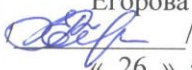



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  « 26 » августа 2019г.	 Директор школы Серогина П.В. Приказ № _____ от « 26 » августа 2019г.
--	--	--

*Рабочая программа
по Технологии
8 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 34

в неделю – 1

Учитель : технологии
Файзуллин
Владимир Альбертович

Пояснительная записка

программа по технологии для 6 класса полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013г.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручно-го и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), практических работ - 23, контрольных работ -3.

При реализации рабочей программы используется учебник: Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М.: "Вентана - Граф", 2014 г.

Планируемые результаты освоения предмета

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в формировании целостного представления о техно сфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований.

Содержание учебного предмета

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, «опыта познания и самообразования» ;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

8 класс По учебнику В. Д. Симоненко 8 класс

№ № ра з	№ № ур	Содержание (тема урока)	№ № п//р	Вид контроля	Дата проведен ия	Примечание
Общетехнологическая подготовка						
(11 час) Вводное занятие-Семейная экономика.						
1	1	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес РК Местное учреждение по защите прав ребёнка		Ответы на вопросы		
2	2	Предпринимательская деятельность в и её виды. Практические работы. Составление бизнес плана предприниматель деятельности	№1	Контроль выполнения практической работы Ответы на вопросы. Тестирование		
3	3	Потребности семьи. Практические работы. Спланировать покупки; правила совершения покупки	№2	Контроль выполнения практической работы		
4	4	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета Практические работы. Провести учёт доходов и расходов семьи; Спланировать расходы семьи с учётом её состава. (на примере Монополии)	№3	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы		Ведение учёта доходов. «Домашняя бухгалтерия»
5	5	Расходы на питание Практические работы. Спланировать расходы на продукты с учётом их питательной ценности	№4	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		

6	6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета Практические работы. Спланировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	№5	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
7	7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.		Ответы на вопросы. Д/З _Прорекламирровать предложенное изделие.		Истор. изобретения штрихкода. Разработка торг.символа. Разработка рекламы.
8	8	Трудовые отношения в семье. Основные принципы взаимоотношений в семье	№6	Ответы на вопросы. Анализ практической работы		
9	9	Экономика приусадебного (дачного) участка Практические работы. Расчёт себестоимости выращенной продукции; количества растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	№7	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
10	10	Информационные технологии в домашней экономике Практические работы. Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	№8	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
11	11	Коммуникации в домашнем хозяйств. ПК Информационные коммуникации		Ответы на вопросы.		Д/З _Современные средства коммуникации. Правильно сформулировать информацию при её обмене с другими
(15 час) Электрические работы.						

1	12	Электричество в нашем доме. ТБ. Творч.проект. Светильник с самодельными элементами. Практические работы. Считывание электрических схем.	№9	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
2-3	13-14	Практические работы. Выполнение творческого проекта Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	№10	Работа над проектом Контроль выполнения практической работы		
4	15	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, авометр Практические работы. Считывание электрических схем. Произвести измерения авометром.	№11	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
5	16	Однофазный переменный ток Практические работы. Считывание электрических схем; сборка по ним электрических цепей	№12	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы		
6	17	Трёхфазная система переменного тока Практические работы. Считывание электрических схем; сборка по ним электрических цепей	№13	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
7	18	Выпрямители переменного тока Практические работы. Считывание электрических схем; сборка по ним схемы зарядного устройства	№14	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
8	19	Квартирная электропроводка Практические работы. Вычерчивание схемы электрической цепи; произвести монтажа	№15	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
9	20	Бытовые нагревательные приборы и светильники Практические работы. Составление электрических схем электронагревательных приборов	№16	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		

10	21	Бытовые электропечи.		Ответы на вопросы.		Д/З _рациональное использовать электроприборов , обеспечение экономии электроэнергии
11	22	Электромагниты и их применение Практические работы. Сборка цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	№1 7	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
12	23	Электрические двигатели Практические работы. Подключение электродвигателей разных конструкций к сети	№1 8	Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы		
13	24	Электрический пылесос. Стиральная машина.		Ответы на вопросы. Д/З _Использование электропылесосов и стиральных машин в производстве по не назначению. (Тестирование изобретений)		История изобретения пылесоса и стиральной машины
14	25	Холодильники. Практические работы. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда.	№1 9	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		Ист. изобретения холодильника. Варианты непрофильного использования.
15	26	Швейная машина Практические работы. Выполнение обслуживания оборудования для продления срока его эксплуатации	№2 0	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
(3 час) Технология ведения дома.						
1	27	Ремонт оконных и дверных блоков		Ответы на вопросы.		

2	28	Технология установки дверного замка Практические работы. Выполнение установки дверного замка	№2 1	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
3	29	Утепление дверей и окон Практические работы. Выполнение работы по утеплению дверей и окон	№2 2	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		
Специальная технологическая подготовка						
(5 час) Проектная деятельность учащихся						
1	30	Практические работы. Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	№2 3	Работа над творческим проектом.		Самостоятельно собрать и обработать необходимую информацию по проекту
2	31	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	№2 4	Работа над творческим проектом.		
3	32	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия. Исправление и доработка изделия.	№2 5	Выполнение творческого проекта.		Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта

4	33	ИКТ Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.		Выполнение и исправление недочётов в творческом проекте. Оценка качества выполненного проекта		Д/З _Набор текста. Оформление титульного листа проекта, создание самопрезентации изделия
5	34	Подготовка к защите. Защита проекта		Проверка готовности всей творческой документации о проекте. Защита творческого проекта.		
ИТОГО: 34 часов по 1 час в						
неделю						