




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М. /  / «26» августа 2019г.	«Утверждено»: Директор школы Сидорова Т.В. /  / «26» августа 2019г. 
--	---	--

Рабочая программа по русскому языку 7 класс

Количество часов: за год – 136 часов
в неделю – 4 часа

Учитель русского языка и
литературы:
Ильина Наталья Николаевна

2019-2020 учебный год

Тематический план
по русскому языку для 7 класса к УМК Баранова М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой (М.: Просвещение), составленное с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учитель: Егорова Г.М.

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе примерной Программы основного общего образования и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

Распределение учебных часов по разделам программы

Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
Русский язык как развивающееся явление	1	0	0
Повторение изученного в V-VI классах	11	1	1
Тексты и стили	4	0	0
Морфология и орфография. Культура речи.			
Причастие	33	2	5
Деепричастие	11	1	1
Наречие	28	2	6
Учебно-научная речь	2	0	2
Категория состояния	4	0	2
Служебные части речи. Предлог	9	0	0
Союз	12	1	1
Частица	12	1	2
Междометие	1	0	0
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	8	1	1
ИТОГО	136	9	21

Содержание тем учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение изученного в V-VI классах (11ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее Р.Р.). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Тексты и стили (4ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (33ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Деепричастие (11ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие (28ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь (2ч) Учебно-научная

речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Служебные части речи

Предлог (9ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (12ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица (12ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие (1ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К. Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов. М.: Просвещение, 2014.
3. Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. «Русский язык. 7 класс». В 2 частях. М.: Издательство «Экзамен», 2013
4. Тесты по русскому языку: 7 класс, в 2-х ч.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.В. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений» / Е.А. Влодавская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку для 7 класса к УМК Т.А. Ладыженской и др. (М.: Просвещение), составленное с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

№	Тема урока	Домашнее задание	Сроки	
			По плану	Фактически
1	Русский язык как развивающееся явление	Упр. 4, 6		
Повторение изученного в 5—6 классах				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	Упр. 9.		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Упр. 10.		
4	Лексика и фразеология	Упр. 14.		
5	Фонетика. Фонетический разбор слов	Упр. 19. Вспомнить правила написания <i>ъ</i> и <i>ь</i> знаков. Индивидуальное задание: упр. 21		
6	Орфография. Орфографический разбор слов	Упр. 20, 23.		
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	Упр. 28, Упр. 25.		
8	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография	Упр. 33; упр. 30 (индивидуальное задание).		
9	Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Морфология и орфография	Упр. 34		
10	Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография	Упр. 45, 47.		
11	РР. Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях)	Упр. 48. С опорой на план и записи в тетради.		
12	Контрольный диктант №1 «Повторение изученного в 5—6			

	классах»			
Тексты и стили				
13	Текст	Упр. 47. Или сделать целостный анализ текста, предложенного учителем		
14	Диалог. Виды диалогов	Упр. 60 (выбрать две ситуации, к каждой ситуации составить диалог из 5—7 реплик).		
15	Стили литературного языка	1) К § 10 «Закончите начатые высказывания» (устно). 2) Выбрать из газет, журналов публицистический текст и найти в нём приметы стиля (отметить прямо в тексте)		
16	Публицистический стиль	Упр. 69.		
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие				
17	Причастие как часть речи	§ 12. Упр. 77. Индивидуальное задание: рассказать о правописании падежных окончаний прилагательных, привести свои примеры		
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	§ 13. Упр. 82, 84. Запомнить словарные слова.		
19	Причастный оборот	Урок 19. § 14. Упр.89.		
20		Урок 20.		

		Выписать из любых источников (газеты, журналы, художественная литература) два предложения с одиночным причастием, два предложения с причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, и два предложения с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. Подготовиться к самостоятельной работе на знание терминов по теме «Причастие».		
21 22	РР Описание внешности человека	Упр. 96. Либо подготовить сочинение, описывающее внешность человека по фотографии.		
23	Действительные и страдательные причастия	§ 16. Упр. 101.		
24	Краткие и полные страдательные причастия	§ 17. Упр. 104.		
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	§ 18. Упр. 110		
26	Действительные причастия прошедшего времени	§ 19. Упр. 113. Дополнительно: подготовиться к		

