

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М. /  « 26 » августа 2019г.	 2019
--	---	---

*Рабочая программа
по Технологии
5 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 68

в неделю – 2

Учитель : технологии
Файзуллин
Владимир Альбертович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 класса полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;

- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;
- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этнохудожественное развитие.

Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения применяю метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Планируемые результаты освоения предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, «опыта познания и самообразования» ;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Сельскохозяйственный труд

Основные теоретические сведения

Особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; разновидность посадок и уход за растениями; способы размножения растений.

Творческий проект

Основные теоретические сведения

Что такое творческий проект, этапы выполнения проекта.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Экология заготовки и обработки древесины.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение технического рисунка плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно прикладные изделия.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов .

Основные теоретические сведения

Конструкционные металлы и их сплавы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Листовой металл, жест, фольга. Проволока.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла

и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места.

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения

Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Понятие о композиции.

Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной и металлами в России.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов (два-три вида технологий по выбору учителя*). Разработка изделия с учетом прагматического назначения и эстетических свойств. Составление рабочей документации. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами.

Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий. Определение последовательности изготовления деталей. Выполнение подготовительных работ по созданию изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и механизированной обработки материалов. Отделка и презентация изделий.

Соблюдение правил безопасности труда.

Практические работы

Выпиливание лобзиком, выжигание по дереву.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения

Способы ухода за различными видами половых покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ра з	№ ур	Содержание (тема урока)	№ № п/р	Вид контроля	Дата проведен ия	Примечани е
Общетехнологическая подготовка						
(1 час) Вводное занятие.						
1	1	Содержание курса «Технология. 5 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда		Ответы на вопросы	— . — . — —	
(27 час) Технология обработки древесины элементы машиноведения.						
1	2	<u>Практические работы.</u> Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	№1	Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания	— . — . — —	
2	3	Древесина как природный конструкционный материал.		Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины	— . — . — —	
3	4	<u>РК Практические работы.</u> Распознавание лиственных и хвойные пород древесины нашей местности, по внешним признакам: цвету и текстуре.	№2	сфера применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины.	— . — . — —	
4	5	Древесные материалы. Пиломатериалы. Природные пороки пиломатериалов		Ответы на вопросы	— . — . — —	

5	6	<u>РК Практические работы.</u> Выявление природных пороков.	№3	Лабораторная работа «Распознавание видов древесных материалов по внешним признакам»	—·—·— —	
6	7	Понятие об изделии и детали. Графическая документация		Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза детали.	—·—·— —	
7	8	<u>Практические работы.</u> Изучение различных разных типов графических изображений; видов проекций; чтение чертёжа плоскостной детали	№4	Чтение чертежа детали	—·—·— —	Выполнение чертежей плоскостных детей
8	9	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта		Ответы на вопросы	—·—·— —	
9	10	<u>Практические работы.</u> Определение последовательности изготовления детали по технологической карте	№5	Зарисовка технологической карты будущего проекта	—·—·— —	
10	11	Разметка заготовок из древесины		Ответы на вопросы. Правила разметки заготовок из древесины.	—·—·— —	
11	12	<u>Практические работы.</u> разметка заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала	№6	Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу	—·—·— —	

12	13	Пиление столярной ножовкой		Ответы на вопросы. Правила безопасной работы ножовкой.	—·—·— —	
13	14	<u>Практические работы.</u> Выпиливание заготовки столярной ножовкой; контроль качество выполненной операции	№7	Правила безопасной работы ножовкой. Выпиливание заготовки	—·—·— —	
14	15	Строгание древесины. Правила безопасной работы при строгании		Ответы на вопросы. Словарный диктант	—·—·— —	
15	16	<u>Практические работы.</u> Выполнение сборки, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы	№8	Правила безопасной работы при строгании	—·—·— —	
16	17	Сверление отверстий. Правила безопасной работы при сверлении		Ответы на вопросы. Правила работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.	—·—·— —	
17	18	<u>Практические работы.</u> Закрепление свёрла в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра	№9	Сверление отверстий в заготовках	—·—·— —	
18	19	<u>РК Виды гвоздей и шурупов.</u> Соединение деталей гвоздями и шурупами		Ответы на вопросы.	—·—·— —	

19	20	<u>Практические работы.</u> Выбор гвоздей и шурупов для соединения деталей из древесины; выполнение соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами	№1 0	Контроль качества соединения деталей	—·—·— —	
20	21	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины		Ответы на вопросы. Правила безопасной работы с клеем.	—·—·— —	
21	22	<u>Практические работы.</u> Выполнение операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединение детали изделия клеем	№1 1	Контроль качества соединения деталей	—·—·— —	
22	23	<u>ИКТ</u> Просмотр презентации. „Защитная и декоративная отделка изделия,, <u>Декоративная отделка</u>		Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	—·—·— —	
23	24	<u>Практические работы.</u> Выполнение защитной и декоративной отделки изделия	№1 2	Контроль качества выполненных операций	—·—·— —	
24-25	25-26	<u>ИКТ</u> Просмотр презентации. „Работа над творческим проектом,, <u>Этапы выполнения творческого проекта.</u> <u>критерии предъявляемые к проекту в нашей школе</u>	№1 3-14	Ответы на вопросы. Изготовление изделия декоративно-прикладного назначения	—·—·— —	

