

Роль сетевого сотрудничества в профессиональной подготовке старшекласников



Фаттахова Галина Александровна,
*руководитель РМК МУ «Отдел
образования и по делам молодёжи
администрации МО «Мари-Турекский
муниципальный район»*

Факторы, влияющие на выбор профессии:



- личностные склонности,
- престижность выбираемой профессии,
- мнения родителей,
- мнение одноклассников, друзей и сверстников,
- ситуация на рынке труда,
- навыки построения определенной программы действий по выбору и достижению профессиональных целей.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (ред. от 02.12.2019)



Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Варианты сетевой формы образования



1

- «школа - техникум - предприятие»

2

- «школа - ВУЗ - предприятие»

3

- «школа - профессиональный лицей - ВУЗ - предприятие»

4

- «школа - социокультурный комплекс»

5

- «школа - предприятие»

Перспективная модель сетевой организации профильного обучения

Ресурсы
организации общего
образования



Ресурсы
организации
профильного
образования



Ресурсы
предприятия



учебный
ресурсный
центр

Функции сетевого взаимодействия:



- ценностно-смысловая;
- организационно-педагогическая;
- экспертно-мониторинговая;
- аналитико-прогностическая;
- непрерывно-развивающая.

Спектр профессий, востребованных на рынке труда



- Промышленное производство,
- Сельскохозяйственное производство,
- Строительство,
- Информационные технологии,
- Коммерция,
- Сервис,
- Декоративно-прикладное искусство.

Сетевое взаимодействие



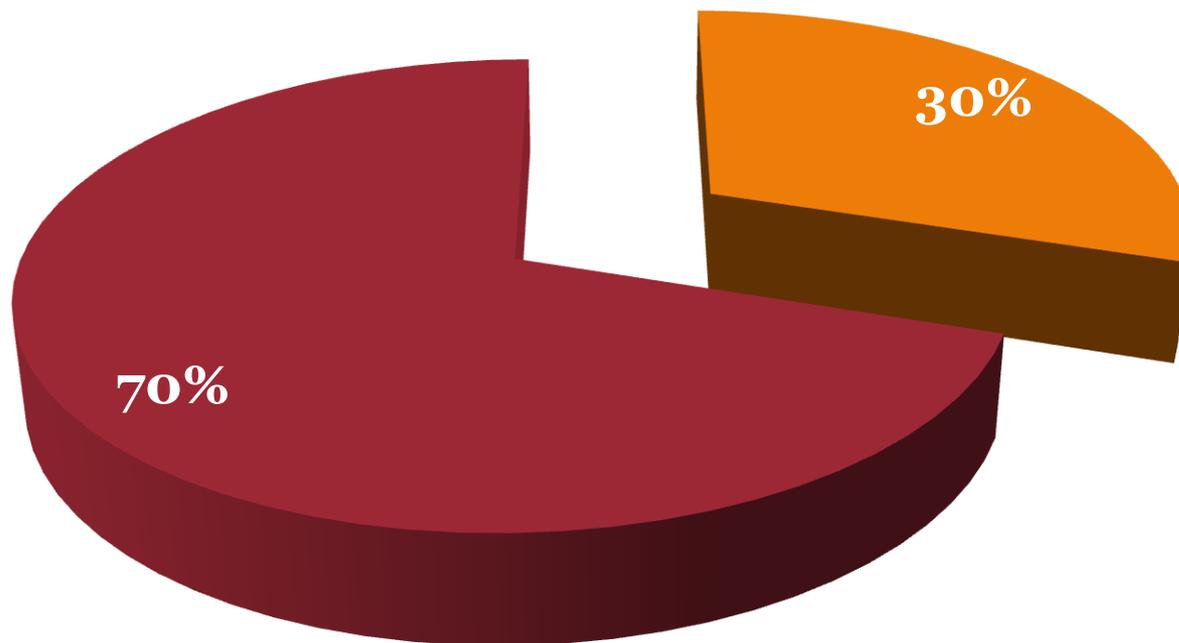
МБОУ «Мари-Турекская СОШ»



ГБПОУ РМЭ «ТМСХ»

