, В.С. Юксернын, Йыван Кырлян, В. Колумбын, Макс Майнын ойпого аршашышт. Произведения известных марийских поэтов и писателей Н. Лекайна, В.С. Юксерна, Йывана Кырла, В. Колумба, Макса Майна.

Руш да вес элласе сылнымут мастар-влакын возымышт. Произведения известных русских и зарубежных писателей.

А.С. Пушкинын, И.А. Крыловын, Л.Н. Толстойын, А.П. Чеховын, К.И. Чуковскийын, С.М.Маршакын, А.П. Гайдарын да молынат йочалык сылне мутышт. Д.Дефон, Д. Свифтын, М. Твенын, В.Гюгон, Д.Родарин серымышт гыч ужаш.

Отрывки из произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, К.И. Чуковского, С.М. Маршака, А.П. Гайдара.

Знакомство с творчеством зарубежных писателей. Отрывки из произведений Д. Дефо, Д. Свифта, М. Твейна, В. Гюго, Д. Родари.

Шыргыжалына мо вара? Улыбнемся вместе.

Марий, руш да моло калык-влакын койдарчык сынан сылнымутышт, мыскара шўлышан мутаршашышт. Стихи, рассказы марийских, русских писателей с элементами шутки и юмора.

Урок деч вара лудмаш. Внеклассное чтение.

Урок эртараш «Шонанпыл» книга (М.Г. Леонтьева ден В.Б. Исенков ямдыленыт) кучылталт кертеш. Тылеч посна у лекше книга-влак кучылталт кертыт. Для внеклассного чтения можно использовать книгу «Шошанпыл» авторов М.Г. Леонтьевой и В.Б. Исенкова. Также использовать вновь вышедшие книги или в учебнике из раздела «Руш да моло калыкын тале писательже – влак» (Произведения русских писателей и писателей других народов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1	Добукварный период	3
2	Букварный период	31
3	После букварный период	14
	Итого	48

2 класс

№ п/п	Тема урока	кол-во часов
1	Калык ойпого. Устное народное творчество	5
2	Ныл изак-шоляк. (Кенеж ден шыже). Лето и осень	6
3	Шортньо пеледыш шамычлан. Золотые соцветия детям	6
4	Паша илышым сорастара. Труд красит человека	8
5	Поро кумыл. За добро и честность	7
6	Марий Эл, шочмо вер. Родные просторы, родина моя	5
7	Ныл изак-шоляк (Теле да шошо). Зима и весна	8
8	Первый марий писатель-влак. Первые марийские писатели	6
	Всего	51

3 класс

№ п/п	Тема урока	кол-во часов
-------	------------	--------------

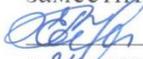
1	Калык ойпого. Устное народное творчество.	6
2	Тыге ышташ ок йөрө. Так поступать нельзя.	4
3	Пүртүс муру. Песни природы.	4
4	Элем пелен. Рядом с родиной.	4
5	Паша – илыш негыз. Работа – основа жизни.	6
6	Пүртүс муру. Песни природы	9
7	Аваем, аваем. Мама, мама	5
8	Тыныс лийже тўнямбалне. Мир во всем мире.	7
9	Лўмлө марий писатель-влак. Народные марийские писатели.	2
10	Пошкудо калык-влак. Народные соседи.	4
	Всего	51

4 класс

№ п/п	Тема урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Калык ойпого. Устное народное творчество	5
2	Илаш мо вийым пуа? Пуртус, калык, паша. Что придает жизни силу?	9
3	Марий калыкын лўмлө енге-влак. Известные люди марийского народа.	7
3	Марий калыкын родо- тукумжо. Корни марийского народа.	10
4	Лумло марий писатель-влак. Марийские известные писатели.	5
5	Руш да моло калыкын тале писательже-влак. Русские да иностранные писатели.	12
6	Шыргыжалына мо вара? Давайте посмеемся.	3
	Всего	51

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

«27» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Родной (марийский) язык» и «Литературное чтение на
родном языке (марийском)»**

Планирование составлено на основе рабочей программы по «родному (марийскому) языку» и «литературному чтению на родном языке (марийском)» для 1 - 4 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2019, протокол №1.

