

**Аналитическая справка о проведении  
республиканской научно-практической конференции  
«Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы»**

19 декабря 2019 в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» состоялась республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы», которая была организована ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» с МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» с целью содействия качеству образования и мотивации педагогов к научно-методической и инновационной деятельности в Республике Марий Эл; популяризации педагогического опыта работников образования по реализации инклюзивного образования в образовательных организациях с детьми с различными видами нарушений.

В конференции приняли участие 112 человек.

Задачи научно-практической конференции:

1. представление опыта работы педагогов по реализации инклюзивного образования;
2. предоставление возможности для презентации накопленного профессионального опыта педагогам системы дошкольного и общего образования;
3. распространение инновационного педагогического опыта;
4. формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов в сфере образования.

**Первая (теоретическая) часть** конференции была общетеоретическим вопросам организации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

По первому вопросу «Дети с ОВЗ: общая характеристика и проблемы психического развития» выступила Моторова Людмила Валерияновна, ведущий специалист-методист МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» и рассказала о категориях детей с ОВЗ, охарактеризовала каждую группу детей, о том, на какие моменты следует обращать внимание при их обучении в зависимости от диагноза.

По второму вопросу «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ»

выступила Роженцова Ольга Леонидовна, заместитель руководителя МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район». Познакомила с самыми значимыми международными, федеральными, региональными и муниципальными документами в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обратила внимание на то, что необходимо предусмотреть в нормативно-правовой базе общеобразовательной организации.

По третьему вопросу «Взаимодействие психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации в определении индивидуального маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья» выступила Куклина Наталья Вячеславовна, заведующий ТПМПК ГБОУ РМЭ «Русско-Шойская школа-интернат», которая осветила проблему взаимодействия «школа-ребенок-родитель-ПМПК» и предложила пути её разрешения.

По четвертому вопросу «Особенности учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы в условиях инклюзии» выступила Половникова Гульнара Вахаповна, заместитель директора по УВР МБОУ «Мари-Турекская СОШ». Она рассказала об особенностях организации образовательного процесса в инклюзивных классах на примере МБОУ «Мари-Турекская СОШ».

По пятому вопросу «СИПР как государственная поддержка граждан с отклонениями в развитии» выступила Фёдорова Тамара Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа». В своем выступлении отметила, что СИПР составляется по заявлению родителей ученика на основании индивидуальной реабилитационной программы и заключения ПМПК. Индивидуальная программа может составляться как для одного ученика, так и для группы школьников, объединенных схожими учебно-воспитательными потребностями. В целях адаптации и социализации детей в обществе, по согласованию с родителями и специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК), дети могут приходить учиться в школу и тогда в качестве тьютора выступают родители.

**Вторая (практическая) часть** конференции проходила по секциям.

Секция №1 была посвящена теме «Инклюзивное образование: актуальные проблемы реализации и опыт их решения на уровне дошкольного и начального общего образования». Ведущий секции: Моторова Л. В., педагог-психолог МДОУ «Детский сад «Солнышко».

Моторова Л. В., педагог-психолог МДОУ «Детский сад «Солнышко» рассказала об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях дошкольного и начального уровня образования. Январёва Т. Г., учитель-логопед МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» познакомила участников с играми для развития тактильных ощущений «Темная лошадка», «Волшебная коробочка», «Выложи букву», «День рождения у буквы» и «Буква рассыпалась»; с играми на формирование буквенногогнозиса: «Назови буквы», «Украсть буквы», «Буквоед» и «Шифровка»; а также провела практическое занятие по коррекции оптической дисграфии. Багаева В. В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Ромашка» рассказала об организации логопедической работы с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Адгёзалова О. С., воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» поделилась опытом работы с аутичным ребёнком в детском саду и особенностями построения коммуникации с родителями особого дошкольника. Чернова Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко», представила методы развития элементарных математических представлений у детей с ЗПР на занятиях по программе дополнительного образования. Гаязова И. Р., учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», рассказала о применении образовательных технологий инклюзивного обучения на уроках в начальной школе. Бирюкова Е. Б., учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Березка», представила опыт по разработке образовательного терренкура в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста на территории дошкольной организации. Артамонова Н. С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ п.Мариец», раскрыла способы помощи ребёнку с задержкой психического развития в начальной школе и провела мастер-класс по теме «Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ, через занятия декоративно-прикладным творчеством» с использованием подручных средств. Малеваная Т. А., учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ в начальной школе. Сунцова И. И., учитель-дефектолог МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» рассказала о специфике деятельности учителя-дефектолога в инклюзивном образовании и выделила несколько направлений работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, аналитическое, консультативно-просветительское, профилактическое и организационно-методическое. При этом отметила, что каждое направление деятельности

