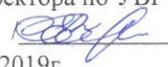


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » августа 2019г. | «Согласовано»: Заместитель директора по УВР Егорова Г.М.  / « 26 » августа 2019г. | «Утверждаю» Директор школы Сорокина Г.В.  / Приказ №  от « 26 » августа 2019г. |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*Рабочая программа
по математике
5 класс*

2019-2020 учебный год

Количество часов: за год – 170
в неделю – 5

Учитель математики:
Фёдорова Татьяна Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса, составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, 2010 г.
- Программы общеобразовательных учреждений по математике для 5-6 классов к учебному комплекту для 5-6 классов (авторы Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, составитель Т. А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2014);
- Учебного плана школы на 2019/ 2020 учебный год

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности для преодоления трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Планируемые образовательные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Формы и методы контроля

- устный опрос теоретического материала;
- тематическая контрольная работа;
- самостоятельная работа

Основной формой организации образовательного процесса в 5 классе является урок. Формы организации учебного процесса на уроке: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, математических диктантов, контрольных, самостоятельных работ, проекта.

Содержание учебно-методического комплекта

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М., 2012.

2. Дидактические материалы по математике 5 класс / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – М., 2011г

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Натуральные числа и шкалы | 15 |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 20 |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел. | 23 |
| 4 | Площади и объемы | 13 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 26 |
| 6 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 15 |
| 7 | Умножение и деление десятичных дробей | 24 |
| 8 | Инструменты для вычислений и измерений | 15 |
| 9 | Повторение | 19 |
| | Всего | 170 |

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------|
| | | | По расписанию | фактически |
| 1-5 | Повторение | 5 | | |
| <i>Натуральные числа и шкалы 15 ч</i> | | | | |
| 6 | Обозначение натуральных чисел. | 1 | | |
| 7 | Обозначение натуральных чисел. | 1 | | |
| 8 | Отрезок. Длина отрезка | 1 | | |
| 9 | Отрезок. Длина отрезка | 1 | | |
| 10 | Треугольник | 1 | | |
| 11 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | | |
| 12 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | | |
| 13 | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | | |
| 14 | Шкалы и координаты | 1 | | |
| 15 | Шкалы и координаты | 1 | | |
| 16 | Меньше или больше | 1 | | |
| 17 | Меньше или больше | 1 | | |
| 18 | Меньше или больше | 1 | | |
| 19 | Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы». | 1 | | |
| 20 | Анализ к/р | 1 | | |
| <i>Сложение и вычитание натуральных чисел 20 ч.</i> | | | | |
| 21 | Сложение натуральных чисел. | 1 | | |
| 22 | Сложение натуральных чисел. | 1 | | |
| 23 | Свойства сложения. | 1 | | |
| 24 | Свойства сложения. | 1 | | |
| 25 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | | |
| 26 | Вычитание натуральных чисел. | 1 | | |
| 27 | Решение упражнений по теме «Вычитание» | 1 | | |
| 28 | Решение упражнений по теме «Вычитание» | 1 | | |
| 29 | Контрольная работа №2: по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 | | |
| 30 | Числовые и буквенные выражения | 1 | | |
| 31 | Числовые и буквенные выражения | 1 | | |
| 32 | Числовые и буквенные выражения | 1 | | |
| 33 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 | | |
| 34 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 | | |
| 35 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 | | |
| 36 | Уравнение. | 1 | | |
| 37 | Уравнение. | 1 | | |
| 38 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | | |
| 39 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | | |
| 40 | Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения» | 1 | | |