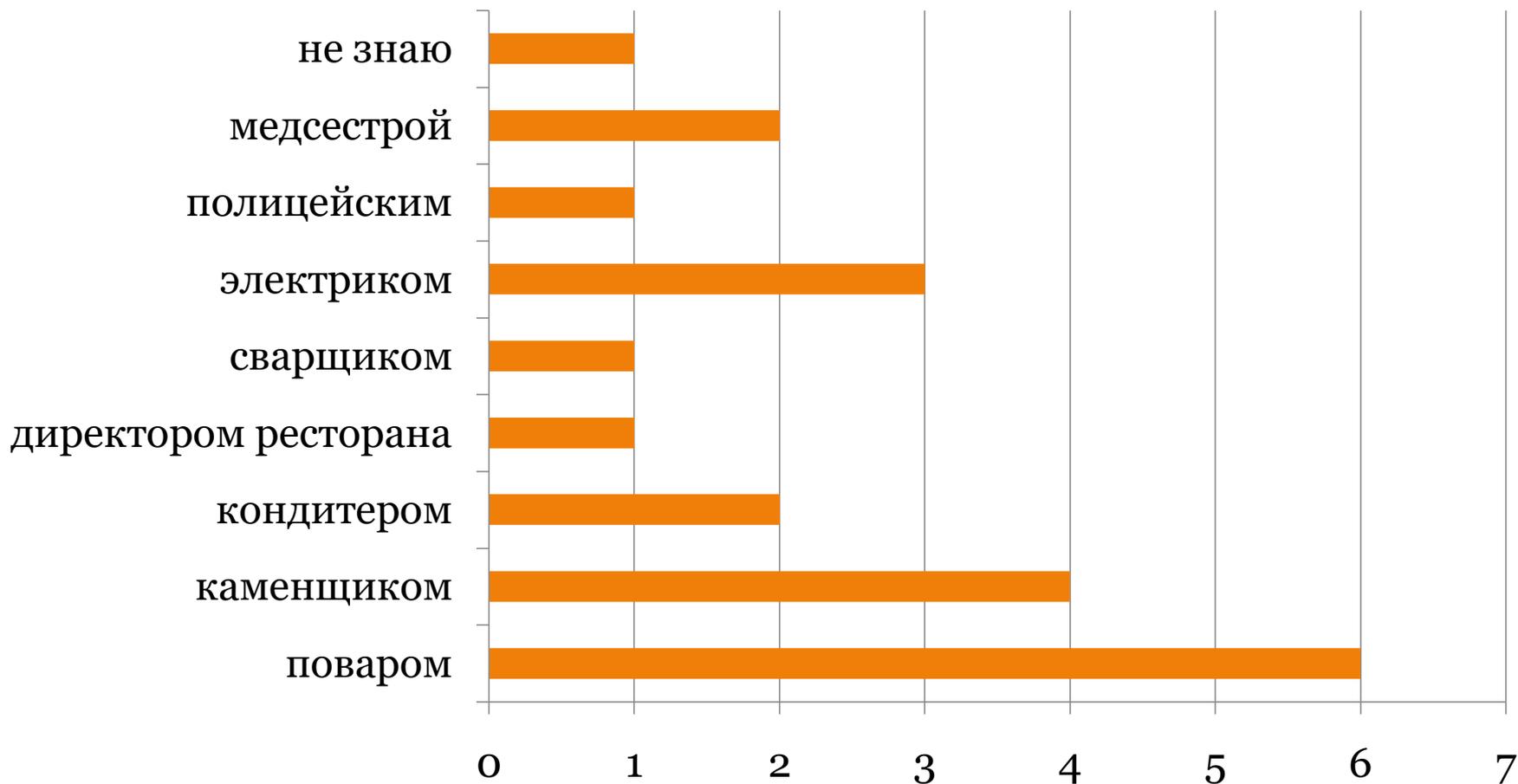
Профессиональная подготовка школьников с 2006 года и по настоящее время по программам профессиональной подготовки «Повар» и «Каменщик».

Нравится ли Вам такая форма обучения?