дефектолога входит в единый процесс психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Секция №2 была посвящена теме «Сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании». Ведущий секции: Гибина Фаина Васильевна, ведущий специалист-методист МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Гумарова Марина Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ п.Мариец», рассказала о профессиональной этике педагога в общении с инвалидами при реализации инклюзивного образования. Боровикова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ п. Мариец» провела урок письма и развития речи в 7 классе «Правописание падежных окончаний имён существительных первого склонения в единственном числе» с детьми с интеллектуальными нарушениями. Затем поделилась особенностями применения технологии продуктивного чтения для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. При этом акцентировала внимание слушателей на то, что работу с текстом необходимо делить на три этапа: до начала прочтения, во время прочтения и после прочтения текста для достижения положительного результата обучения. Сидоркина Оксана Юрьевна, учитель географии МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», поделилась опытом развития устной речи детей с ОВЗ на уроках географии. Для достижения результата учитель использует следующие методы и приёмы: описание наблюдаемого объекта, составление рассказа по картине, составление рассказа по опорным словам, описание планируемой или проведенной практической работы или посещённой экскурсии, составление рассказа на заданную тему, составление рассказа по заданному началу, коллективное составление рассказа с помощью вопросов. Гумарова Марина Николаевна, учитель технологии МБОУ «СОШ п.Мариец», провела мастер-класс «Мы вместе!» о взаимодействии ребенок-учитель-родитель на уроках технологии. Ветлужских Эльвира Германовна, учитель истории МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», провела урок истории в инклюзивном классе по теме «Жизнь и быт людей в Киевской Руси» и представила, применяемые формы и методы обучения детей ОВЗ на уроках истории. Зайнуллина Чулпан Рифатовна, учитель обществознания МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», рассказала об особенностях построения уроков обществознания в инклюзивном классе. Ягодарова Ангелина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Мари-Турекская

средняя общеобразовательная школа», провела мастер-класс по теме «Адаптированные упражнения по английскому языку с применением ИКТ для учащихся с ОВЗ» и поделилась опытом проведения уроков с использованием дистанционных технологий. Климова Эльвина Александровна, учитель технологии МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», показала мастер-класс «Формирование композиционных навыков школьников в процессе выполнения изделий на уроках технологии» на примере использования техники «гобелен». Показала небольшую выставку изделий в данной технике, выполненной детьми с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

Секция №3 была посвящена организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями. Ведущий секции: Фаттахова Галина Александровна, учитель химии МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа».

В ходе работы секции были заслушаны выступления учителей математики МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Бутаковой С. Ю. по теме «Технология работы учителя на уроке математики в инклюзивном классе» и Гвоздевой Е.Б. по теме «Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике обучающихся с ОВЗ». Участникам был предложен мастер-класс «Особенности работы с детьми с нарушениями интеллекта на уроках математики», на котором Половникова Г.В. познакомила с игровыми технологиями, способствующими снять умственную напряженность между выполнением заданий на уроке. Гумаров Эльфат Накипович, учитель технологии, ИЗО МБОУ «СОШ п.Мариец», рассказал об особенностях построения отношений между учащимися в инклюзивном образовании и провел мастер-класс по теме «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОВЗ как средство повышения мотивации к обучению». Фаттахова Галина Александровна, учитель химии МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», поделилась опытом обучения детей с НОДА на уроках химии при домашнем обучении и с использованием дистанционных технологий. Семенова Людмила Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» провела мастер-класс по теме «Организация урока физической культуры с учащимися с НОДА», на котором показала методы и приемы для укрепления здоровья и мышечных систем, воспитания волевых и физических качеств, обучения жизненно важным двигательным умениям и навыкам, коррекции скованности и ограниченности движений, улучшения и укрепления опорно-двигательного и связочного аппарата,

развития мелкой моторики рук, коррекции координационных способностей. Ильина С.И., учитель физкультуры лицея «Фарватер» г.Казани показала урок адаптивной физкультуры с детьми с НОДА. Корчемкина Светлана Валериевна, учитель-логопед МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева», познакомила с коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда с детьми с ЗПР в начальной школе. Петрова Светлана Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», провела экскурсию по сенсорной комнате школы, познакомила с имеющимся оборудованием для проведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**В третьей (заключительной) части** конференции были подведены итоги работы, вручены фотографии участникам.

#### **Выводы:**

1. Во время проведения конференции слушатели познакомились с определением инклюзии, характеристикой детей с ОВЗ, нормативно-правовой базой реализации инклюзивного образования, особенностями организации учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзии;
2. Привлекать к работе в условиях инклюзивного образования квалифицированных специалистов, которые обеспечат усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания детей с ОВЗ;
3. Развивать личность учащегося, учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого воспитанника;
4. Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса путем взаимодействия диагностико-консультативной, коррекционно-развивающей, лечебно-профилактической, социально-трудовой деятельности начиная с детского сада;
5. Опрос участников конференции показал, что в целом они удовлетворены результатами конференции, информация, представленная на НПК, для всех его участников была актуальной.

Руководитель МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»

О.А.Курбатова