Класс: 1

Учитель: Ткачук О. Е.

Количество часов: Литературное чтение
на родном языке (марийском) – 42 часа
Родной (марийский) язык – 43 часа
всего 85 часов; в неделю 3 часа

Календарное тематическое планирование

по родному языку (марийскому) и литературному чтению на родном языке (марийском) 1 класс

Родное(марийское) чтение				Родной (марийский) язык			
№ урока	Тема урока	Дата проведения		№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По расписанию	Фактически			По расписанию	Фактически
Добукварный период(3 ч., 1 ч.)							
1	Здравствуй, школа. Понятие о речи, языке. Устная и письменная речь.			1	Знакомство с прописью. Основные элементы письма.		
2	Предложения и слово. Слог						
3	Звуки и буквы. Согласные и гласные звуки						
Букварный период (31 ч., 25 ч)							
4	Гласные буквы : а, о, ы, у, э, и, ё, ö			2	Письмо строчной и заглавной буквы уУ, оО		
5	Согласный звук [м], согласные буквы мМ			3	Письмо строчной и заглавной буквы ыЫ, аА		
6	Согласный звук [л], согласные буквы лЛ			4	Письмо строчной и заглавной буквы ёЁ, öÖ		
7	Согласный звук [н], согласные буквы нН			5	Письмо строчной и заглавной буквы иИ, эЭ		
8	Согласный звук [й], согласные буквы йЙ			6	Закрепление написания изученных букв.		

9	Согласный звук [р], согласные буквы рР			7	Письмо строчной и заглавной буквы лЛ,мМ		
10	Согласный звук [н], согласные буквы н			8	Письмо строчной и заглавной буквы йЙ,нН		
11	Чтение и повторение изученных букв и текстов			9	Письмо строчной и заглавной буквы н,рР		
12	Согласный звук [т], согласные буквы тТ			10	Закрепление написания изученных букв		
13	Согласный звук [д], согласные буквы дД			11	Письмо строчной и заглавной буквы тТ, дД		
14	Согласный звук [к], согласные буквы кК			12	Письмо строчной и заглавной буквы кК,гГ		
15	Согласный звук [г], согласные буквы гГ			13	Письмо строчной и заглавной буквы жЖ,шШ		
16	Согласный звук [ш], согласные буквы шШ			14	Письмо строчной и заглавной буквы сС,зЗ		
17	Согласный звук [ж], согласные буквы жЖ			15	Письмо строчной и заглавной буквы бБ,пП		
18	Чтение и повторение изученных букв и текстов			16	Письмо строчной и заглавной буквы вВ,фФ		
19	Согласный звук [с], согласные буквы сС			17	Закрепление написания изученных букв		
20	Согласный звук [з], согласные буквы зЗ			18	Письмо строчной и заглавной буквы еЕ, яЯ		
21	Согласный звук [п], согласные буквы пП			19	Письмо строчной и заглавной буквы ёЁ,юЮ		
22	Согласный звук [б], согласные			20	Закрепление написания		

	буквы бБ				изученных букв		
23	Согласный звук [в], согласные буквы вВ			21	Письмо строчной и заглавной буквы хХ, чЧ		
24	Согласный звук [ф], согласные буквы фФ			22	Письмо строчной и заглавной буквы цЦ, щЩ		
25	Чтение и повторение изученных букв и текстов			23	Закрепление написания изученных букв		
26	Мягкий знак			24	Мягкий знак. Письмо слов с мягким знаком		
27	Звуки [йэ]гласная буква еЕ			25	Твердый знак. Письмо слов с твердым знаком		
28	Звуки [йа]гласная буква яЯ			26	Контрольное списывание		
29	Звуки [йу]гласная буква юЮ.						
30	Звуки [йо]гласная буква ёЁ						
31	Чтение и повторение изученных букв и текстов						
32	Согласный звук [х], [ч], согласные буквы хХ, чЧ						
33	Согласный звук [ц], [щ], согласные буквы фФ, щЩ						
34	Твердый знак						
Послебукварный период (8 ч., 17ч.)							
35	Устное народное творчество. Сказка «Реве», «Марий ден маска»			27	Устная и письменная речь.		
				28	Главные члены предложения.		