		изложению по упр. 116		
27	РР Изложение от третьего лица			
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	§ 20. Упр. 122. Выучить словарные слова		
29	Страдательные причастия прошедшего времени	§ 21. Упр. 125		
30	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	§ 22. Упр. 129		
31 32 33	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	<u>Урок 31</u> . Составить опорную схему «Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных» (по материалам § 23). Упр. 134. <u>Урок 32.</u> § 23. Упр. 136. <u>Урок 33.</u> § 23. Упр. 139		
34 35	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	<u>Урок 35.</u> § 24. Упр. 144. <u>Урок 36.</u> Написать сочинениеубеждение (упр. 145) «Уважайте самих себя!		
36 37	РР Выборочное изложение			
38	Морфологический разбор причастия	§ 25. Упр. 152 (разобрать письменно три причастия).		

39	Контрольный диктант №2 «Причастие»			
40 41	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	Урок 40. § 26. Упр. 155. Урок 41. Упр. 157. Повторить правила написания <i>не</i> с разными частями речи, подготовить 4—6 вопросов на эту тему.		
42 43	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	§ 27. Упр. 163, упр. 165 (выборочное выполнение). К уроку по развитию речи принести материалы о любом известном телеведущем. Внимание уделить внешности, стилю, манере держаться		
44 45	РР Сочинение «Успешный телеведущий»	Упр. 167. Написать сочинение о телеведущем.		
46 47	Обобщение по теме «Причастие»	Контрольные вопросы и задания на с. 73 (подготовить устные ответы).		
48	Зачёт по теме «Причастие»	Подготовиться к контрольному диктанту		
49	Контрольный диктант №3 «Причастие»			
Деепричастие				
50	Деепричастие как часть речи	§ 28. Упр. 183.		
51 52	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Урок 51. § 29. Упр. 187.		

		Урок 52. § 29. Упр. 188.		
53	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	§ 30. Упр. 195.		
54 55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	Урок 54 . § 31, 32. Упр. 198. Урок 55. Упр. 206. Дополнительно: выучить словарные слова. К уроку по развитию речи подготовить сообщения о выдающихся спортсменах (например, о Льве Яшине и Людмиле Турищевой)		
56	РР Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»)			
57	Морфологический разбор деепричастия	§ 33. Упр. 210, 212.		
58	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	Повторить сведения по теме «Деепричастие», уметь отвечать на контрольные вопросы (с. 90).		
59	Зачёт по теме «Деепричастие»	Подготовиться к контрольному диктанту		
60	Контрольный диктант №4 «Деепричастие»			
Наречие .				
61	Наречие как часть речи	§ 34. Упр. 221.		
62	Разряды наречий	Урок 62 . § 35. Упр. 225, 227.		

63		Урок 63. Упр. 230. Дополнительное задание для некоторых учащихся: найти и записать в тетрадь 3—5 пословиц и афоризмов, в которых содержатся наречия, принадлежащие к разным разрядам.		
64	РР Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег»	Упр. 233		
65	(дневниковая запись)			
66	Степени сравнения наречий	§ 36. Упр. 236. Дополнительно: подготовить сообщение о русских национальных праздниках. Рекомендуется пользоваться записанным в тетради планом, где указана логика сообщения: истоки праздника, подготовка, празднование, самое интересное из происходящего.		
67	Морфологический разбор наречия	Упр. 238		
68	РР Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»	Написать сочинение на тему «Моё отношение к прозвищам»		
69	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	Урок 69. § 38. Упр. 244. Урок 70. Упр. 248.		

70		Запомнить написание словарных слов.		
71	Буквы <i>e</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	§ 39. Упр. 254. Запомнить написание словарных слов.		
72 73	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	<u>Урок 72</u> .§40. Упр. 258. <u>Урок 73</u> . Упр. 259.		
74	Контрольный диктант №5 «Наречие»			
75	РР Описание действий	Упр. 263 или 264. Написать сочинение, используя опорную схему 3.		
76	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	§ 42. Упр. 267		
77 78	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	§ 43. Упр. 271		
79 80	РР Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	Упр. 273.		
81 82	Дефис между частями слова в наречиях	<u>Урок 81</u> . § 44. Упр. 275. <u>Урок 82</u> . § 44. Упр. 279. Запомнить написание словарных слов.		
83 84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	<u>Урок 83</u> . Выучить материал таблицы «Слитное и раздельное написание наречий». Упр. 282. <u>Урок 84</u> . Упр. 283. Подготовиться к		

