

Информация МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» о деятельности по профилактике суицида и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних в 2020 году.

Проведение анализа интернет – сообществ, социальных сетей.

На сегодняшний день вопрос по суициду и суицидальных проявлений среди подростков остаётся наиболее актуальным. Опасность суицида особенно велика для подростков. Если взрослый человек обычно понимает, что делает, то у подростков часто "игра в суицид" заканчивается трагедией. Одной из задач деятельности образовательных организаций является создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

С целью формирования у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом в школах разработаны и действуют программы, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

Сохраняется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях. Существенную помощь в этой работе оказывают педагоги-психологи (анкетирование, тестирование, беседы с детьми и родителями, просмотр тематических фильмов).

С учащимися проводится психологическая диагностика: тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в классном коллективе;

диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов;

диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.

анонимное анкетирование школьников старших классов на тему «Вредные привычки. Как им противостоять?».

С 14.10 - 10.11.2019 г. проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления аддиктивного поведения (немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) среди подростков и несовершеннолетних. По результатам диагностик даны рекомендации родителям и классным руководителям.

При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

На педагогических советах рассматривались вопросы: «Особенности суицидального поведения детей и подростков. Организация работы по

профилактике суицида в образовательной среде», «Досуг ребенка – что мы об этом знаем», «Профилактика суицидального поступка несовершеннолетних». На психолого – педагогических семинарах обсуждались вопросы дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального характера: «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Профилактика экстремистских проявлений в школе», «Формирование навыков информационной безопасности у детей», «Содержание и методы коррекционной работы с детьми группы «риска», «Девиантное поведение. Причины. Особенности профилактики».

Внимание классных руководителей обращалось на индивидуальную работу с семьей.

Проведены заседания методических объединений классных руководителей: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся», «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков», «Организация и осуществление профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей», «Роль педагога в профилактике суицидального поведения. О мерах профилактики среди детей и подростков».

Совместное заседание МО классных руководителей и Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Деструктивное поведение детей и подростков»

Организация и проведение родительских всеобучей по вопросу профилактики аддиктивного поведения детей и подростков, в том числе профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Подростковый суицид», «Нравственные ценности старшеклассников», «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков», «Гаджеты и здоровье детей», «Ваш ребенок влюбился...», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков», «Ложь и правда о суициде», «Как воспитывать жизнестойкость ребенка», «Низкая стрессоустойчивость в общении с противоположным полом» и др.

Проведены классные родительские собрания в 1, 5 классах с тематикой «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», собрания в 9, 11-х классах «Как поддержать ребенка во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ».

Проведение с несовершеннолетними классных часов, бесед с участием родителей, пропагандирующих здоровый образ жизни.

На сайтах образовательных организаций размещаются памятки и методические рекомендации для педагогов по организации профилактики суицидов, рекомендации для родителей «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?», которые могут помочь в организации профилактической работы как педагогам школы, так и родителям

В течение года обновлялась информация на стенде «Детский телефон

доверия». Проводятся Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет: просмотр видеофильма «правила поведения в сети Интернет», беседа с учащимися средних классов «Полезный контент», беседы со старшеклассниками «Способы защиты личных данных», викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете»; тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции ЧАС КОДА.

Учителя подписаны на группы детей в социальных сетях (vk.com, Waiber, WhatsApp и др).

В течение учебного года учащиеся вовлекаются в программы дополнительного образования, в детские объединения, секции, клубы по интересам, организуются различные формы досуга и занятости, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма.

Во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы», проводятся месячники толерантности, Здорового Образа Жизни, профилактические Акции: «Подросток-Занятость», «Лидер», «За здоровье и безопасность наших детей», участие во всероссийских акциях: «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Имею право знать!»; информационно-профилактическая операция «Быт», «Защитим детство» и др.

Используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, круглые столы, диагностическая работа с детьми и родителями, беседы, дискуссии, просмотры презентаций, социальных роликов: «Саморазрушительное поведение несовершеннолетних», «Ценности жизни», «Здоровый образ жизни», «Мои жизненные ценности», «Мои возможности», «Я и мой выбор», «Смысл жизни», «Выбери жизнь», «Ты сам выбираешь, как прожить свою жизнь», Уличная волонтерская акция «Не попасть в зависимость» (против распространения и употребления наркотиков, снюсов). Для каждой возрастной категории разработана тематика классных часов. «Я люблю этот мир», «Я люблю тебя, жизнь!»

В образовательные организации направляются методические материалы для проведения классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек.

В планы воспитательной работы внесены темы мероприятий, посвященные жизненным ценностям, воспитанию толерантности.

Проведены тренинги для старшеклассников и учащихся средних классов, направленные на повышение самооценки подростков: «Мы сами выбираем свою жизнь», «Радуга толерантности», «Прояви себя!».

Проведены информационно-разъяснительные беседы с учащимися о мерах по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних в период дистанционного обучения.

Сформирован банк данных семей «группы риска», социально-опасных семей, детей «группы риска», учащихся, состоящих на учете в ВШУ, ПДН,

КДН и ЗП.

Организован контроль за персональной занятостью в летний период несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учетах всех форм контроля, детей из социально-опасных семей, опекаемых детей.

Ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия, установление причины пропуска учебных занятий без уважительной причины.

Вывод:

- работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах согласно плана воспитательной работы выполняется.

- необходимо продолжить поиск новых путей в решении задач по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, внедрять интерактивные технологии;

- проводить работу по своевременному выявлению детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.

- привлекать родителей к работе по пропаганде здорового образа жизни.

Руководитель МУ «Отдел образования
и по делам молодежи администрации
Мари-Турекского муниципального района
Республики Марий Эл»

О.А.Курбатова