

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  « 26 » августа 2019г.	«Утверждаю»: Директор школы Сорокина П.В.  Приказ № <u> </u> / от « 26 » августа 2019г.
--	---	---



*Рабочая программа
по истории (VIII вида)
7 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 68
в неделю – 2

Учитель : истории
Плотникова Ксения Платоновна

Рабочая программа по учебному предмету «История России» в 7 классе (VIII вида)

Настоящая рабочая программа по истории для 7 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2012 г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

Рабочая образовательная программа разработана на основании:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться высказывать свое предположение, версию, причинно-следственную зависимость
- учиться работать по предложенному плану
- уметь самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности на уроке
- объяснять с позиции общечеловеческих ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Коммуникативные действия:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, критика, исполнителя)
- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- планировать и согласовано выполнять совместную деятельность

- взаимно контролировать действия друг друга
- правильно выражать свои мысли в речи
- уметь вести дискуссию

Предметные результаты. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса истории, готовность их применения.

2.Содержание учебного предмета

7 КЛАСС (68 часов)

Тема 1. Введение в историю – 7часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 10 часов.

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3.Киевская Русь – 14 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства.

Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси - 9 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимири-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6.Начало объединения русских земель – 10часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Работа с хронологией – 1 час

Работа с историческими терминами – 1 час

Работа с исторической картой – 1 час

Итоговое повторение – 5 часов

3. Тематическое планирование по истории Отечества 7 класс (VIII вида)

№	Название главы	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны древнейшего периода.	10
3	Киевская Русь.	14
4	Распад Киевской Руси.	9
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9
6	Начало объединения русских земель.	10
7	Работа с хронологией.	1
8	Работа с историческими терминами.	1
9	Работа с исторической картой.	1
10	Итоговое обобщение и повторение.	5
	Итого	68

Календарно-тематический план учебного предмета история Отечества 7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	По плану	По факту	Домашнее задание
	Тема 1. Введение в историю.	7			
1.	История – наука о прошлом.	1			§1, отв. на вопросы
2.	Исторические памятники.	1			§2, с.13 4 вопр.
3.	Наша Родина – Россия.	1			§3
4.	Моя родословная.	1			§4, с. 22 составить табл.
5.	Счет лет в истории.	1			§5, работа со словарем
6.	Историческая карта.	1			§6, с.30, 3 вопр.
7.	Контрольная работа по теме: «Введение в историю».	1			
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	10			
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1			§1
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1			§2, с.35 3 вопр.
10.	Славянский поселок.	1			§3, с 48 2 вопр.
11.	Основные занятия восточных славян.	1			§4 с.59-62, читать
12.	Ремесла восточных славян.	1			§5, с 66-69, читать.
13.	Обычаи восточных славян.	1			§6
14.	Верования восточных славян.	1			§7, читать рассказы доп. чтения
15.	Соседи восточных славян.	1			§8, с.90
16.	Славянские воины и богатыри.	1			§9, сообщение о кузнецах.
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1			§10, подг.к контр.раб.
18.	Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1			
	Тема 3. Киевская Русь.	14			
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1			§1, читать
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1			§2, с.113
21.	Укрепление власти князя.	1			§3, с.118, 4 вопр.
22.	Оборона Руси от врагов.	1			§4, с.124, читать, пересказ.
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1			§5
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1			§6 с.136.
25.	Культура и искусство.	1			§7, с.142, 2вопр
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1			§8.
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1			§9, с.153, 5 вопр.
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1			§10, работа со словарем.
29.	Образование и грамотность на Руси.	1			§11, 4 вопр.
30.	Летописи и летописцы.	1			§12
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1			§13, сообщение шапка Мономаха
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1			§14, подг к контр.раб.
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9			
33.	Причины распада Киевской Руси.	1			§1.

34.	Образование самостоятельных княжеств.	1			§2, работа с картой.
35.	Киевское княжество в XII веке.	1			§3,
36.	Владими́ро – Суздальское княжество.	1			§4, с 200-202, читать.
37.	Господин Великий Новгород.	1			§5, с 207, отв на вопр.
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1			§6
39.	Новгородское вече.	1			§7, с 216, работа со схемой.
40.	Русская культура в XII – XIII веках.	1			§8, подгот.к контр.раб.
41.	Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».	1			
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9			
42.	Монголо-татары.	1			§1, с.228, 1 вопр
43.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1			§2, с.233, отв на вопр.
44.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1			§3, с 237-239, читать
45.	Русь под монголо-татарским игом.	1			§4
46.	Рыцари – крестоносцы.	1			§5, с 246, 2 вопр
47.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1			§6
48.	Невская битва.	1			§7, работа со схемой с.251
49.	Ледовое побоище.	1			§8, подг.к контр.раб.
50.	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1			
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	10			
51.	Возвышение Москвы.	1			§1, работа с картой с. 262
52.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1			§2
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1			§3, с.275, пересказ
54.	Московско- Владимирская Русь при Дмитриии Донском.	1			§4,
55.	Сергий Радонежский.	1			§5, с 286 читать
56.	Битва на Куликовом поле.	1			§6, с 291, работа с картой
57.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1			§7,
58.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1			§8 с.305, вопросы.
59.	Укрепление Московского государства.	1			§9, подгот.к контр.раб.
60.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1			
61.	Работа с хронологией.	1			Повторить даты
62.	Работа с историческими терминами.	1			
63.	Работа с исторической картой.	1			
64-68.	Итоговое обобщение и повторение.	5			
	ВСЕГО	68 ч			