

АНКЕТА

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в мониторинговом исследовании

«Образовательные потребности педагогов»

1. Каковы мотивы, побуждающие Вас к профессиональному развитию? (выберите не более 3-х вариантов ответов):

- 1) желание приобрести новые знания по предмету;
- 2) стремление к продвижению по службе;
- 3) желание проявить творчество в работе;
- 4) рекомендации администрации школы;
- 5) убежденность, что это повысит эффективность работы;
- 6) желание повысить свой общекультурный уровень;
- 7) восполнить недостающие психолого-педагогические знания;
- 8) желание развить профессионально-значимые качества;
- 9) другое _____

2. Какую форму профессионального развития Вы считаете наиболее эффективной? (расставьте по степени значимости):

- 1) непрерывное развитие профессионализма через систему методической работы ОО;
- 2) непрерывное развитие профессионализма через участие семинарах, проблемных/творческих группах, конференциях РОО;
- 3) курсы повышения квалификации каждые 3 года;
- 4) самообразование;
- 5) аспирантура;
- 6) стажировка;
- 7) другое _____

5. Удовлетворены ли Вы уровнем организации мероприятий по непрерывному профессиональному развитию на муниципальном уровне?

- 1) да;

- 2) скорее да;
- 3) скорее нет;
- 4) нет

6. Как Вы оцениваете мероприятия по непрерывному профессиональному развитию, проводимые РОО в прошедшем учебном году?

- 1) информативно, полезно, практично;
- 2) информативно, но не все полезно;
- 3) в большей степени бесполезно;
- 4) сомневаюсь, что мне это нужно.

7. Какие, на Ваш взгляд, актуальные темы и проблемы современного образования Вы хотели бы обсудить или услышать на семинарах (курсах, лекциях, тренингах и т.д.) в РОО?

(подчеркните нужные варианты)

1 Блок: Совершенствование педагогического мастерства.

- а) Владение невербальной техникой (жесты в педагогическом процессе).
- б) Режиссура и драматургия урока (пространственная организация).
- в) Педагогическое общение (речевая коммуникация).
- г) Развитие эмоционально-волевой саморегуляции.

2 Блок: Совершенствование профессиональной компетентности.

- а) Современная философия и стратегия развития образования.
- б) Современные информационные технологии в образовании (информационная культура педагога).
- в) Современное развитие преподаваемого предмета
(какого?) _____
- г) Требования к современному уроку (дидактические и содержательные); основы современной дидактики и планирование урока.

- д) Целеполагание урока.
- е) Активизация познавательной деятельности учащихся.
- ж) Современные технологии образования.
- з) Возрастная периодизация школьников.
- и) Организация и планирование работы с детским коллективом.
- к) Система воспитательной деятельности классного руководителя.
- л) Современные формы работы с семьей.

3-й Блок: Развитие профессионально значимых качеств личности.

- а) Развитие рефлексивной деятельности учителя как условие самосовершенствования.
- б) Развитие коммуникативных навыков.
- в) Формирование толерантного отношения в педагогической деятельности.
- г) Развитие эмпатийного поведения педагога.
- д) Развитие педагогического такта.

4 й Блок: Формирование позитивного имиджа педагога.

- а) Техника и культура речи (постановка голоса, уход за речевым аппаратом).
- б) Кинетическая выразительность педагога (жесты, мимика, зрительный контакт).
- в) Совершенствование внешнего облика педагога.

8 Другие (укажите, какие именно): _____

9. Ваш педагогический стаж _____