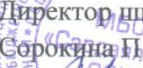


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от «26» августа 2019 г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УР Егорова Г.М.  «26» августа 2019 г.	Утверждаю»: Директор школы Сорокина Н.В.  Приказ № 52 от «26» августа 2019 г.
--	--	--

*Рабочая программа
по родному (марийскому)
языку
6 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год - 68 часов
в неделю – 2 часа

Учитель марийского языка и литературы:
Плотникова Ксения Платоновна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по марийскому языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2014) Учебного плана МБОУ «Сардаяльская ООШ» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Тип программы – базовая. Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. Марий йылме: 6-шокласлан тунемме пособий. – Йошкар-Ола: Марий туньктыш институт, 2018. Форма организации учебных занятий – классно-урочная.

Основные цели и задачи изучения марийского языка в основной школе

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно-угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения;
- развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;
- освоение обучающимися новых знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования (в рамках требований программы);
- воспитание у них уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного

отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Личностные результаты:

Ученик научится:

- Устанавливать контакт с партнером в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.
- Называть людей, предметы и действия; давать их количественную, качественную и временную характеристику в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к своей школе, семье, другу, одноклассникам;
- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке»

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- выполнять задания по образцу и в соответствии с правилами марийского языка;
- подобрать лексические и языковые средства для составления собственных высказываний в рамках тематики класса;
- оценивать свои работы и результаты деятельности товарища по парте.
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету;
- работать с соседом по парте: договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом.

Предметные результаты

Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Говорение. Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Монологическая речь. Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- при общении знать 600 слов и словосочетаний, применять их в повседневной жизни;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- уметь кратко пересказать по предлагаемой теме;
- кратко высказываться о друзьях, знакомых, литературных героях, событиях, используя такие
- коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- уметь дать совет другому человеку; высказывать свое согласие или отказ;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Чтение. При овладении чтением школьники учатся читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания их содержания: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение) и с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое или поисковое чтение). Словарь используется по мере необходимости независимо от вида чтения.

Письменная речь. Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- писать кратко о себе (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета;
- по изученной теме писать небольшой текст.

2.Содержание учебного предмета.

Родо-тукым йылме-влак коклаште марий йылмын верже

Марий йылме родо-тукым финн-угор йылме ешыште. Марий йылмын моло пошкудо йылме-влак дене кылже.

Марий йылмым шымлыше-влак.

Марий йылмын моло калык йылме-влак семынак виянмыже, калык-влакын келшен илымышт. Марий йылмым шымлыше еҥ-влакым палымаш.

Ончыч тунеммым ушештарымаш

Тыглай ойлончым, муткылдышым синтаксически лончылымаш. Тыглай да кыдежан ойлончо кокласе ойыртем.

Шомакым фонетически лончылымаш. Сон да йон буква-влакым возен моштымаш.

Лексика. Шомакын лексический значенийже.

Лўм мутын иктешлыше значенийже, морфологический ойыртемже да ойлончышто синтаксический рольжо.

Лўм мутым морфологически лончылымаш.

Вияш оян ойлончым возен моштымаш. Диалоган текстым чонымаш.

Тўрлө мутер дене пашам ыштен моштымаш.

Тыглай да кыдежан, вияш оян ойлончылаште, диалогышто чарналтыш пале-влакым шынден моштымаш.

Шомак-влакым келшыше значенийыште кучылт моштымаш.

Лўм мутын иктешлыше значенийжым, морфологический ойыртемжым да ойлончышто синтаксический рольжым палымаш. Тудым морфологически лончылен моштымаш.

Пале мут

Пале мут. Пале мутын иктешлыше значенийже, морфологический ойыртемже да ойлончышто синтаксический рольжо.

Пале мутын танастарымаш (танастарыме да превосходный) степеньже-влак.

Пале мутын лўм мут семын кучылталтмыже. Лўм мут деч посна каласалтмыж годым пале мутын вочмык(падеж)да числа дене вашталтмыже, лица формым налмыже.

Пале мутын ышталтмыже. Пале мутым ыштыше суффикс-влак. Йыгырмут-влак (сложный палемут-влак). Пале мутым состав дене да морфологически лончылымаш.

Танастарымаш степенян пале мутым кучылт моштымаш. Лўм мут олмеш кучылталтше пале мутын ойыртем-влакшым пален моштымаш.

Пале мут-влакым возен моштымаш.

Чотмут

Чот мут. Чот мутын иктешлыше значенийже, морфологический ойыртемже да ойлончышто синтаксический рольжо.

Чот мутын ышталтмыже. Простой, сложный да йыжыган (составной) чот мут-влак.

Шотлымо да радам чот мут-влак. Дробан чот мут. Датым ончыктымо годым чот мутым чын кучылтмаш.

Чот мутым состав дене да морфологически лончылымаш.

Лўм мут пелен да шкетын шогышо чот мут-влакым возен моштымаш. Чот мутым кучылтман ойлончым чонен моштымаш.