		словарному диктанту по разделу «Наречие».		
85	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	§ 46. Упр. 290. Заполнить таблицу примерами из упр. 289.		
86	Обобщение по теме «Наречие»	Упр. 291		
87	Зачёт по теме «Наречие»	Подготовиться к контрольному диктанту		
88	Контрольный диктант №6 «Наречие»			
Учебно-научная речь				
89	Учебно-научная речь	§ 47. Упр. 303.		
90	Учебный доклад	§ 48. Упр. 310 либо 311.		
Категория состояния				
91	Категория состояния как часть речи	§ 49. Упр. 322. Подготовиться к сжатому изложению.		
92	Морфологический разбор категории состояния	Упр. 321. Списать, подчеркнуть сказуемые. Выполнить морфологический разбор двух слов Категории состояния.		
93	РР Сочинение на лингвистическую тему			
94				
Служебные части речи				
95	Самостоятельные и служебные части речи	§ 51. Упр. 325		
Предлог				
96	Предлог как часть речи	§ 52. Упр. 329.		
97	Употребление предлогов	§ 53. Упр. 335, 336.		

98 99	Непроизводные и производные предлоги	Урок 98 . § 54. Упр. 338. Урок 99. Упр. 343. Дополнительно: запомнить написание предлогов из творческого диктанта.		
100	Простые и составные предлоги	§ 55. Упр. 345.		
101	Морфологический разбор предлога	§ 56. Упр. 347		
102 103	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Урок 102 . § 57. Упр. 351. Урок 103. Упр. 353 (сочинение о наступлении весны).		
Союз				
104	Союз как часть речи	§ 58. Упр. 355.		
105	Простые и составные союзы	§ 59. Упр. 361 (пересказ текста). Упр. 360.		
106 107	Союзы сочинительные и подчинительные	Урок 106 . § 60. Упр. 363. Урок 107. § 60. Выписать из любого художественного произведения, изученного на уроках литературы, четыре сложных предложения с сочинительными и четыре сложных предложения с подчинительными союзами		

108	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	§ 61. Упр. 366.		
109	Сочинительные союзы	§ 62. Упр. 370		
110	Подчинительные союзы	§ 63. Упр. 380, 381		
111	Морфологический разбор союза	§ 64. Упр. 383. Принести на урок удивительную или просто красиво изданную книгу		
112	РР Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»			
113	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	§ 65. Упр. 388.		
114	Обобщение сведений о предлогах и союзах	Упр. 356. Подготовиться к контрольному диктанту		
115	Контрольный диктант №7 «Служебные части речи»			
Частица				
116	Частица как часть речи	§ 66. Упр. 403		
117	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Упр. 363.		
118 119	РР Работа над вымышленными рассказами			
120	Смысловые частицы	§ 68. Упр. 369. Доработка и оформление таблицы «Смысловые частицы».		
121	Раздельное и дефисное написание частиц	§ 69. Упр. 425.		
122	Морфологический разбор частицы	§ 70. Записать в тетрадь 6—8 афоризмов или пословиц, содержащих формообразующие и смысловые частицы.		

123	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	§ 71. Упр. 431		
124	Различие частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	Упр. 443.		
125	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	Упр. 450. Запомнить написание словарных слов.		
126	Подготовка к контрольному диктанту по темам «Союз» и «Частица»	Подготовиться к контрольному диктанту		
127	Контрольный диктант №8 «Частица»			
Междометие				
128	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях	§ 74. Упр. 460, 463. Найти и записать 3—5 высказываний писателей о русском языке		
Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах				
129	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи	Упр. 469 (устно). Упр. 472 (письменно).		
130	Фонетика. Графика	Упр. 480. Фонетический разбор слова взгляд.		
131	Лексика и фразеология	Упр. 484.		
132	Морфемика. Словообразование	Упр. 489.		
133	Морфология и орфография	Упр. 495		
134	Синтаксис и пунктуация	Упр. 508. Упр. 512. Подготовиться к итоговому контрольному диктанту.		
135	Контрольный диктант №9 «Повторение»			
136	Урок творчества: от впечатления к слову			