	Загадки, песни, пословицы.						
36	В.Сави «Ушкал», Н.Мухин «Онай паша» В.Ўпымарий «Пий ден ўмылжӧ»			29	Связь слов в предложении		
				30	Связь слов в предложении		
37	И.Осмин «Меран», Б.Данилов «Вашталтеныт» М.Казаков «Телым чодыраште», Сказка «Рывыж ден турня»			31	Знаки в конце предложения.		
38	С.Чавайн «Киса», «Шогертен», Н.Мухин «Вараксим» М.Пляцковский «Чик ден Чирик», В.Сапаев»Шырчык»			32	Предложения.		
				33	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?		
39	С.Чавайн «Мўкш», «Осал енын осаллыкше шканже логалеш» С.Сави «Сад пакчаште» «Муро кушан шочеш?»			34	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?		
				35	Главные и второстепенные слова в предложении		
40	И.Осмин «Шочмо мланде» Б.Данилов «Пият вурса»			36	Гласные звуки и буквы.		
41	М.Шкетан «Йоча илыш»			37	Согласные звуки и буквы. Мягкие согласные звуки.		
42	Ю.Артамонов «Вичун шольбыжо» Проверка навыков чтения. Итоговый урок						
				38	Мягкость согласных – е, я, ю.		
				39	Контрольное списывание		
				40	Правописание парных		

		звонких и глухих согласных.		
	41	Правописание парных звонких и глухих согласных.		
	42	Диктант		
	43	Урок обобщение по теме «Мой родной язык»		
Итого: 42 часа		Итого: 43 часа		
Всего: 85 часов				

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету «Литературное чтение на родном языке (марийском)»

Планирование составлено на основе рабочей программы по литературному чтению на родном языке (марийском) для 1-4 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2020, протокол №1.

Класс: **2**

Учитель: Плотникова К.П.

Количество часов:

всего 51 ч.; в неделю 1,5 ч.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Урок	Программе почеш	Фактически эртарыме
Тема 1. Калык ойпого	Урок 1. Марий калык муру ден такмак-влак		
Тема 1. Калык ойпого	Урок 2. Лудыш мут, калыкмут, тушто-влак		
Тема 1. Калык ойпого	Урок 3. Калык йомак. Тумна ден рывыж. Меран		
Тема 1. Калык ойпого	Урок 4. О.Васлий. Юзо кугызан туштыжо. Мыскара-влак		
Тема 2. Ныл изак-шоляк	Урок 5. А.Горохов. Кенежым. В.Орлов. Чоя кӱдыр		
Тема 2. Ныл изак-шоляк	Урок 6. А.Ивук. Шыже толмым шижам. Мичурин-Азмекей. Первый гана чодыраште		
Тема 2. Ныл изак-шоляк	Урок 7. Чонештен кайыме деч ончыч		
Тема 2. Ныл изак-шоляк	Урок 8. Б.Данилов. Поро паша		
Тема 2. Ныл изак-шоляк	Урок 9. В.Сапаев. Чеверракым, кугуракым. . Внеклассный лудмаш		
Тема 3. Шортньо пеледыш-шамычлан	Урок 10. В.Сави. Книга. В.Орлов. Пиал		
Тема 3. Шортньо пеледыш-шамычлан	Урок 11. А.Юзыкайн. Пеледыш шор. Б.Данилов. Ава кунам мала		
Тема 3. Шортньо пеледыш-шамычлан	Урок 12. И.Васильев. Ко эн сай		
Тема 3. Шортньо пеледыш-шамычлан	Урок 13. А.Горохов. Шужарем. . М.Горький. Порткайыкиге		
Тема 3. Шортньо пеледыш-шамычлан	Урок 14. Ю.Соловьев. Ик шырчык		
Тема 3. Шортньо пеледыш-шамычлан	Урок 15. Тушман ден йолташ. Внеклассный лудмаш		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 16. В.Чалай. Ме пашам йоратена. А.Горохов. Мемнан авана		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 17. М.Майн. Полдыш. Ю.Артамонов. Вичу- шофер		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 18.. М.Майн. Кудывечым ко уштын?		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 19. Ю.Артамонов. Тарля кован поянлыкше. Б.Данилов. Пашаж дене чаплана		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 20. В.Иванов. Росота яшлык		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 21. Чыве, Коля да Кудыр. Йомак		
Тема 4. Паша илышым сорастара	Урок 22. Б.Данилов. Кыша. Внеклассный лудмаш		

