

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 21 » августа 2017г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Кожвинкова Е.Г. <i>[подпись]</i> « 21 » августа 2017г.	«Утверждено»: Директор школы Сорокина П.В. <i>[подпись]</i> Приказ № <i>[подпись]</i> от « 22 » августа 2017г.
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Рабочая программа
по технологии
1 класс*

2017-2018 учебный год

Количество часов: за год -30 часов
в неделю – 1 час

Учитель начальных классов:
Кузнецова Светлана Васильевна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения (2009 г.) на основе авторской программы «Художественно-конструкторская деятельность» (основы дизайнообразования), автор – доктор педагогических наук, профессор Н. И. Коньшева, Смоленск, издательство «Ассоциация XXI век», 2011 год, с использованием учебника «Технология. 1 класс» Коньшева Н. М., – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 г.

Планируемые результаты освоения программы по технологии

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания;

Могут быть сформированы:

- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);

- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием шаблона, трафарета, осуществлять целесообразный выбор инструментов;

- экономно расходовать используемые в работе материалы;

- работать с простейшей технической документацией: читать простейшие чертежи и эскизы и выполнять разметку с опорой на них;

- изготавливать плоскостные и объемные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;

- решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (доработка, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;

- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;

- руководствоваться правилами при выполнении работы;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

Познавательные

Учащиеся научатся:

- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Содержание учебного предмета

1 класс (30 часа)

Узнаём, как работают мастера (1 час)

Что изучают на уроках технологии. Материалы и инструменты для уроков технологии. Правила поведения и организации работы на уроках технологии.

Учимся работать с разными материалами (11 часов)

Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приемы обработки пластилина. Изготовление простых форм из пластилина: лепка по образцу, по памяти и по представлению.

Работа с бумагой. Простые приемы обработки бумаги: сгибание, складывание, разрезание. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Изготовление простых форм из бумаги способом складывания. Работа со схемой, графической инструкцией. Изготовление квадрата из прямоугольной полосы.

Особенности работы с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев.

Работа с яичной скорлупкой. Создание образа по ассоциации с исходной формой.

Фольга как поделочный материал. Лепка из фольги.

Поднимаемся по ступенькам мастерства (12 часов)

Шаблон, его назначение; разметка деталей по шаблону. Приемы рациональной разметки. Разметка форм по линейке и сгибанием (комбинированный способ). Новые приемы работы с пластилином. Создание форм и образов разными способами: из отдельных частей и из целого куска пластилина. Крепированная бумага как поделочный материал; приемы обработки крепированной бумаги для создания различных форм.

Новые приемы обработки бумаги; сгибание картона и плотной бумаги, обработка сгибов. Простые приемы работы с нитками и иглой. Изготовление кисточки, рамки из ниток; пришивание пуговиц. Отмеривание ниток для изготовления кисточки и для шитья. Завязывание узелка. Правила безопасной работы с иглой.

Поролон как поделочный материал; особенности разметки деталей на поролоне, обработка поролона. Использование вторичных материалов для поделок.

Конструируем и решаем задачи (6 часов)

Конструирование на плоскости по образцу, по модели и заданным условиям. Аппликации из геометрических и других фигур. Конструирование объемных форм путем простых пластических трансформаций бумажного листа. Создание художественного образа на основе воображения и творческого использования материалов. Декоративно-художественные аппликации.

Работа с набором «Конструктор». Основные детали и способы сборки конструкций из набора «Конструктор» (любого вида). Анализ устройства образца, отбор необходимых деталей, воссоздание конструкции по образцу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По расписанию	фактически
Узнаём, как работают мастера (1 час)				
1	Знакомство с учебным предметом и учебно-методическим комплектом по технологии.	1		
Учимся работать с разными материалами (11 час.) <i>Лепим из пластилина. С.12-25:</i>				
2	- «Чудо-дерево» (с.12-19)	1		
3	- «Мышиное семейство» (с. 12-14, 20-21);	1		
4	- «Дары осени» (с. 12-14, 22-25).	1		
Учимся работать с бумагой. Складывание простых форм из бумаги. С.26-43:				
5	- Складывание тюльпана. «Цветущий луг» (с.26-29, 30-35);	1		
6	- «Колоски. Хлебный букет» (с.26-29, 36-39);	1		
7	- «Собачка. Веселые друзья» (с.26-29, 40-43).	1		
Аппликация из засушенных листьев. С.44-49:				
8	- «Золотая осень» (с.44-47);	1		
9	- «Образы осени» (с. 48-49).	1		
10	Работаем с яичной скорлупкой. С.50-53.	1		
Лепим из фольги. С.54-59:				
11	- Разные формы. Ёлочные украшения (с.54-55);	1		
12	- «Серебряный паучок» (с.56-59).	1		

Поднимаемся по ступенькам мастерства (12ч.)				
<i>Размечаем детали по шаблону.</i>				
13	Аппликация «Снеговик». С.60-65.	1		
<i>Размечаем по линейке и сгибанием.</i>				
14	Цепь из полос бумаги. С.66-69.	1		
<i>Образы зимней сказки. С.70-77:</i>				
15	- «Новогодняя ёлка» (с.70-73);	1		
16	- «Сказочный заяц» (с.74-77).	1		
<i>Работаем с крепированной бумагой. С.78-87:</i>				
17	- «Вьюнок» (с. 78-80, 81-85);	1		
18	- «Цветок кактуса» (с.78-80, 86-87).	1		
<i>Учимся сгибать картон и плотную бумагу. С.88-99:</i>				
19	- Открытка к Дню защитника Отечества (с.88-89, 90-94);	1		
20	- Открытка для мамы (с.88-89, 95-99).	1		
<i>Учимся работать с нитками и иглой. С.100-115:</i>				
21	Кисточки-веснянки (с.100-103);	1		
22	- Пришивание пуговиц (с. 104-111);	1		
23	- Лучистая рамка (с.112-115).	1		
<i>Новая жизнь капсул «Киндер-сюрприз».</i>				
24	Губка для обуви. С.116-119.	1		
Конструируем и решаем задачи (6 часов).				
<i>Аппликация из геометрических фигур</i>				
25	«Парусник». С.120-123.	1		
26	Узор из симметричных деталей. С.124-127.	1		
27	Аппликация-задача «Птица». С.128-131.	1		
28	Домик хитрого гнома. С.132-135.	1		
<i>Разные образы – разные способы работы. С.136-151:</i>				
29	- Аппликация «Салют» (с.136-145) ПР	1		
30	- Аппликация «Букет» (с.146-151).	1		

