

## **Обеспечение этнокультурных потребностей обучающихся образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района**

Образовательная сеть Мари-Турекского муниципального района представлена 25 муниципальными образовательными организациями, в которых обучается 1019 дошкольников и 1964 школьника. Создание условий для сохранения единства образовательного пространства и повышения культуры межнационального общения является одной из важнейших стратегических задач образовательной политики Российской Федерации. Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в рамках образовательной политики Республики Марий Эл начинается на уровне дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях изучают татарский, удмуртский и марийский языки. За последние два года наблюдается увеличение числа дошкольников, изучающих марийский язык до 145 человек, что составляет 14,3% от общего числа воспитанников. Особенности национально-культурных условий отражены и в предметно-пространственной среде дошкольных групп. Огромную роль играет информационная насыщенность окружающего ребенка образовательного пространства. Наибольшую ценность представляют мини-музеи. Мини-музеи созданы в Мосаринском детском саду, в Детских садах «Ромашка» и Березка поселка Мари-Турек. Этнокультурные уголки, оформленные в групповых комнатах, являются наиболее распространенной формой ознакомления детей с бытом народов-мари. В марийских уголках имеются куклы в национальных костюмах, настольные игры, предметы декоративно-прикладного искусства: образцы вышивки, плетеные изделия и другие.

В общеобразовательных школах языковые права и этнокультурные потребности обучающихся осуществляются как в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной. В соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2018 года родители обучающихся в праве выбирать язык обучения и язык изучения, так в новом учебном году

- родной марийский язык изучают 99 учащихся.
- родную марийскую литературу – 105 уч.
- марийский (государственный) язык-553 учащихся
- родной татарский язык– 55 учащихся+17=72.
- родную татарскую литературу – 55 учащихся
- удмуртский язык-27 учащихся.

541 учащихся изучают предмет «История и культура народов», интегрированно ИКН с татарским языком изучает -41 учащийся, с марийским языком-837 учащихся. 112 учащихся 10 и 11 классов на уроках родной (нерусской) литературы знакомятся с литературными произведениями марийских писателей и поэтов.

Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах по марийскому языку.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 45 обучающихся. Ученица Сысоевской средней школы стала призером республиканского этапа олимпиады по марийскому языку (наставник-Смоленцева Эльвира Леонидовна). Ежегодно учащиеся принимают участие в марийском диктанте «Марлачынвозена» (Пишем по-марийски правильно) в прошлом году приняло участие 152 человека, учащиеся Мари-Биляморской средней школы и Хлебниковской средней школы приняли участие в этнографическом диктанте.

В рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия по формированию у учащихся уважительного отношения ко всем этносам и религиям, так в рамках недели добра были проведены беседа «Мы все едины, должны уважать все национальности», информационный час «Легенды народов Мари». К дню национального героя был проведен краеведческий час «История предков», круглый стол «Марийские герои в этнической истории», урок-игра «Богатырская сила марийского края». В Мари-Турекской средней школе заложена добрая традиция проведения недели толерантности. В рамках недели каждый класс представляет культуру народов, проживающих в Мари-Турекском районе. Дети с интересом принимают участие в национальных праздниках.

Вводится в практику работы школ и уроки родного языка «Наш лучший друг - родной язык», посвященный Международному Дню родного языка, «Народ жив, пока живы его культура и язык», в день родного языка в д.Токпаево была организована встреча с гармонистом Арсением Яйцовым и гуслиршей Инной Михатовой.

С целью развития детского творчества и интеллектуального потенциала, поиска и поддержки талантливых детей и подростков организуются различные конкурсы, программы и викторины. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальном и республиканском конкурсах детского творчества «Самырыктукым», в республиканском конкурсе презентационных работ «Я и мой учитель родного языка», в республиканском интеллектуальном марафоне «Мунло», в межрегиональном кинофестивале «Турэл», в республиканском фестивале поэзии «Колумб лумдаш» (Колумбовские чтения) в с. Шоруньжа Моркинского района.

Большое внимание юнкорскому движению уделяется в Сардаяльской основной школе, где под руководством директора школы Сорокиной Полины Владимировны работает юнкорский кружок «Шонанпыл». Воспитанники кружка тесно сотрудничают с республиканской детской газетой «Ямделий», газетой «Кугарня» и районной газетой «Знамя» (более 50 публикаций за последние три года). Члены кружка-участники ежегодного межрегионального слета юнкоров, проводимого республиканской детской газетой «Ямделий».

Проводится работа по повышению квалификации педагогов, преподающих марийский язык. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Так же организуются муниципальные

семинары как для воспитателей детских садов, так и для учителей марийского языка. Одной из форм повышения квалификации педагогов являются и профессиональные конкурсы. Ежегодно в районе проводится конкурс «лучший учитель марийского языка», победители которого принимают участие в республиканском конкурсе. Педагоги детских садов приняли активное участие в конкурсе «Национальная кукла» и лэпбуков.

Таким образом, педагогическими коллективами образовательных организаций проводится целенаправленная работа по созданию условий для развития этнокультурного образования в Мари-Турекском муниципальном районе, работа по данному направлению в дальнейшем будет продолжаться.