Тема 5. Поро кумыл шерге	Урок 23. Д.Исламов. Онгыр йук. В.Иванов. Футбол		
Тема 5. Поро кумыл шерге	Урок 24. А.Бик. Мый ом луд		
Тема 5. Поро кумыл шерге	Урок 25. К.Беляев. Эн шергакан полек. В.Сапаев. Шужарем		
Тема 5. Поро кумыл шерге	Урок 26. И.Васильев. Поро рвезе. М.Майн. Вачий		
Тема 5. Поро кумыл шерге	Урок 27.Б.Данилов. Купышто		
Тема 5. Поро кумыл шерге	Урок 28. В.Крылов. Шыргыжше пеледыш. Внеклассный лудмаш		
Тема 6. Марий Эл-шочмо вел	Урок 29. В.Дмитриев. Саламлем, шочмо-кушмо кундем!		
Тема 6. Марий Эл-шочмо вел	Урок 30. А.Иванова. Шочмо ял		
Тема 6. Марий Эл-шочмо вел	Урок 31. К.Васин. Марий чодыра. Ший гай вудет		
Тема 6. Марий Эл-шочмо вел	Урок 32. Н.Ильяков. Кугу Юл. В.Дмитриев. Энер		
Тема 6. Марий Эл-шочмо вел	Урок 33. В.Иванов. Йошкар-Ола нерген муру		
Тема 6. Марий Эл-шочмо вел	Урок 34. С.Вишневский. Шыргыжеш ужарген пасуна. Внеклассный лудмаш		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 35. Шабдар Осып. Первый лум		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 36. М.Казаков. Йушто Кугыза		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 37. Ю.Чавайн. Январь.		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 38. В.Изилянова. Киса. Н.Яковлева. Теле ужеш		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 39. М.Казаков. Ечызе		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 40. А.Иванова. Канде шошо пагыт		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 41. В.Рожкин. Шырчыкым вашлийыт		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 42. В.Дмитриев. Шошо эрдене. А.Мокеев. Эрдене кудывечыште		
Тема 7. Ныл изак-шоляк	Урок 43. В.Бороздин. Сандалыкыште- эн ончыч. В.Сави. Сылне пуртус лонгаште		
Тема 8. Марий калык модыш	Урок 44. Г.Иванов. Мо тугае модыш? . М.Шкетан. Ом мондо. В.Сави. Пырля коштмына		
Тема 8. Марий калык модыш	Урок 45. И.Одар. Вувер тоя		
Тема 8. Марий калык модыш	Урок 46. А.Бик. Модыш порт. Я.Ялкайн. Шолшо памаш. Внеклассный лудмаш		
Тема 9. Первый марий писатель-	Урок 47. С.Чавайн. Мукш. Тушто. Изайлан полшем. Кенеж. Памаш.		

влак			
Тема 9. Первый марий писатель-влак	Урок 48. С.Чавайн. Кенеж. Памаш. Кенеж йуд		
Тема 9. Первый марий писатель-влак	Урок 49. В.А.Мухин. Илыш йук. Шошын куатше. Озым. Изак-шоляк улына		
Тема 9. Первый марий писатель-влак	Урок 50. Н.С.Мухин. Молан мый мурем. Кенеж эр. Куэ. Печуй, пырысиге да пинеге..		
Тема 9. Первый марий писатель-влак	Урок 51. Иктешлымаш урок		

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 24» августа 2020 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету «Литературное чтение на родном языке (марийском)»

Планирование составлено на основе рабочей программы по литературному чтению на родном языке (марийском) для 1-4 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2020, протокол №1.

Класс: 3

Учитель: Плотникова К.П.