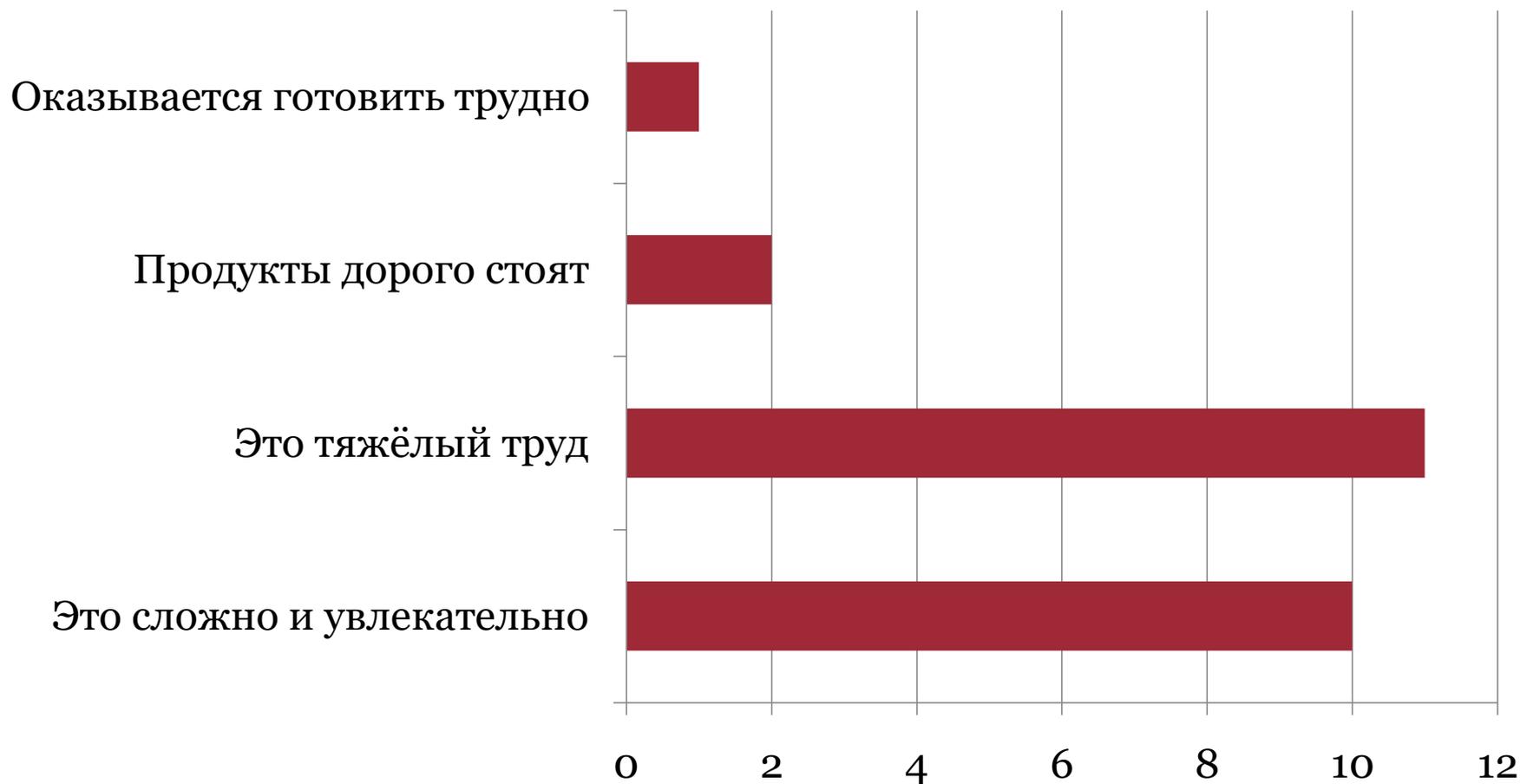


■ Нравится ■ Очень нравится

Кем бы вы хотели стать?



