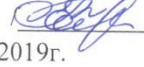



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  / « 26 » августа 2019г.	«Утверждено»: Директор школы Соркина С.В.  / Приказ № 091/19 от « 26 » августа 2019г.
--	---	--

*Рабочая программа
по математике
6 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 170
в неделю – 5

Учитель математики:
Фёдорова Татьяна Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса, составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, 2010 г.
- Программы общеобразовательных учреждений по математике для 5-6 классов к учебному комплексу для 5-6 классов (авторы Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, составитель Т. А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2014);
- Учебного плана школы на 2019/ 2020 учебный год

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности для преодоления трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Формы и методы контроля

- устный опрос теоретического материала;
- тематическая контрольная работа;
- самостоятельная работа

Основной формой организации образовательного процесса в 6 классе является урок.

Формы организации учебного процесса на уроке: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, математических диктантов, контрольных, самостоятельных работ, проекта.

Планируемые образовательные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.

Учебно-методическое обеспечение.

- 1.. Рабочая программа рассчитана на использование учебника Математика.6 класс: / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.:Мнемозина, 2013.
2. Выговская В. В. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Виленкина Н. Я.М.: Вако, 2014.
3. Лысенко Л. Ф. Математика 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН-М, 2009.
4. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике, 6 класс.М.: Просвещение, 2012

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контроль работ
1	Повторение курса математики 5 класса	5	1
2	Делимость чисел	20	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	3
5	Отношения и пропорции	19	2
6	Положительные и отрицательные числа	13	1
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
9	Решение уравнений	15	2
10	Координаты на плоскости	13	1
11	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	8	1
	Итого:	170	16

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По расписанию	фактически
Повторение курса математики 5 класса 5ч				
1	Действия с десятичными дробями.			
2	Уравнения.			
3	Проценты. Решение задач.			
4	Инструменты для вычислений и измерений.			
	Входная контрольная работа №1.			
5	Работа над ошибками.			
	Делимость чисел	20ч		
6	Делители и кратные.			
7	Делители и кратные.			
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.			
11	Признаки делимости на 9 и на 3.			
12	Признаки делимости на 9 и на 3.			
13	Простые и составные числа.			
14	Простые и составные числа.			
15	Разложение на простые множители.			
16	Разложение на простые множители.			
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.			
20	Наименьшее общее кратное.			
21	Наименьшее общее кратное.			
22	Наименьшее общее кратное.			
23	Наименьшее общее кратное.			
24	Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел».			
25	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.			

	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22		
26	Основное свойство дроби.			
27	Сокращение дробей.			
28	Сокращение дробей.			
29	Сокращение дробей.			
30	Приведение дробей к общему знаменателю.			
31	Приведение дробей к общему знаменателю.			
32	Приведение дробей к общему знаменателю.			
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
38	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
39	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».			
40	Работа над ошибками. Сложение смешанных чисел.			
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
46	Сложение и вычитание смешанных чисел			
47	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».			
	Умножение и деление	32		

	обыкновенных дробей			
48	Работа над ошибками. Умножение дробей.			
49	Умножение дробей.			
50	Умножение дробей.			
51	Умножение дробей.			
52	Итоговый урок по материалу I четверти.			
53	Нахождение дроби от числа.			
54	Нахождение дроби от числа.			
55	Нахождение дроби от числа.			
56	Нахождение дроби от числа.			
57	Применение распределительного свойства умножения.			
58	Применение распределительного свойства умножения.			
59	Применение распределительного свойства умножения.			
60	Применение распределительного свойства умножения.			
61	Применение распределительного свойства умножения.			
62	Контрольная работа №5 по теме «Умножение дробей».			
63	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.			
64	Взаимно обратные числа.			
65	Деление.			
66	Деление.			
67	Деление.			
68	Деление.			
69	Деление.			
70	Контрольная работа №6 по теме «Деление».			
71	Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби.			
72	Нахождение числа по его дроби.			
73	Нахождение числа по его дроби.			
74	Нахождение числа по его дроби.			
75	Нахождение числа по его дроби.			
76	Дробные выражения.			
77	Дробные выражения.			
78	Дробные выражения.			
79	Контрольная работа №7 по теме «Дробные выражения».			

	Отношения и пропорции	19		
80	Работа над ошибками. Отношения.			
81	Отношения.			
82	Отношения.			
83	Отношения.			
84	Отношения.			
85	Пропорции.			
86	Пропорции.			
87	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.			
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			
91	Контрольная работа №8 по теме «Отношения и пропорции».			
92	Работа над ошибками. Масштаб.			
93	Масштаб.			
94	Длина окружности и площадь круга.			
95	Длина окружности и площадь круга.			
96	Шар.			
97	Шар.			
98	Контрольная работа №9 по теме «Длина окружности и площадь круга».			
	Положительные и отрицательные числа	13		
99	Работа над ошибками. Координаты на прямой.			
100	Координаты на прямой.			
101	Координаты на прямой.			
102	Противоположные числа.			
103	Противоположные числа.			
104	Модуль числа.			
105	Модуль числа.			
106	Сравнение чисел.			
107	Сравнение чисел.			
108	Сравнение чисел.			
109	Изменение величин.			
110	Изменение величин.			
111	Контрольная работа №10 по теме «Положительные и отрицательные числа».			

	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11		
112	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
113	Сложение чисел с помощью координатной прямой.			
114	Сложение отрицательных чисел.			
115	Сложение отрицательных чисел.			
116	Сложение чисел с разными знаками.			
117	Сложение чисел с разными знаками.			
118	Сложение чисел с разными знаками.			
119	Вычитание.			
120	Вычитание.			
121	Вычитание.			
122	Контрольная работа №11 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».			
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12		
123	Работа над ошибками. Умножение.			
124	Умножение.			
125	Умножение.			
126	Деление.			
127	Деление.			
128	Деление.			
129	Рациональные числа.			
130	Рациональные числа.			
131	Свойства действий с рациональными числами.			
132	Свойства действий с рациональными числами.			
133	Свойства действий с рациональными числами.			
134	Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».			
	Решение уравнений	15		
135	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.			
136	Раскрытие скобок.			

137	Урок повторения и обобщения по материалу III четверти.			
138	Урок повторения и обобщения по материалу III четверти.			
139	Коэффициент.			
140	Коэффициент.			
141	Подобные слагаемые.			
142	Подобные слагаемые.			
143	Подобные слагаемые.			
144	Контрольная работа №13 по теме «Подобные слагаемые».			
145	Работа над ошибками. Решение уравнений.			
146	Решение уравнений.			
147	Решение уравнений.			
148	Решение уравнений.			
149	Контрольная работа №14 по теме «Решение уравнений».			
	Координаты на плоскости	13		
150	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.			
151	Перпендикулярные прямые.			
152	Параллельные прямые.			
153	Параллельные прямые.			
154	Координатная плоскость.			
155	Координатная плоскость.			
156	Координатная плоскость.			
157	Столбчатые диаграммы.			
158	Столбчатые диаграммы.			
159	Графики.			
160	Графики.			
161	Графики.			
162	Контрольная работа №15 по теме «Координатная плоскость».			
	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	8		
163	Работа над ошибками. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, на 3, на 9.			
164	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
165	Умножение и деление дробей.			
166	Положительные и отрицательные числа.			
167	Свойства действий с рациональными			

	числами.			
168	Решение уравнений.			
169	Итоговая контрольная работа №16.			
170	Работа над ошибками. Повторение по результатам анализа контрольной работы.			