Количество часов:

всего 51 ч.; в неделю 1,5 ч.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Урок	Мӧнгысӧ паша	План почеш	Фактически эртарыме
1.Калык ойпого	Урок 1.Марий калык муро-влак	С.4, йодыш- влак		
	Урок2. Калыкмут. Тушто-влак	Туштылан вашмутым кычалаш		
	Урок3.Каза тага да пырыс. Йомак. Йуксо удыр. Марий калык йомак	Келшыше сӱретым сӱретлаш.		
	Урок 4.Аленушка акаж ден Иванушка шольыжо.Руш калык йомак.	С.23, йодыш- влак		
	Урок 5.Шарль Перро. Йошкар Упш.	С.30,8 йодыш		
	Урок6. Внеклассный лудмаш.			
2.Тыге ышташ ок йоро.	Урок 7.Я. Пинясов. Могай лийман да могай лийман огыл.В.Осеева. Канде лышташ.	С 32, калыкмут дене паша.		
	Урок 8.Н.Носов Кияр.	С.37, лудаш.		
	Урок 9.Ю.Петрова. Кок койыш. Елин-Пелин. Ойгыш логалше мукш.	Тӱн геройым сӱретлаш.		
	Урок 10.Внеклассный лудмаш.			
Тема3. Пӱртӱс муру.	Урок 11.И.Осмин. Кенеж кечын. Д.Исламов. Шыже чия. Ю.Чавайн . Кайык-влакшыжым.	С. 106, эскераш тунемза.		
	Урок 12.М.Емельянов. Чеверын кенеж.В.Косоротов. Паренге пасушто.	С.107-110, лудаш.		
	Урок 13.М. Колосов. Изи шоншо. В.Бианки. Меран.кудыр,маска, да Йӱштӧ кугыза.	С.122, йодыш дене паша.		

	Урок 14. Внеклассный лудмаш.			
Тема 4. Элем пелен.	Урок 15. Б. Данилов. Вуетым саве. М. Майн. Шочмо йылме.	С. 45, наизусть почеламутым тунемаш.		
	Урок 16. Н. Анхимкова. Кинде шултыш.	С. 51, лудаш		
	Урок 17. К. Васин. Йошкар-Ола. Я. Ялкайн. Чорай.	С. 60-62, лудаш, калскалаш.		
	Урок 18. Внеклассный лудмаш.			
Тема 5. Паша- ильшне гыз.	Урок 19. В. Сави. Паша. Шуклан сливым. Болгар калык йомак.	С. 68, каласкалаш, келшыше сүретым сүретлаш.		
	Урок 20. М. Горькийын Максим эргыжлан возымо серышыже.	С. 72, йодыш-влаклан ашмут.		
	Урок 21. А. Федоров. Кутковлак. В. Осеева. Пашам кузе ыштен улыда...	С. 76, роль ден лудаш ямдылалташ.		
	Урок 22. Л. Воронкова. Паша чоным куандара.	Паша нерген калыкмутым возен толаш		
	Урок 23. Д. Орай. Буй олыкышто.			
	Урок 24. Внеклассный лудмаш.			
Тема 6. Пуртус муро.	Урок 25. Д. Орай. Первый лум. Ю. Чавайн. Теле.	Теле нерген почеламутым лудын толаш.		
	Урок 26. В. Даль. Ик ияш кугыза. Ю. Чавайн. А. Федоров. Йоратем мый сылне телым.	Туштылан вашмутым палаш.		
	Урок 27. И. Васильев. Водыруста ечызе.	С 130-131, лудаш.		

	Урок 28.А.Ягельдин .Кайык устел.	С.134, йодыш		
	Урок 29.И.Крылов.Шудышырчык ден кутко.	Наизусть тунеммаш.		
	Урок30. Внеклассный лудмаш.			
	Урок 31.Й.Кырля. Шошо кече шырата.	Наизусть тунеммаш.		
	Урок 32.М.Казаков.Шошо.В.Колумб. Шырчыкна.	Шырчык нерген докладым ышташ.		
	Урок 33.Б.Данилов.Эн тамле. Марий ден маска.Руш калык йомак.	С141, каласкалаш		
Тема 7.Аваем , аваем.	Урок 34.А.Букетов.С.Николаев.Авам лан.	Наизусть тунеммаш.		
	Урок 35.Куку. Ненец калык йомак.	С.176, каласкалаш		
	Урок36.В.Осеева. Эрге-влак.	С.178, лудаш.		
	Урок37М.Емельянов Эн шерге мут. Ю.Артомонов. Ава.	С.180, сурет дене паша		
	Урок 38.Внеклассный лудмаш.			
Тема.8. Тыныс лийже тунямба лне.	Урок 39.Б.Данилов.Курымешлан чапнаже кодеш. А.Мичурин-Азмекей .Кыраш гын, кыраш!	С.184, йодыш ден паша.		
	Урок 40.А.Бик. Ольга Тихомирова. С.Вишневский. Тушманым сенаш.	С. 185, выразит.чт.		
	Урок41.Ю.Корольков.Леня	С 189, йодыш ден паша,		