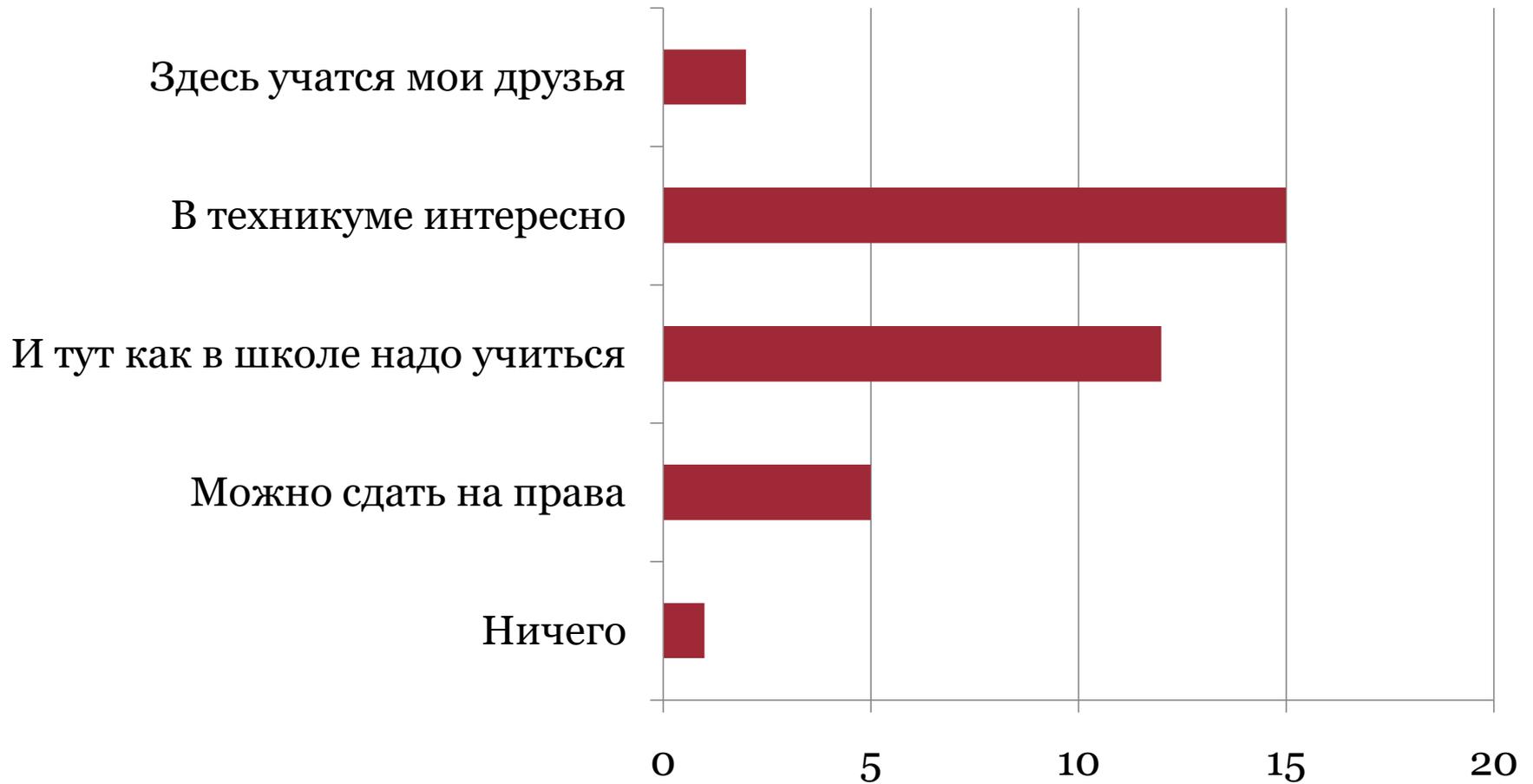
Что нового Вы узнали о профессиях?



Что было интересного на уроках?



Что нового Вы узнали о техникуме, о преподавателях?



Трудности, возникающие при реализации сетевого взаимодействия «Школа-Техникум»



- транспортная доступность;
- «устаревшее» мнение родителей о системе СПО.

Компетенции WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS



| Название компетенции | Международный код компетенции | Возраст участников |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| Кирпичная кладка - Юниоры | 20J Bricklaying | 14-16 лет |
| Поварское дело - Юниоры | 34J Cooking | 12-14 лет, 14-16 лет |

Решаемые задачи, возникающие в процессе подготовки будущих специалистов:



- осуществление визуализации содержания учебного материала;
- формирование профессиональных компетенций в процессе практической подготовки в реальных условиях производства;
- существенное повышение профессионального практического уровня знаний.

Результаты сетевого взаимодействия



МБОУ «Мари-Турекская
СОШ»



ГБПОУ РМЭ
«ТМСХ»

Повар



Чебоксарский
кооперативный
институт

*Бакалавр по направлению
«Технология продукции и
организация
общественного питания»*



Шеф-повар

Результаты сетевого взаимодействия



Перспективы сетевого взаимодействия:



- участие в сетевом взаимодействии всех школ района,
- организация и проведение муниципального этапа JUNIORSKILLS по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Поварское дело»,
- расширение спектра рабочих профессий,
- создание в муниципалитете ресурсного центра профессиональной подготовки школьников на базе техникума.