



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  « 26 » августа 2019г.	 Директор школы Сорокина П.В. Приказ № _____ от « 26 » августа 2019г.
--	--	--

*Рабочая программа
по Технологии
7 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 68

в неделю – 2

Учитель : технологии
Файзуллин
Владимир Альбертович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быту жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета

Сельскохозяйственный труд (26 часов)

Основные теоретические сведения

Особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; разновидность посадок и уход за растениями; способы размножения растений.

Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединения деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Создание декоративных изделий из древесины

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

Создание декоративно-прикладных изделий

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигранны различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда.

Инструменты, тески. Информационные материалы.

Технологии ведения дома. Творческий проект

Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резанье и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

7 класс По учебнику В. Д. Симоненко 7 класс

№ ра з	№ ур	Содержание (тема урока)	№ № п//р	Вид контроля	Дата проведен ия	Примечание
Общетехнологическая подготовка						
(1 час) Вводное занятие.						
1	1	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда		Ответы на вопросы		
(19 час) Технология обработки древесины.						
1	2	Физико-механические свойства древесины РК Практические работы. Определение плотности и влажности древесины местного лесного фонда	№1	Ответы на вопросы. Лабораторная работа		
2	3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей		Ответы на вопросы.		
3	4	Практические работы. Составление технологической карты	№2	Контроль качества выполнения практической работы		
4	5	Виды заточки деревообрабатывающих инструментов		Ответы на вопросы. Сообщение „Инструменты и приспособления,,.		
5	6	Практические работы. Заточка деревообрабатывающих инструментов	№3	Контроль качества заточки инструмента		
6	7	Настройка рубанков и шерхебелей		Разгадывание кресворда «Инструменты». Ответы на вопросы.		

7	8	Практические работы. Настройка инструмента для строгания древесины	№4	Контроль качества выполненной работы		
8-9	9-10	Шиповые столярные соединения.		Фронтальный письменный опрос.		
10	11	Практические работы. Изображение шипового соединения на чертеже	№5	Контроль качества изображения шипового соединения		
11	12	Практические работы. Выполнение шипового соединения	№6	Контроль качества выполнения шипового соединения		
12	13	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами		Ответы на вопросы.		
13	14	Практические работы. Выполнить последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами;	№7	Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей		
14	15	Точение конических и фасонных деталей		Ответы на вопросы.		Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 для обработки древесины
15	16	Практические работы. Считывание технологической карты; выточить детали конической и фасонной формы; контроль качество работы	№8	Контроль качества выполнения практической работы		
16	17	Художественное точение изделий из древесины		Ответы на вопросы. Сообщение учащихся		НХП Разработка изделия д/п назначения. Построение чертежа детали

17	18	Практические работы. Подобрать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; прочесть чертёж и технологическую карту; разметить заготовки; проточка деталь на станке;	№9	Контроль качества выполнения практической работы		
18	19	Мозаика на изделиях из древесины		Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины.		Художественные Достоинства разных узоров
19	20	Практические работы. Подобрать материалы и инструменты для выполнения мозаики; сделать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнить мозаичный набор	№10	Контроль качества выполнения практической работы		
(26 час) Технология обработки металла.						
1-2	21-22	Практические работы. Сталь, её виды определять свойств стали. Термическая обработка стали	№11	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»		
3	23	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках		Ответы на вопросы.		
4	24	Практические работы. Выполнить чертежи; измерить детали; читать чертежи	№12	Проверочная работа по маркировкам стали		
5	25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6		Ответы на вопросы.		
6	26	Практические работы. Составлять кинематическую схему частей станка; прочесть кинематическую схему	№13	Составление кинематической схемы		
7	27	Технология токарных работ по металлу.		Ответы на вопросы.		
8	28	Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	№14	Контроль качества выполнения практической работы		

9-10	29-30	Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	№1 5-16	Контроль качества выполнения практической работы		
11	31	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш		Ответы на вопросы.		
12	32	Практические работы. Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	№1 7	Контроль качества выполнения практической работы		
13	33	Нарезание наружной и внутренней резьбы		Ответы на вопросы.		
14	34	Практические работы. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	№1 8	Контроль качества выполнения практической работы		
15	35	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)		Ответы на вопросы.		НХП. Использование для ручного тиснения вторичного сырья
16	36	Практические работы. Подготовить инструменты; подобрать рисунок; выполнить тиснение по фольге	№1 9	Контроль качества выполнения практической работы		
17	37	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)		Ответы на вопросы.		Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния
18	38	Практические работы. Разработать эскиз скульптуры; выполнить правку и гибку проволоки; соединить отдельные элементы между собой	№2 0	Контроль качества выполнения практической работы		

19	39	ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (мозаика с металлическим контуром)		Ответы на вопросы.		
20	40	Практические работы. Разработать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнить накладную филигрань различными способами	№2 1	Контроль качества выполнения практической работы		
21	41	ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (басма)		Ответы на вопросы.		
22	42	Практические работы. Выполнить технологические приёмы басменного тиснения	№2 2	Контроль качества выполнения практической работы		
23	43	ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (пропильный металл)		Ответы на вопросы.		
24	44	Практические работы. Выполнить изделие в технике пропильного металла	№2 3	Контроль качества выполнения практической работы		
25	45	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)		Ответы на вопросы.		
26	46	Практические работы. Подготовить инструмент и материал к работе; подобрать и нанести на металл рисунок; выполнить чеканку	№2 4	Контроль качества выполнения практической работы		
(6 час) Культура дома (ремонтно-строительные работы).						
1	47	Основы технологии оклейки помещений обоями		Ответы на вопросы.		Выбор обоев с учётом назначения
2	48	Практические работы. Выбирать обои и клей; выполнить оклеивание обоями	№2 5	Контроль качества выполнения задания		
3	49	Основные технологии малярных работ		Ответы на вопросы.		

4	50	Практические работы. Подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	№2 6	Контроль качества выполнения задания		
5	51	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ.		Ответы на вопросы.		
6	52	Практические работы. Правила безопасности труда. Основы технологии плиточных работ	№2 7	Контроль качества выполнения практической работы		

Специальная технологическая подготовка

(16 час) Проектная деятельность учащихся

1	53	Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения.		Работа над творческим проектом.	—·—·—	Самостоятельно собрать и обработать необходимую информацию по проекту
2	54	Практические работы. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	№2 8	Работа над творческим проектом		
3	55	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	№2 9	Работа над творческим проектом		
4	56	Практические работы. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	№3 0	Работа над творческим проектом		
5-6	57-58	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия	№3 1	Выполнение творческого проекта.		
7-8	59-60	Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта.		Выполнение творческого проекта.		

9-10	61-62	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.	№3 2	Выполнение творческого проекта.		
11	63	Корректировка деятельности.		Выполнение и исправление недочётов в творческом проекте.		
12	64	Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.		Оценка качества выполненного проекта		
13-14	65-66	ИКТ Практические работы. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия.	№3 3-34	Набор текста. Оформление титульного листа проекта, создание самопрезентации		
15	67	Подготовка к защите.		Проверка готовности всей творческой документации о проекте		
16	68	Защита проекта	№3 5	Защита творческого проекта.		
ИТОГО: 68 часов по 2 часа в						
неделю						