| <i>Умножение и деление натуральных чисел. 23 ч.</i> | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 41 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | 1 | | |
| 42 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | 1 | | |
| 43 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | 1 | | |
| 44 | Умножение натуральных чисел и его свойства. | 1 | | |
| 45 | Деление. | 1 | | |
| 46 | Деление. | 1 | | |
| 47 | Деление. | 1 | | |
| 48 | Деление. | 1 | | |
| 49 | Деление с остатком. | 1 | | |
| 50 | Деление с остатком. | 1 | | |
| 51 | Деление с остатком. | 1 | | |
| 52 | Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 | | |
| 53 | Упрощение выражений. | 1 | | |
| 54 | Упрощение выражений. | 1 | | |
| 55 | Упрощение выражений. | 1 | | |
| 56 | Упрощение выражений. | 1 | | |
| 57 | Порядок выполнения действий. | 1 | | |
| 58 | Порядок выполнения действий. | 1 | | |
| 59 | Порядок выполнения действий. | 1 | | |
| 60 | Квадрат и куб числа. | 1 | | |
| 61 | Квадрат и куб числа. | 1 | | |
| 62 | Квадрат и куб числа. | 1 | | |
| 63 | Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений» | 1 | | |
| <i>Площади и объёмы 13 ч.</i> | | | | |
| 64 | Формулы. | 1 | | |
| 65 | Формулы. | 1 | | |
| 66 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 | | |
| 67 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 | | |
| 68 | Единицы измерения площадей | 1 | | |
| 69 | Единицы измерения площадей | 1 | | |
| 70 | Единицы измерения площадей | 1 | | |
| 71 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | | |
| 72 | Прямоугольный параллелепипед. | 1 | | |
| 73 | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 | | |
| 74 | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 | | |
| 75 | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 | | |
| 76 | Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы» | 1 | | |
| <i>Обыкновенные дроби. 26ч.</i> | | | | |
| 77 | Окружность и круг | 1 | | |
| 78 | Окружность и круг | 1 | | |
| 79 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | | |
| 80 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | | |
| 81 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 82 | Сравнение дробей | 1 | | |
| 83 | Сравнение дробей | 1 | | |
| 84 | Сравнение дробей | 1 | | |
| 85 | Правильные и неправильные дроби | 1 | | |
| 86 | Правильные и неправильные дроби | 1 | | |
| 87 | Правильные и неправильные дроби | 1 | | |
| 88 | Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби» | 1 | | |
| 89 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | |
| 91 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | |
| 92 | Деление и дроби. | 1 | | |
| 93 | Деление и дроби | 1 | | |
| 94 | Смешанные числа | 1 | | |
| 95 | Смешанные числа | 1 | | |
| 96 | Смешанные числа | 1 | | |
| 97 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | | |
| 98 | Сложение и вычитание смешанных чисел " | 1 | | |
| 99 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | | |
| 100 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | | |
| 101 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | | |
| 102 | Конт полная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 1 | | |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. 15 ч. | | | | |
| 103 | Десятичная запись дробных чисел | 1 | | |
| 104 | Десятичная запись дробных чисел | 1 | | |
| 105 | Деся тичная запись дробных чисел | 1 | | |
| 106 | Сравнение десятичных дробей | 1 | | |
| 107 | Сравнение десятичных дробей | 1 | | |
| 108 | Сравнение десятичных дробей | 1 | | |
| 109 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | |
| 110 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | |
| 111 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | |
| 112 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | |
| 113 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | | |
| 114 | Приближённые значения чисел. Округление чисел. | 1 | | |
| 115 | Приближённые значения чисел. Округление чисел. | 1 | | |
| 116 | Приближённые значения чисел. Округление чисел. | 1 | | |
| 117 | Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | | |
| Умножение и деление десятичных дробей. 24 ч. | | | | |
| 118 | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 1 | | |
| 119 | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 1 | | |
| 120 | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 1 | | |
| 121 | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 1 | | |
| 122 | Деление десятичной дроби на натуральное число | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 123 | Лепение десятичной дроби на натуральное число | 1 | | |
| 124 | Лепение десятичной дроби на натуральное число | 1 | | |
| 125 | Лепение десятичной дроби на натуральное число | 1 | | |
| 126 | Лепение десятичной дроби на натуральное число | 1 | | |
| 127 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | | |
| 128 | Умножение десятичных дробей | 1 | | |
| 129 | Умножение десятичных дробей | 1 | | |
| 130 | Умножение десятичных дробей | 1 | | |
| 131 | Умножение десятичных дробей | 1 | | |
| 132 | Умножение десятичных дробей | 1 | | |
| 133 | Деление на десятичную дробь | 1 | | |
| 134 | Деление на десятичную дробь | 1 | | |
| 135 | Деление на десятичную дробь | 1 | | |
| 136 | Деление на десятичную дробь | 1 | | |
| 137 | Деление на десятичную дробь _ | 1 | | |
| 138 | Среднее арифметическое | 1 | | |
| 139 | Среднее арифметическое | 1 | | |
| 140 | Среднее арифметическое | 1 | | |
| 141 | Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 | | |
| <i>Инструменты для вычислений и измерений 15 ч</i> | | | | |
| 142 | Микрокалькулятор. Проценты | 1 | | |
| 143 | Микрокалькулятор | 1 | | |
| 144 | Проценты | 1 | | |
| 145 | Проценты | 1 | | |
| 146 | Проценты | 1 | | |
| 147 | Проценты | 1 | | |
| 148 | Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений» | 1 | | |
| 149 | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный четырёхугольник | 1 | | |
| 150 | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный четырёхугольник | 1 | | |
| 151 | Измерение углов. Транспортир. | 1 | | |
| 152 | Измерение углов. Транспортир. | 1 | | |
| 153 | Измерение углов. Транспортир. | 1 | | |
| 154 | Круговые диаграммы. | 1 | | |
| 155 | Круговые диаграммы. | 1 | | |
| 156 | Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений» | 1 | | |
| <i>Повторение 19 ч.</i> | | | | |
| 157 | Натуральные числа и шкалы | 1 | | |
| 158 | Натуральные числа и шкалы | 1 | | |
| 159 | Натуральные числа и шкалы | 1 | | |
| 160 | Натуральные числа и шкалы | 1 | | |
| 161 | Натуральные числа и шкалы | 1 | | |
| 162 | Площади и объёмы | 1 | | |

