

**Отчет о выполнении решения Совета отдела образования и по делам молодежи
от 29.11.2018 «О совершенствовании работы по профессиональной ориентации
обучающихся»**

**МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа
им. Н.П. Венценовцева»**

за 2018 – 2019 учебного год.

Место проведения : актовый зал

Дата: 25.04. 2019г.

Выступающий: Корчемкина С.В.-соцпедагог школы

Целью профессиональной ориентации в МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева» является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи профориентации представлены на слайде

- к окончанию основной и средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в ССУЗах и ВУЗах
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых и востребованных профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии,
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается село и город

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа ведётся с учащимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) **Связь профориентации с жизнью** (органичное единство потребностей общества в кадрах).

Формы организации профориентационной работы в ОУ:

- беседа, - собрание,
- классный час, онлайн-урок,
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений,
- работа с литературой и справочным материалом, интернет,
- психологическое диагностирование,
- организация профанкетирования.

Профориентационная работа в нашей школе включает **четыре этапа**:
1 этап – начальная школа. Формы работы с учащимися начальных классов

используются самые разные: беседы о профессиях, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые и профориентационные игры. (Активно используем сайт «Навигатум»). В 4 классе один раз в неделю проводится занятие психолога «Введение в мир профессий»

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. Ребята собирают материал о профессиях родителей. Для учащихся 6 класса проводится профориентационный курс «Человек и профессия». В этом году в рамках этого курса был снят видеоролик по агитбригаде «Профессии нашего села. Трактористы», заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Я и будущая профессия района». Активно используем сайт «Learning. aps» раздел «Профориентация» Принимали участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений в проекте «Инфоурок» (8-10.11.2018) ПРОходит тесное сотрудничество с лесничеством и «Школой лесных активистов»

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную деятельность среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник здравоохранения, образования. Здесь нам помогают онлайн – уроки сайта «ПРОЕКТОРИЯ», сайт «Атлас профессий РМЭ», «Атлас новых профессий». Учащиеся самостоятельно проходят компьютерную диагностику, изучают сайты ССУЗов и ВУЗов РМЭ. Участвуют в Днях открытых дверей: ТМСХ и др. Проходят встречи с выпускниками школы, представителями организаций.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы этот этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Ребята участвуют во всевозможных анкетированиях, будь то марафон финансовой грамотности или тестирования МАРГУ, Центра занятости населения.

Участвуем в педагогической олимпиаде МАРГУ. Наши учащиеся ежегодно участвуют в данной олимпиаде, что отрадно все они поступили и учатся на педагогических факультетах.

Активно посещают онлайн-уроки финансовой грамотности, Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников (29.11.2018). учащиеся 10 класса. Особое внимание хочется обратить на сайт «ПРОЕКТОРИЯ», здесь можно посмотреть онлайн-уроки по прямой трансляции или в записи через несколько дней, пройти диагностику, узнать о новых профессиях, задать вопрос спикеру будущего урока, решить кейс или домашнее задание.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, а также личностном развитии.

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Ежегодно проводятся родительские собрания профориентационной направленности. В данном учебном году прошло общешкольное собрание на тему: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком» в январе месяце.

В школе **оформлен стенд** «Куда пойти учиться», обновляется информация по средним и высшими учебными заведениями республики, позволяющая ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями профессий, которые можно получить.

Также наши учителя являются активными участниками всевозможных конкурсов, в прошлом году трое из 4 учителей стали призерами конкурса методических разработок «Профориентация в школе»

Спасибо за внимание!

Отчет о выполнении решения Совета отдела образования и по делам молодежи от 29.11.2018 «О совершенствовании работы по профессиональной ориентации обучающихся»

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа

им. К.А.Андреева»

за 2018 – 2019 учебного год.

Задач Место проведения : актовый зал

Дата: 25.04. 2019г.

Выступающий: Александрова С.И., зам.руководителя
ами профориентационной работы в нашей школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

При работе с учащимися учитываются возрастные и индивидуальные особенности, интересы и склонности.

В 9, 11 классах организованы элективные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих дальнейшему самоопределению обучающихся. В 1 – 8 классах ведутся занятия кружков: «Познавательная экология», «Компьютерный вернисаж», «Самоделкин», что так же способствует профориентационной работе в школе. По каждому элективному курсу и кружку разработаны рабочие программы

Используются различные формы работы по профориентации: беседы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы». **Встречи с людьми разных профессий.** (1-7 класс) с врачом-терапевтом нашей амбулатории Ендылетовой Л.Ю, с библиотекарем модельной библиотеки Токаревой А.А, главным инженером колхоза «Восход» Галлямовым И.М., ребята с интересом знакомятся с творческими профессиями музыканта (Посетили ребята концерт с целью профессионального выбора в ДШИ «Какое чудо-музыка») и хореографа (день танца). В феврале проходят встречи *учащихся со студентами колледжей, ВУЗов.* **Внеклассные мероприятия:** конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено

внеклассное мероприятие «Мир современных профессий», просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». *Ролевые игры*. День самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классе на профориентационном курсе «В поисках своего призвания». Психологом 1 раз в неделю проводятся занятия, включающие в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, и индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Проводятся групповые занятия, преимущественно в форме тренингов.

С целью ознакомления работы различных предприятий и организаций, с условиями труда, основными профессиями людей, которые работают на них, в течение всего учебного года для обучающихся были организованы экскурсии в отделение связи (1 класс. Октябрь), газовая котельная (ноябрь, 4 класс). ПЧ (январь 5 -6 классы), мастерская колхоза (апрель 3 класс). Выпускники школы принимают участие в днях открытых дверей (колледж искусства). Организуются встречи с представителями учебных заведений.

Профориентационные мероприятия в летнем пришкольном лагере. воспитанники лагеря побывали на экскурсии в пожарной части и приняли участие в беседе «Пожарники МЧС – настоящие герои». В лагере также прошел конкурс рисунков «Сохраним жизнь на Земле!» с целью популяризации профессии эколога. В преддверии Дня России под девизом «Россия - великая наша держава» проведен тематический час и флэшмоб о людях разных профессий, прославляющих свою Отчизну.

В течение года в школьной и модельной библиотеках организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?».

В течение года проходят акции «БУНТ», «чистое село», «У мусора есть дом», «Зеленая школа». участие детей в трудовых и творческих делах – первый шаг к их будущей профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. В ноябре было проведено родительское собрание – лекторий «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которое было направлено на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также родители привлекаются на классные часы, чтобы рассказать ребятам о своих профессиях.

В марте педагог-психолог на родительском собрании подвела итоги профориентационной работы с девятиклассниками. В соответствии с планом работы классные руководители 9-11 классов провели тематические родительские собрания «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться». На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа по профессиональной ориентации оценивается на «удовлетворительно» .

По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 9-11 классов, которые уже определились с выбором профессии; Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; Многие ученики отмечают, что

занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности;

Но есть и существенные минусы в профориентации школьников, такие как отсутствие стенда по профориентации, в котором представлялись бы актуальные материалы для учащихся, родителей, классных руководителей; затрудняет работу – отсутствие квалифицированного педагога- психолога.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

Важно скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу М.О. классных руководителей;

Так же разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию;

В апреле в школе проходит НПК, на которой учащиеся представляют свои проекты. В этом учебном году были представлены проекты профориентационной направленности: «профессии связанные с географией», «Дзюдо, мой любимый вид спорта», «Такая изменчивая мода»и другие. Ученицы 8 класса Судакова Е. и Судакова А. в течение года работали над проектом «Взгляд в будущее», с результатами этого проекта они вас познакомят. (выступление девочек)