Олмештыш мут

Олмештыш мут нерген умылымаш. Тудын иктешлыше значенийже, морфологический ойыртемеже да ойлончышто синтаксический рольжо. Олмештыш мутын лўм мут, пале мут, чот мут олмеш кучылталтмыже. Олмештыш мутын разрядше-влак: лицам ончыктышо (личный), указательный, рашемдыше (определительный), вопросительно-относительный, рашпалыдыме (неопределенный), шөрышө (отрицательный).

Личный олмештыш мутым почеш мут дене пырля чын кучылтмаш (*мый денем, тыйын нерген, тылат–тыланет кора*).

Олмештыш мутын ышталтмыже.

Олмештыш мутым состав дене да морфологически лончылымаш.

Олмештыш мутым текстсе ойлончо да ужаш-влакым ушышо йон семын кучылтмаш.

Олмештыш мутын разрядше-влакым ойырен моштымаш. Нуным возен да кучылт моштымаш.

Наречий

Наречийын иктешлыше значенийже, морфологический ойыртемеже да ойлончышто синтаксический рольжо.

Наречийын разрядше-влак: кузе лиймым, жапым, верым, амал ден цельым, мера ден степеньым, чотым ончыктышо. Верым ончыктышо наречийын шкенлык (притяжательный) суффиксше. Наречийын танастарымаш (танастарыме да превосходный) степеньже-влак.

Наречийын ышталтмыже. Наречийым ыштыше суффикс-влак. Йыгырмут-влак (сложный наречий-влак). Наречий значениян муткылдыш-влак. Наречийым состав дене да морфологически лончылымаш.

Наречийын разрядше-влакым ойырен моштымаш. Синоним ден антоним наречий-влакым кучылт моштымаш. Наречийым возен моштымаш.

3. Распределение учебных часов по разделам программы.

- Марий йылменерген мутланымаш – 1 ч.
- Ончыч тунеммымушештарымаш – 6 ч.
- Пале мут – 9 ч.
- Чот мут – 7 ч.
- Олмештыш мут – 9 ч.
- Наречий – 6 ч.
- Идалык мучко тунеммым ушештарымаш – 2 ч.
- Диктант – 6 ч.
- Изложений – 3 ч.
- Сочинений – 2 ч.

Календарно – тематическое планирование.

Тема	Урок	Кол ичес тво часо в	Дата провед ения	Фактич ески проведе но	Домашнее задание.
Тема 1. Ушештарыма ш.	Урок 1. Шочмо йылыме нерген мутланымаш. Шулдыран ой-влак.	1			8-ше паша.
Тема 1. Ушештарыма ш.	Урок 2. 5-ше классыште тунеммым ушештарымаш. Морфологий. Фонетика.	1			18-ше паша
Тема 1. Ушештарыма ш.	Урок 3. Ушештарымаш. Синтаксис.	1			22-шо паша
Тема 1. Ушештарыма ш.	Урок 4. Грамматический паша дене тергыме диктант.	1			
	Пале мут (10 шаг.)				
Тема 2. Пале мут.	Урок 5. Пале мут нерген умылымаш.	1			30-шо паша але 39-ше паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 6. Пале мутын танастарымаш степеньже.	1			48-ше паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 7. Танастарымаш степенян пале мут-влакым возен моштымаш.	1			57-ше паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 8. Пале мутын ышталтмыже.	1			67-ше паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 9. Суффикс дене лийше пале мут-влакым возен моштымаш.	1			75-ше паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 10. Сложный пале мут-влак.	1			84-ше паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 11. Пале мутым лум мут семын кучылтмаш.	1			93-шо паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 12. Пале мутым морфологически лончылымаш.	1			103-шо паша
Тема 2. Пале мут.	Урок 13. Й.Л.П. Описаний сынан сочинений «Йоратыме пушентем».	1			
Тема 2 Пале мут.	Урок 14. Тергыме диктант. Пале мут.	1			

		Чот мут (13 шаг.)			
Тема 3. Чот мут.		Урок 15. Чот мутын ойлымаш ужаш ойыртеме.	1		110-шо паша
Тема 3. Чот мут.		Урок 16. Чот мутын ышталтмыже.	1		119-ше паша
Тема 3. Чот мут.		Урок 17. Шотлымо чот мут.	1		126-шо паша
Тема 3. Чот мут.		Урок 18.Шотлымо чот мутын ышталтмыже.	1		134-ше паша
Тема 3. Чот мут		Урок 19. Радам чот мут.	1		143-шо паша
Тема 3. Чот мут		Урок 20. Чот мут пелен лүм мутын кучылталтмыже.	1		151-ше паша
Тема 3. Чот мут		Урок 21. Й.Л.П.Изложенийлан планым ыштымаш, возымаш.	1		
Тема 3. Чот мут		Урок 22. Й.Л.П.Изложенийым возымаш.	1		
Тема 3. Чот мут.		Урок 23. Дробан чот мут	1		160-шо паша
Тема 3. Чот мут.		Урок 24. Й.Л.П. Сочинений. Мыйын паша кечем.	1		
Тема 3. Чот мут.		Урок 25. Чот мутым лончылымаш.	1		166-шо паша
Тема 3. Чот мут.		Урок26.Й.Л.П.Грамматический сочинений. Чот мут.	1		
Тема 3. Чот мут.		Урок 27. Тергыме диктант.Чот мут.	1		
		Олмештыш мут (13 шаг.)			
Тема 4. Олмештыш мут.		Урок 28. Олмештыш мут нерген умылымаш.	1		174-ше паша
Тема 4. Олмештыш мут.		Урок 29.Личный олмештыш мут-влак	1		183-шо паша
Тема 4. Олмештыш мут.		Урок30.Й.Л.П.Шонкалымашан сочинений «Мылам сайынрак тунемаш мо мешая».	1		192-шо паша
Тема 4. Олмештыш мут.		Урок 31. Указательный олмештыш мут.	1		199-ше паша
Тема 4. Олмештыш мут.		Урок 32. Определительный олмештыш мут.	1		207-ше паша

