

Утверждаю:  
Руководитель МУ  
«Отдел образования и по делам  
молодежи администрации  
МО «Мари-Турекский  
муниципальный район»



Яндыбаева Л.А.  
27 декабря 2017г.

**Программа**  
**развития муниципальной методической службы**  
**на 2018-2021 гг.**

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2018-2021 гг.
Основания разработки	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г. 3. Федеральный государственный стандарт НОО,ООО, СОО, для детей с ОВЗ 3. Профессиональный стандарт педагога. 4. Муниципальная программа развития образования.
Заказчик Программы	МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»
Основные разработчики Программы	Методисты РОО
Сроки реализации Программы	2018 – 2021 гг.
Цель Программы	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
Задачи Программы	- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение ОО в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования - Индивидуализировать методическое сопровождение школ района - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах и т.д.
Ведущие направления Программы	<b>Организационно-методическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;</li> <li>• организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;</li> <li>• методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>• организация деятельности ресурсных и дистанционных центров, опорных и базовых школ, проблемных групп и лабораторий и т.п.;</li> <li>• методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных учреждений Мари-Турекского района;</li> <li>• взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.</li> </ul> <b>Научно-методическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертиза научно-методических, программных, научно-</li> </ul>

	<p>исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-методическое сопровождение образовательных учреждений Мари-Турекского района, имеющих статус инновационных площадок, и педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;</li> <li>• сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;</li> <li>• разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;</li> <li>• организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• диссимилиация инновационного педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;</li> <li>• изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях Мари-Турекского района, определение направлений ее совершенствования;</li> <li>• выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;</li> <li>• изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;</li> <li>• информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;</li> <li>• разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;</li> <li>• формирование банка данных инновационного опыта;</li> <li>• организация деятельности информационного пространства (сайта).</li> </ul> <p><b>Консультативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием
Ожидаемые значения показателей конечных	- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной

результатов	деятельности; - создание условий для получения положительной динамики в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты; - повышение качества экспертируемого материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов.
Условия реализации Программы	- высокий профессиональный уровень методистов; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе; -материально-техническое оснащение методического центра
Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в управлении образования с предоставлением информации в установленном порядке
Описание рисков реализации Программы	- наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов; - снижение финансирования учреждения

### **ПРОБЛЕМА, ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

В современных условиях развития современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, для детей ОВЗ;
- формирование готовности к реализации ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления развития образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность районных методических структур и методических служб ОО, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

РМК, согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическое;
- информационное;
- научно-методическое;
- аналитическое;
- консультационное.

**Цель работы ММС:** создание многоуровневого единого методического муниципального пространства как открытой образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие профессионализма педагогических и руководящих работников, направленной на повышение качества образования, обеспечение сопровождения процессов развития муниципальной системы образования.

В целом деятельность РМК можно считать удовлетворительной, поскольку была выстроена система непрерывного, в том числе опережающего, повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе диссеминации педагогического опыта; разработана система методического и психологического сопровождения освоения ФГОС, востребованное информационное пространство.

Анализ деятельности ММС, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО
4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (результативные школы)
5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития ММС на 2018-2021 гг.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ОО, СОО, для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога

#### **Задачи Программы:**

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Индивидуализировать методическое сопровождение ОО в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования
- Активизировать методическое сопровождение школ Мари-Турекского района
- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах и т.д.

### **Этапы реализации Программы**

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный 2018 гг.	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление страницы сайта; - разработка мониторинговых исследований состояния и проблем развития методического	Положения: - обновление положения о муниципальной методической службе; - положение о тьюторском сопровождении педагогов; Включение мониторинговых исследований методического сопровождения в план работы ММС

	сопровождения педагогических и руководящих работников.	
Основной (этап реализации Программы) 2019-2021 гг.	Переход в режим функционирования: - методический аудит ОО; - тьюторское сопровождение педагогов, испытывающих затруднения профессионального характера; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	- повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, создания авторских программ; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах
Заключительный 2021 г. -	Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития на следующий период времени	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса

### Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- повышение качества экспертируемого материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

### Целевые показатели Программы

Показатели	Годы и индикаторы			
	2018	2019	2020	2021
Тьюторское сопровождение педагогов	1-2 тьютора (школы)	50% обеспеченность тьюторским сопровождением педагогов, нуждающихся в методической поддержке	70-75% обеспеченность тьюторским сопровождением педагогов, нуждающихся в методической поддержке	100% обеспеченность тьюторским сопровождением педагогов, нуждающихся в методической поддержке
Индивидуализирова	-	4	4+4	12 (все ОО)

н о методическое сопровождение ОО по реализации ФГОС (методический аудит)				
Рост профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций	50% педагогов, успешно применяющих системно-деятельностный подход	60-70% педагогов, успешно применяющих системно-деятельностный подход	70-80% педагогов, успешно применяющих системно-деятельностный подход	90-100% педагогов, успешно применяющих системно-деятельностный подход
Уровень удовлетворенности педагогических работников деятельностью ММС	50%	60%	80%	90-100%