	Голиков.	каласкалаш.		
	Урок 42.Г.Набатов Удырын патырлыкше.	С.190-192, каласкалаш.		
	Урок 43.К.Курашкевич. Кум эрге.	Келшыше сүретым сүретлаш.		
	Урок44. А.Бик.Тыныс лийже тунямбалне.	Почеламутлан семым кельштараш.		
	Урок 45. Внеклассный лудмаш.			
Тема9.Л умло марий писател ь-влак	Урок 46.М.Шкетан.Якшывай.	С.196-200, йодыш ден паша.		
	Урок 47.Ш.Осып. Шулдыран танна-влак. Кече,сай юж,яндар вуд.	Эскераш пүртүсын вашталтыжы м.		
Тема10. Пошкудо калык-влак.	Урок 48Г.Ладонщиков.Шумбел Марий кундем.	Марий кундем нерген изи доклад.		
	Урок 49.Н.Носов. Пучымыш.	С.211, лудаш		
	М.Колосов.Поянлык			
	Урок 50.Ханиф Карим.Изак-шолякла келшымаш.			
	Урок 51.Чыла тунеммым иктешлымаш.			

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Г.М. Егорова

« 24» августа 2020 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Литературное чтение на родном языке (марийском)»

Планирование составлено на основе рабочей программы по литературному чтению на родном языке (марийском) для 1-4 классов, утвержденной на педагогическом совете от «26» августа 2020, протокол №1.

Класс: 4

Учитель: Плотникова К.П.

Количество часов:

всего 51 ч.; в неделю 1,5 ч.

Урок шот дене тематический планирований

№	Уокын темыже	Мӱнгысӧ паша	План почеш	Фактически эртарыме
Калык ойпого (5 ч.)				
1	Калык ойпого. Марий калык муру. Такмак-влак. Тушто.	Стр.3-8, выр чит		
2	Мар.калык йомак «Ныл йолташ»; китай калык йомак «Шонет-курыкымат савырет»	Стр.9-11, чит., отв на вопр. Стр.11-14, чит , отв на вопросы		
3.	Удегей калык легенде "Сонарзе ден пучо"; Кече ден йур» йомак; Легенде «Удыр куштымо курык»;	Прочитать, подготовить пересказ		
4-5	Вн. чт. «Турло калыкын йомакше» манси калык йомак «Меран», руш калык йомак «Рывыж ден каза»	Прочитать подготовить пересказ, записать легенду нашей местности (2 часа)		
Илаш мо вийым пуа? Пуртус, калык, паша (9 ч.)				
6	Пуртус мемнан поянлыкна, Б.Данилов «Кенеж», А. Федоров «Кенеж мучаш»	Стр.27-29, чит. Стр.29-31, чит., отв на вопр.выучить стих наизусть		
7	В Иванов «Лум», С.Чавайн «Теле», калык пале-влак	Стр.34-37, выр. чит.,		
8	«Телым», «Теле чакна»	Стр.36-39, выр чит.,		
9	«Калык йула», «Изи ен шочын»	Стр.44-46, чит., ответ на вопр		
10	В.Ижболдин «Вума», «Марий тур»	Стр.46-50, выр чит		

11	А. Мокеев «Шокталте, шувыр», «Паша» С.Чавайн	Стр.51-54, наизусть		
12	«У кинде там», Ю.Артамонов «Уста кугезына-влак»	Стр.54-57, выр чит, знать сод.		
13	В.Крылов «У порт кушкеш», М.Казаков «Политехника занятий»	Стр57-59, выр. чит..		
14	Вн. чт. «Ямде лий» газетын статьяже-влакым шергалына	Чит период изд		

Марий калыкын лумло енже-влак (7 ч.)