мут.					
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 33.Вопросительно-относительный олмештыш мут-влак.	1		215-ше паша
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 34. Й.Л.П.Изложенийлан планым ыштымаш, возымаш.	1		
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 35. Й.Л.П.Изложенийым возымаш.	1		
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 36.Неопределенный олмештыш мут	1		224-ше паша
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 37. Отрицательный олмештыш мут	1		231-ше паша
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 38. Й.Л.П.Сүрөт почеш описаний-сочинений.	1		
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 39.Олмештыш мутым морфологически лончылымаш. Иктешлымаш.	1		238-ше паша
Тема Олмештыш мут.	4.	Урок 40.Тергыме диктант. Олмештыш мут.	1		
		Наречий (21 шаг.)			
Тема Наречий.	5.	Урок 41.Наречий нерген умылымаш.	1		247-ше паша
Тема Наречий.	5.	Урок 42. Наречийын значений тўшкаже.	1		254-ше паша
Тема Наречий.	5.	Урок 43. Й.Л.П. Описаний сынан сочинений "Шочмо верем ончен куанем".	1		
Тема Наречий.	5.	Урок 44.Сочиненийым возымаш.	1		
Тема Наречий.	5.	Урок 45.Наречийын лицаште каласалтмыже.	1		262-шо паша
Тема Наречий.	5.	Урок 46. Наречийын ышталтмыже.	1		271-ше паша
Тема Наречий.	5.	Урок 47.Наречийым ыштыше суффикс-влак..	1		278-ше паша
Тема Наречий.	5.	Урок 48.Йолташлан, палымылан, родо-тукымлан серышым, саламлымашым	1		

		возымаш.				
Тема Наречий.	5.	Урок 49. Наречийым ыштыше частице-влак.	1			286-шо паша
Тема Наречий.	5.	Урок 50.Сложный наречий-влак.	1			294-ше паша
Тема Наречий.	5.	Урок 51.Составной наречий-влак.	1			302-шо паша
Тема Наречий.	5.	Урок 52.Наречийын тагастарыме степеньже.	1			310-шо паша
Тема Наречий.	5.	Урок 53. Й.Л.П. Изложений.	1			
Тема Наречий.	5.	Урок 54. Изложенийым возымаш.	1			
		Урок 55. Наречийым возен моштымаш.	1			319-ше паша
Тема Наречий.	5.	Урок 56. Наречийым морфологически лончылымаш.	1			323-шо паша
Тема Наречий.	5.	Урок 57. Урок-экспедиций. "Наречий кугыжаныште".	1			
Тема Наречий.	5.	Урок 58. Й.Л.П. сўрет почеш сочинений "Ах, шошо, шошо."	1			
Тема Наречий.	5.	Урок 59. Сочиненийым возмаш.	1			
Тема Наречий.	5.	Урок 60. Текстшыште наречий-влакым кучылт моштымаш.	1			
Тема Наречий.	5.	Урок 61. Грамматический паша дене тергыме диктант.	1			
		Ушештарымаш (7 шаг.)				
Тема Ушештарымаш	6.	Урок 62.Ушештарымаш урок. Устный грамматический сочинений "Палемут". "Олмештыш мут".	1			328-ше паша
Тема Ушештарымаш	6.	Урок 63.Устный грамматический сочинений "Чот мут". "Наречий".	1			
Тема Ушештарымаш	6.	Урок 64. Урок-экспедиций "Ойлымаш ужаш-влак кугыжаныште".	1			333-шо паша
Тема	6.	Урок 65. Тунемме ойлымаш	1			340-ше

Ушештарыма ш	ужаш-влакым тест-влак.	ушештараш				паша
Тема 6. Ушештарыма ш	Урок 66.Тест-влакым ыштымаш.		1			
Тема 6. Ушештарыма ш	Урок 67. Идалыкаш контрольный паша: диктант, грамматический паша-влак.		1			
Тема 6. Ушештарыма ш	Урок 68. Пўртўсыш экскурсий.		1			