

**Совет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации
МО «Мари-Турекский муниципальный район»**

**Доклад на тему:
«Информация по психолого-педагогическому сопровождению
за 2019-2020 учебный год»**

Место проведения : актовый зал

Дата: 28 мая 2020г.

Выступающий: Моторова Л.В., специалист по психолого-педагогическому сопровождению.

Основными задачами службы психолого-педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном были следующие задачи:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация обеспечения реализации ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях на территории Мари-Турекского муниципального района.
3. Информационно-консультативное сопровождение педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация и проведение обследования детей, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» Территориальной ПМПК в образовательных учреждениях в муниципальном образовании.
6. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.

Основной задачей службы по психолого-педагогическому сопровождению образовательных организаций в МО «Мари-Турекский муниципальный район» в 2019-2020 учебном году являлось повышение качества предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги получили 98 (АППГ-124) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного

возраста, из них 43 (АППГ-36) детей являются детьми–инвалидами, среди них 30 (АППГ-27) детей-инвалидов школьного возраста 13 (АППГ-9) детей-инвалидов дошкольного возраста .

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляло 57 (АППГ-52) обучающихся . Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся – 23 (АППГ-25) имели задержку психического развития, 27 (АППГ-24) обучающихся - легкую и умеренную умственную отсталость, 4 (АППГ-3) обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 3-сложными нарушениями. Надомным обучением охвачены 14 (АППГ-13) детей-инвалидов. На нормативные показатели развития в 2019-2020 учебном году вышли 5 (АППГ-2) обучающихся общеобразовательных организаций. В течение 2019-2020 учебного года 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с неусвоением адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития по рекомендации ПМПК продолжили обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 обучающейся рекомендовано обучение по АООП/АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей ребенка с интеллектуальными нарушениями.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 41(АППГ-72) воспитанник по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) имели ограниченные возможности в состоянии здоровья. Из них 14 (АППГ-30) воспитанников по заключению ПМПК имели задержку в психическом развитии, 24 (АППГ-41) воспитанника имели тяжелые нарушения речи, 2 (АППГ-1) воспитанника –с умственной отсталостью, 1 (АППГ-1) воспитанник - с расстройством аутистического спектра. На нормативные показатели развития в 2019-2020 учебном году вышли 13 (АППГ-17) воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Среди детей-выпускников дошкольных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья п. Мари-Турек по результатам обследования специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» 8 (АППГ-13) воспитанников продолжают обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования, из них 6 (АППГ-11) воспитанникам по заключению ПМПК рекомендовано обучение по АОП/АООП НОО для детей с ЗПР: вариант 7.1- 2 воспитанникам, вариант 7.2- 4 воспитанникам, 2 (АППГ-2) воспитанникам рекомендовано продолжить обучение по АОП/АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи - (вариант 5.1).

7 выпускников дошкольных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья планируют пройти ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования. В образовательных организациях района содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Во всех образовательных организациях функционируют психолого-медико-психологические консилиумы с целью оказания индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей каждого ребенка. В образовательных организациях наблюдается недостаточная кадровая обеспеченность специалистами данных служб. В школах и детских садах отсутствуют или в недостаточном количестве такие специалисты, как учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, а также педагоги-психологи, социальные педагоги.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях работают 1 педагог-психолог и 4 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 8 педагогов-психологов, 6 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов.

В 2019-2020 учебном году зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Федорова Т.В. прошла курсы переподготовки по программе «Олигофренопедагогика», старший воспитатель МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» Гибатова Е.В. обучается по специальности «учитель-логопед».

В общеобразовательных организациях района дети с ОВЗ в полном объеме обеспечены необходимыми учебниками.

В дошкольных образовательных организациях на сегодняшний день наблюдается недостаточная учебно-методическая база для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В районе сложилась практика взаимодействия в условиях инклюзивного образования образовательных организаций, учреждений социальной сферы, культуры и спорта, образовательных организаций, реализующих образование по адаптированным основным образовательным программам в рамках реализации инклюзивного образования, а также к работе по профессиональной ориентации привлекаются учреждения профессионального образования.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в

психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

За 2019-2020 учебный год проведено 9 (АППГ-15) выездных заседаний Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» на базе образовательных организаций района.

Всего Территориальной ПМПК было обследовано 74 (АППГ-138) детей. Из них 61 (АППГ-106) детей дошкольного возраста и 13 (АППГ-32) обучающихся общеобразовательных школ района. По результатам проведенных обследований: вновь-36, повторно 38 (АППГ-53) ребенка. Детей-сирот -0, детей-инвалидов -1 (АППГ-2).

Выявлены: дети с нормой в развитии- 13 (АППГ-18), с речевыми нарушениями-38 (АППГ-65), с задержкой психического развития-18(АППГ-31), с умственной отсталостью -1 (АППГ-14), с неуточненным диагнозом -4 (АППГ-10) детей. Из обследованных детей 1 ребенок имеет нарушения зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 ребенок, 1 ребенок-с заиканием, с выраженными соматическими нарушениями-1 ребенок.

Всем родителям обследованных детей дошкольного и школьного возраста были даны индивидуальные рекомендации по дальнейшему образованию детей.

Также было проведено 4 выезда в МДОУ «Детский сад «Березка», МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Детский сад «Радуга», МДОУ «Детский сад «Ромашка», МДОУ «Карлыганский детский сад», МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка» для скринингового обследования детей подготовительных групп для определения уровня готовности детей к школе на начало учебного года, было обследовано 109 воспитанников. Для родителей воспитанников подготовительных групп были организованы и проведены родительские собрания. Специалисты Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии провели групповые и индивидуальные консультации с родителями на тему: «Как подготовить ребенка к школе».

Систематически педагоги образовательных организаций района повышают свой профессиональный уровень, делятся с коллегами своим опытом работы на различных уровнях. 202 педагога муниципальных общеобразовательных организаций прошли очно-заочные курсы повышения квалификации по программе «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», организованные МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани. 35 педагогов дошкольных образовательных организаций прошли также курсы повышения квалификации в области образования детей с ОВЗ.

Ежегодно в рамках районной августовской научно-практической конференции педагогических работников проводится работа дискуссионных площадок, на которых обсуждаются вопросы образования детей с

ограниченными возможностями здоровья, педагоги образовательных организаций.

Педагоги МДОУ «Детский сад «Солнышко» Чернова Н.А. и Адгезалова О.С. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции работников образования XIX «Глушковские чтения» и выступили с публикациями на тему: «Развитие элементарных математических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством использования логико-математических игр», «Особенности работы с аутичным ребенком в детском саду».

12.12.2019 года на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» прошел районный семинар «Дети с ОВЗ. Особенности организации работы».

19.12.2019 года на базе МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» была проведена республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы», на которой приняли участие 112 педагогов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций нашей республики.

Огромную методическую помощь педагогам муниципальных образовательных организаций оказывают педагоги Нартасской и Косолаповской школ-интернатов, охотно делятся своим опытом работы с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития. На базе данных школ-интернатов ежегодно проходят республиканские семинары.

В 2019-2020 учебном году на базе ГБОУ РМЭ «Нартасская школа-интернат» прошел республиканский семинар по теме: «Реализация деятельностного подхода к образованию и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на котором приняли участие 15 педагогов общеобразовательных организаций района.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по реализации поставленных задач.