26	27	Понятие о механизме и машинах		<p>Ответы на вопросы. Построение кинематических схем и чтение кинематических схем</p>	—·—·— —	
27	28	<u>Практические работы.</u> Чтение кинематических схем; построение простых кинематических схем	№1 5	чтение кинематических схем	—·—·— —	
(19 час) Технология обработки металлов элементы машиноведения.						
1-2	29-30	Рабочее место для ручной обработки металла. Устройство и назначение слесарного верстака. Правила безопасности труда при ручной обработке металла.		Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся	—·—·— —	
2	31	Тонколистовой металл и проволока		<p>Ответы на вопросы. Распознавание видов металла</p>	—·—·— —	Роль металлов в развитии цивилизации
3	32	<u>Практические работы.</u> Распознавание цветных и чёрных металлов, виды листового металла и проволоки. Выполнение простейших изделий.	№1 6	<p>Ответы на вопросы. Распознавание видов металла</p>	—·—·— —	
4-5	33-34	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки		<p>Ответы на вопросы. Терминологический диктант</p>	—·—·— —	
6	35	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки		<p>Ответы на вопросы.</p>	—·—·— —	

7	36	<u>Практические работы.</u> правка тонколистового металла и проволоки	№1 7	Контроль над выполнением практической работы	—·—·— —	
8	37	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Ответы на вопросы.	—·—·— —	
9	38	<u>Практические работы.</u> выполнение разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки	№1 8	Контроль качества выполнения операции разметки	—·—·— —	Изготовление шаблона для разметки детали из тонколистового металла
10	39	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки		Ответы на вопросы.	—·—·— —	
11	40	<u>Практические работы.</u> выполнение резания заготовок; зачистка (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки	№1 9	Контроль качества выполнения операции резания и зачистки	—·—·— —	
12	41	Сгибание тонколистового металла и проволоки		Ответы на вопросы.	—·—·— —	
13	42	<u>Практические работы.</u> выполнение операции сгибания тонколистового металла и проволоки	№2 0	Контроль качества выполнения операции сгибания	—·—·— —	
14	43	Пробивание и сверление отверстий		Ответы на вопросы.	—·—·— —	

15	44	<u>Практические работы.</u> пробивание и сверление отверстия в тонколистовом металле	№2 1	Контроль качества выполнения операции сверления и пробивания	—·—·— —	
16	45	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём		Ответы на вопросы.	—·—·— —	
17	46	<u>Практические работы.</u> выполнение операции сверления на сверлильном станке	№2 2	Контроль качества выполнения операции сверления	—·—·— —	
18	47	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла		Ответы на вопросы.	—·—·— —	
19	48	<u>Практические работы.</u> выполнение соединения деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделка изделия	№2 3	Контроль качества выполненной работы	—·—·— —	
(10 час) Культура дома.						
1	49	<u>Интерьер дома</u> <u>РК Приемлемая планировка дома в нашем городке</u>		Ответы на вопросы.	—·—·— —	Выполнение эскиза интерьера жилого помещения
2	50	<u>Практические работы.</u> анализ дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	№2 4	Творческие задания	—·—·— —	

3	51	Уход за одеждой и книгами		Ответы на вопросы.	—·—·— —	Создание семейной библиотеки. Систематизация книг. Каталог
4	52	<u>Практические работы.</u> Разработка предмета интерьера	№2 5	Разработка предмета интерьера	—·—·— —	
5-6	53-54	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Планирование своего дня;		Ответы на вопросы.	—·—·— —	
7-8	55-56	Культура поведения в семье. Использование знаний правил поведения на практике		Ответы на вопросы. Тестирование	—·—·— —	
9-10	57-58	Семейные праздники. Подарки. Переписка. Правила приёма гостей; выбора подарков; поведения в гостях; дарить подарки		Ответы на вопросы. Тестирование. Ситуативные задачи	—·—·— —	
(6 час) Информационные технологии.						
1	59	Информационные технологии. Графический редактор		Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера	—·—·— —	
2	60	<u>Практические работы.</u> Выполнение рисунков, эскизов с помощью графического редактора	№2 6	Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера	—·—·— —	

3	61	Текстовый редактор		Ответы на вопросы.	—:—:— —	
4	62	<u>Практические работы.</u> Выбор макета страницы; набор текста; форматирование текстового документа	№2 7	Набор текста. Оформление титульного листа реферата, Проекта	—:—:— —	
5	63	Калькулятор		Ответы на вопросы.	—:—:— —	
6	64	<u>Практические работы.</u> Выполнение расчётов с использованием компьютерной программы «Калькулятор»	№2 8	Выполнение расчёта	—:—:— —	

Специальная технологическая подготовка

(4 час) Проектная деятельность учащихся

1	65	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности.	№2 9	Выполнение творческого проекта.	—:—:— —	
2	66	Практическая деятельность по выполнению проекта.	№3 0	Выполнение творческого проекта.	—:—:— —	
3	67	Корректировка деятельности. Консультации по выполнению практической части проекта.	№3 1	Оценка качества выполненного проекта	—:—:— —	
4	68	Подготовка к защите. Защита проекта	№3 2	Защита творческого проекта.	—:—:— —	

ИТОГО: 68 часов по 2 часа в

неделю

