

О занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта в 2018-2019 уч.году

Обеспечение занятости несовершеннолетних является важной составляющей профилактики правонарушений.

Важную роль в этом вопросе играет школа, так как она была и остается центром воспитательной работы. Она обладает рядом возможностей для подобной работы: формированием навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влиянием на уровень притязаний и самооценку; свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможностью привлечения специалистов с целью профилактики преступлений и правонарушений.

Однако следует отметить, что ребенок в школе занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице, и мир для подростков сужается до микросреды, которая активно влияет на формирование и развитие их личности.

Естественно, любое явление, в том числе и подростковая преступность, имеет свои предпосылки и причины. Что же подталкивает подрастающего человека на преступный путь?

Подростки, являясь одной из наиболее социально и экономически незащищенной категории населения испытывают состояние стресса, апатии и раздражения.

Значительно возросли проявления мошенничества, осуществляющиеся под прикрытием различных лжеорганизаций. Мечты о легком обогащении приводят их к нарушению законов, что порождает различные проступки и преступления, а также к нравственной деградации подрастающего поколения.

Причиной криминализации молодежи является и то, что современный подросток не имеет положительных примеров для подражания, идеалов, к которым он мог бы стремиться.

Социальному педагогу приходится сталкиваться с подростками-правонарушителями и проводить как профилактическую, так и реабилитационную работу.

Для успешной социализации и занятости подростков в образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района работают бесплатные кружки и секции различной направленности.

В 2018-2019 уч. году внеурочная деятельность была представлена 5 направлениями: 125 кружков с общим охватом 1845 чел.

Внеурочная деятельность	Общее колич. кружков и секций	Общее колич. учащихся
Спортивно-оздоровительное	17	254
Духовно-нравственное	10	148
Социальное	23	332
Общеинтеллектуальное	46	821
Общекультурное	29	296
Итого:	125	1845

Дополнительное образование представлено 6 направлениями: 117 кружков с охватом 1919 чел.

Дополнительное образование	Общее количество кружков	Общее количество учащихся
Техническое	1	18
Естественнонаучное	19	332
Физкультурно-спортивное	36	663
Художественное	52	650
Туристско -краеведческое	4	62
Социально-педагогическое	20	461
Итого:	117	1919

Дети вовлечены в программы дополнительного образования, организованы различные формы досуга и занятости, так в образовательных организациях в 2018-2019 уч. году функционировали 242 кружка и секции с охватом 1860 человек, что составляет 91%.

На различных видах учёта состоит 34 несовершеннолетних, в «группе риска» - 90, в социально-опасном положении находятся 43 семьи в которых воспитывается 68 детей школьного возраста.

ПДН	КДН	ВШК (на конец квартала)	«группа риска»	Кол-во уч-ся из семей, находясь в соц. опасном положении
7	6	34	90	68 уч-ся 43 семьи

Все несовершеннолетние, состоящие на профилактических учётах заняты в различных кружках и секциях общеобразовательных организаций, МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» и учреждениях культуры. Но чаще всего эта занятость формальная, для предоставления отчёта, несовершеннолетние не посещают занятия, хотя числятся в кружке, т.к. у них отсутствует интерес, мотив, склонность. Также необходимо учесть, что причиной может являться отсутствие возможностей применения своих способностей, то есть необходимо создавать такие кружки, которые бы с удовольствием посещали подростки. В сельской местности организация досуга пущена на самотек. Но основная проблема состоит в отсутствии кадров.

В летний период организованы мало затратные формы отдыха. Все несовершеннолетние, состоящие на профилактических учётах так или иначе заняты в различных кружках и секциях общеобразовательных организаций, МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» и учреждениях культуры, в работе школьных игровых площадках, дворовых площадках, сводных отрядах по месту жительства, в школьных лесничествах, экологических и волонтерских отрядах и пришкольных лагерях, организуемых образовательными организациями и учреждениями культуры.

Еще одним эффективным и целесообразным средством формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является наставничество и волонтерство. В школах района этому направлению уделяется недостаточное внимание. Дети привлекаются порою «из-под палки», поэтому у них не формируется потребность в помощи окружающим и нет положительной мотивации к общественно-полезной деятельности.

Отсутствие условий для социализации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создает высокую степень угрозы приобщения их к криминогенной среде, употреблению алкоголя, ведет к асоциальному поведению. Любимым времяпровождением становятся бесцельные прогулки, посещение дискотек, во время которых можно «показать себя», сборы в подъездах и подвалах, на чердаках.

Таким образом, чем выше уровень занятости подростков, тем ниже уровень совершаемых правонарушений. Чтобы профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения подростков была эффективной необходимо сформировать их личную и социальную компетентность, то есть развить у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему

обществу, укрепить чувство самоуважения, уметь принимать ответственные решения.

Для выбора нужного метода и приема важно определить характер и мотивы поведения и поступков, психическое состояние и внутренний мир школьника. Создать ситуацию, в которой ребенок будет вынужден менять свое поведение в лучшую сторону.

Проект решения:

1. Информацию «О занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта» принять к сведению;
2. Муниципальным образовательным организациям:
несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта привлекать к участию в проводимых в образовательных организациях мероприятиях.
3. Контролировать их посещение кружков и секций по интересам.
4. Развивать волонтерское движение в образовательных организациях.