15	С.Г.Чавайн «Куэ», М.Казаков «	Стр 62 - 65, выр. . чит.,прдготовить пересказ		
16	О. Герасимов «Шушпык сем»	Стр.65-67, чит., отв на вопр.		
17	В. Кудрявцев «Художник да мер пашаен»	Стр.68-70, чит.. отв		
18	В.Крылов «Чолга кумыл»	Стр71-73, чит.		
19	М.Большаков «Сергей Суворов»	Стр73-75, чит., отв на вопр..		
20	Е.Макаров «Туныктышо гыч академик марте»	Стр.76-78, чит		
21	К.Васин «Родо муро». Вн. чт. Марий калык йомак-влак	Чит. Сказки		

Марий калыкын родо- тукумжо (10 ч.)

22	Ш.Петофи «Мый венгр улам» Л.Лаулайнен «Пучо»	Стр.79-86, прочит, подготовить пересказ		
23	А.Таммсааре «Король ден шушпык»	86-90, чит., ответы на вопросы		
24	В. Радаев «Сурай»	Стр.90-94, чит, делить на части		
25	Яакко Ругаев « Карел мландем»	Стр.94-95, выр. чит.		

26	Е.Айкин «Мый мландым колыштам»	Стр.96-98, чит,		
27	Ю.Шесталов «Легенде, ондале»	Стр.98-102, чит		
28	Я.Егоров «Порылык»	Выучить наизусть	.	
29	В.Дмитриев «Салам, калык»	Стр.106-109, чит		
30	В.Акзорин «Богатыри». Вн. чт. Сказки разных народов	Стр.109-111, чит		
31	Стихи разных писателей	Стр111-114, выр. чит.		
Лумло марий писатель ден поэт-влак (5 ч.)				
32	Н.Лекайн «Рита-садовод»	Стр115-119, чит отв на вопр.	.	
33	В.Юксерн «Вудшо йога, серже кодеш»	Стр.119-123, чит., отв нвопр		
34	Йыван Кырля «Мустафа», В.Колумб «Йошкар-Ола»	Стр.123-125, чит , знать сод Выуч наизусть		
35	М.Майн «Кинде щультыш», «Первый книга»	Стр.131-133, чит., отв.		
36	Известные марийские писатели. (Обобщение)	Чит произв-я мар писателей.		
Руш да моло калыкын тале писательже-влак. (12 ч.)				
37	Вн. чт. Сказки А.С.Пушкина	Стр.135-140, выр. чит		
38	И.А.Крылов «Рывыж ден виноград». Л.Н.Толстой «Кайык- влак»	Стр141-144, чит.		
39	А.П.Чехов «Ванька»	Стр.144-149, чит., знать сод.		
40	В.Исенекон «Шошомуро», А.Куприн «Шырчык»	Выучить наизусть		
41	К.И.Чуковский «Куан»	Стр.149-150, чит.		
42	С.Я.Маршак «Уныка дене мугланымаш»	Стр.151-152, чит		
43	А.П.Гайдар «Шокшо ку»; Вн. чтение	Стр.152-158, чит, ответы на вопросы		

44	Н.Н.Носов «Витя Малеев школышто да монгышто»	Стр.158-163 чит., знать сод		
45	Д.Дефо «Робинзон Крузо»	Стр.164-166, чит,		
46	Марк Твен «Том Сойерын приключенийже»	Стр.167-170, чит, дась характ.		
47	В.Гюго «Гаврош»	Стр.171-173, чит., отв		
48	Дж. Родари «Паша кузе упша?» Дж.Свифт. Вн. лудмаш	Стр173-178 , выр читать.		
Шыргыжалына мо вара? (4 ч.)				
49	В.Упымарий «Ваня оркана»; В.Ижболдин «Паяш шыргыжеш»	Стр.181-183, чит., характ Стр.183, чит		
50	А.Новиков «Шояк мешак»; В.Исенеков «Унала ужеш» Вн.чт. почеламут-влак	Стр186-191. , чит. Чит стихи		
51	Р.Минулин «Кунам мый кугу лиям» Г.Иванов «Мо тиде?» Буриме (модыш)	Стр.191-195, выр. чит Выуч. наиз.		