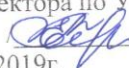




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  « 26 » августа 2019г.	«Утверждаю» Директор школы Сардакина М.В.  « 26 » августа 2019г. 
--	---	---

*Рабочая программа  
по БИОЛОГИИ  
7 класс (VIII) вид*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 68

в неделю – 2

Учитель : Биологии  
Файзуллин  
Владимир Альбертович

## Пояснительная записка

**Основными целями** изучения биологии в коррекционной школе являются:

**сообщение** учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

**проведение** через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное **ознакомление** с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

**освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

**овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

**использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования. Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

**Данная рабочая программа по биологии 7 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
3. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
4. Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой– М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. год- сб. 1.224 с.

## **Содержание программы.**

**Введение.** Многообразие живой природы. Значение растений и их охрана.

**Общее знакомство с цветковыми растениями.** Внешнее строение цветкового растения.

**Цветение и плодоношение растений.** Строение цветка. Опыление и оплодотворение цветков. Разнообразие плодов и семян. Распространение плодов и семян.

**Семена растений.** Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

**Корни и корневые системы.** Разнообразие и значение корней. Строение корня. Видоизменения корней.

**Лист.** Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растений. Дыхание растений. Листопад и его значение.

**Стебель.** Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Передвижение в стебле воды с растворенными в ней веществами. Разнообразие и видоизменение побегов.

**Растение – целостный организм.** Взаимосвязь органов растения. Связь растения со средой обитания. Экскурсия на природу.

**Многообразие бактерий и грибов, растений.** Бактерии, их разнообразие и размножение.

Значение бактерий в природе и в жизни человека. Грибы, их строение. Разнообразие грибов. Мхи. Торфяной мох сфагнум. Папоротники. Голосеменные растения. Сосна и ель – хвойные деревья. Покрытосеменные- это цветковые растения. Различия однодольных и двудольных растений. Однодольные растения. Семейство Злаки. Зерновые хлебные злаки - пшеница, рожь, ячмень. Однодольные растения. Семейство Лилейные. Двудольные растения. Семейство пасленовые. Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения. Семейство Розоцветные. Биологические особенности растений сада-яблони, малины, земляники. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник- важное пищевое сложноцветное растение.

**Практические работы с комнатными и садовыми растениями.** Выращивание комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Перевалка комнатных растений Работа на пришкольном участке, в саду. Весенняя обработка почвы. Практические работы на пришкольном участке.

## **Планирование основных разделов учебного материала: биология 7 класс**

№	Главы, темы.	Количество часов	Практические работы
1	Введение.	4	-
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	2	1
3	Цветение и плодоношение растений.	7	1

4	Семена растений.	6	4
5	Корни и корневые системы.	3	-
6	Лист.	5	-
7	Стебель.	3	-
8	Растение – целостный организм.	3	-
9	Многообразие бактерий, грибов и растений.	24	3
10	Практические работы с комнатными и садовыми растениями.	11	8
<b>всего</b>		<b>68</b>	<b>17</b>

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.**

#### **Учащиеся должны уметь:**

Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);  
 Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);  
 Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);  
 Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).

Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

#### **Учащиеся должны знать:**

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений;

Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

Разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

### **Календарно – тематическое планирование учебного материала по биологии**

#### **7 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№	Тема	К-во час	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b>Введение -4 ч.</b>				
1	Разнообразие растений.	1		
2	Значение растений.	1		
3	Экскурсия ранней осенью.	1		
4	Охрана растений.	1		
<b>Общее знакомство с цветковыми растениями -2 ч.</b>				
5	Строение растения.	1		

6	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1		
<b>Цветение и плодоношение растений -7 ч.</b>				
7	Строение цветка.	1		
8	Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	1		
9	Виды соцветий	1		
10	Опыление цветков.	1		
11	Разнообразие плодов и семян	1		
12	Распространение плодов и семян	1		
13	Экскурсия в природу осенью.	1		
<b>Семена растений – 6 ч.</b>				
14	Внешний вид семени фасоли. Лабораторная работа №3.	1		
15	Строение семени фасоли. Лабораторная работа №4.	1		
16	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа №5.	1		
17	Условия, прорастания семян.	1		
18	Определение всхожести семян. Практическая работа.	1		
19	Правила заделки семян в почву.	1		
<b>Корни и корневые системы – 3 ч.</b>				
20	Виды корней.	1		
21	Корневые системы. Значение корня.	1		
22	Видоизменения корней.	1		
<b>Лист – 5 ч.</b>				
23	Внешнее строение листа.	1		

24	Значение листьев в жизни растений.	1		
25	Испарение воды листьями.	1		
26	Дыхание растений.	1		
27	Листопад и его значение.	1		
<b>Стебель -3 ч.</b>				
28	Строение стебля.	1		
29	Значение стебля в жизни растения.	1		
30	Разнообразие стеблей	1		
<b>Растение – целостный организм – 3 ч.</b>				
31	Взаимосвязь частей растения.	1		
32	Связь растения со средой обитания.	1		
33	Экскурсия на природу.	1		
<b>Многообразие бактерий, грибов, растений – 26 ч.</b>				
34	Бактерии.	1		
35	Грибы.	1		
36	Деление растений на группы. Мхи.	1		
37	Папоротники.	1		
38	Голосеменные хвойные растения.	1		
39	Покрытосеменные, или цветковые растения.	1		
40	Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки	1		
41	Хлебные злаковые культуры -пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	1		
42	Выращивание зерновых.	1		

43	Использование знаков в народном хозяйстве.	1		
44	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1		
45.	Цветочно- декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1		
46	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 6. Строение луковицы.	1		
47	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1		
48	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые.	1		
49.	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа №7. Строение клубня картофеля.	1		
50	Овощные пасленовые. Томат.	1		
51.	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1		
52	Цветочно-декоративные пасленовые.	1		
53	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1		
54	Пищевые бобовые растения.	1		
55	Фасоль и соя -южные бобовые культуры.	1		
56	Кормовые бобовые растения	1		
57	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1		
58.	Плодово-ягодные розоцветные.	1		
59.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1		
<b>Практические работы с комнатными и садовыми растениями – 9 ч.</b>				
60	Выращивание комнатных растений.	1		
61	Пересадка комнатных растений.	1		
62	Перевалка комнатных растений.	1		

63	Работа на пришкольном участке, в саду.	1		
64	Весенние работы в саду.	1		
65	Весенняя обработка почвы.	1		
66	Практическая работа на пришкольном участке.	1		
67	Экскурсия на природу.	1		
68	Вскапывание приствольных кругов	1		